

기관평가인증을 위한
강원도립대학교 사후점검
최종평가보고서

제출일 : 2016년 12월 26일



고등직업교육평가인증원

심의 결과서

대 학 명 :	강원도립대학교
---------	---------

I. 최종 판정

시정권고

II. 소명 대응 심의 결과

(※ 해당 내용만 기재)

평가요소	심의 내용	심의 결과
4.2.2	- 대학의 소명대응 없음	보완
5.1.1	- 대학의 소명대응 없음	보완
5.1.4	- 대학의 소명대응 없음	보완
7.1.1	- 대학의 소명대응 없음	보완
9.1.2	- 대학의 소명대응 없음	보완

III. 평가보고서 심의 내용

기준	심의 내용
	소명대응 이외, 평가팀의 해당 기준별 평가의견 및 판단근거를 받아들임

강원도립대학교
사후점검 평가보고서

제출일 : 2016년 09월 23일



고등직업교육평가인증원

강원도립대학교 사후점검 평가보고서

본 보고서의 내용은 평가자 전원의 합의 하에 작성된 것이며,
평가내용과 결과는 공정하고 객관적으로 이루어졌음을 확인함

제출일 : 2016년 09월 23일

작성자 : 평가팀장 한성택

강원도립대학교 사후점검 평가보고서

□ 평 가 자 □

담당영역	성명	소속	서명
기준 1 (대학의 사명과 발전계획) 기준 7 (경영 및 재정) 기준 9 (대학의 책무와 교육개선)	한성택	안산대학교	한성택
기준 3 (학사관리 및 교육성과) 기준 6 (교원)	고영주	신성대학교	고영주
기준 4 (산학협력) 기준 8 (물적·기술적 자원)	이상배	한국품질재단	이상배
기준 2 (교육과정) 기준 5 (학생 및 도서관)	윤석환	충남도립대학교	윤석환

논 평 서

< 종합의견 >

강원도립대학교의 기관평가인증 사후점검을 위한 평가 결과, 귀 대학은 사회의 요구에 대한 책임과 역할을 반영하기 위해 '21세기 정보화시대의 국가와 지역발전에 중추적 역할을 담당할 고급인력양성'으로 대학사명을 규정하고 시대적 요구와 책임을 반영하여 대학 사명의 구체적인 인재상인 "인간화교육을 통한 도덕인 육성, 정보화·국제화 교육을 통한 세계인 육성, 전문화 교육을 통한 고급기술인 육성"을 교육목표로 총장님 이하 전 교직원들이 실현노력에 매진함을 높이 평가합니다. 금번 사후평가 현장방문평가에서 나타난 강원도립대학교의 우수한 점과 개선이 필요하다고 판단되는 사항을 간단히 요약하여 말씀드리겠습니다.

먼저 평가에서 우수한 점들을 말씀 드리겠습니다.

첫째, 교육과정에 인성을 도입하다 - 인성Day

교육과정이 NCS 교육체계로 직무와 직업기초능력(의사소통, 수리, 문제해결, 자원관리, 대인관계, 정보, 조직이해, 직업윤리, 기술)에 집중할 때, 강원도립대학교에서는 마음을 올바르게 갖게 하고 사회구성원으로서 사회를 발전시키는 인격체가 되며, 정신적 만족을 이룰 수 있도록 협력하게 하는 인성Day 프로그램을 정규과목에 편성하여 인성교육을 강화한 교육과정을 운영하는 것이 돋보입니다.

둘째, 교육과정 개발 및 변경에 관련된 절차 및 위원회 활동이 활발하게 진행되어 '21세기 정보화시대의 국가와 지역발전에 중추적 역할을 담당할 고급인력양성'이라는 대학 사명을 충분히 달성할 수 있는 교육과정을 만드신 것을 높이 평가합니다.

셋째, 대학 학사프로그램과 연동하여 수업기간 준수를 위한 운영시스템 확립을 위해 수업 휴·보강내역을 수강생 전원에게 휴·보강 승인 즉시 SMS를 발송하여 전달함으로써 수업 휴·보강의 체계성을 확보하려는 노력이 돋보인 점입니다.

넷째, 산학협력단에서 입주기업의 고객만족도를 향상시켜 신규 유치(40개 기업 입주, 년 매출 127억원이 지속되어 강원도 내 전문대학 중 1위를 차지하였고, 지속적인 기술개발 및 기술협력(기술이전 : 1건/2015년, 2건/2016년, 특허등록 5건 등)으로 지역사회의 발전과 대학의 위상을 높이고 대학생에게 자신감과 가능성을 주고 있는 점이 큰 장점으로 평가됩니다.

다음은 개선되었으면 하는 사항을 말씀드리겠습니다.

첫째, 직원의 구성상 인사이동이 빈번한 공무원들과 대학 회계직 직원들로 구성되어 있습니다. 대학 회계직 직원들은 이동되지 않아 업무의 연속성이 있으나 빈번히 이동되는 공무원들은 업무의 연속성이 떨어지므로 학교 업무 및 평가기준에 대해 전반적인 오리엔테이션이 필요한 것 같습니다. 자료로는 대학전반을 평가할 수 있는 기관평가인증 지표가 매우 좋은 것 같습니다. 또한 업무에 대해 프로세스 맵, 플로어 차트 등을 이용하여 매뉴얼로 작성하면 신규 담당자가 업무순서와 방법을 쉽게 이해하여 업무의 효율을 증대시킬 것이라 판단됩니다.

둘째, 시설물관리(건축, 토목, 기계, 소방 및 전기분야)에서 적은 인원으로 잘 관리하고 있으나 점검계획을 수립하고 점검결과 기록을 보관하여 대학 시설업무 점검결과가 적합하게 수행되었다는 객관적 증거가 되도록 하면 좋겠습니다.

< 성공사례 >

첫째, 교육과정이 NCS 교육체계로 직무와 직업기초능력(의사소통,수리,문제해결,자원관리,대인관계,정보,조직이해,직업윤리,기술)에 집중할 때, 강원도립대학에서는 마음을 올바르게 갖게 하고 사회구성원으로서 사회를 발전시키는 인격체가 되며, 정신적 만족을 이룰 수 있도록 협력하게 하는 인성Day 프로그램을 정규과목에 편성하여 인성교육을 강화한 교육과정을 운영하는 것이 성공적인 사례로 판단됩니다.

둘째, 산학협력단에서 입주기업의 고객만족도를 향상시켜 신규 유치(40개 기업 입주, 년매출 127억원)가 지속되어 강원도 내 전문대학 중, 1위를 차지하였고, 지속적인 기술개발 및 기술협력(기술이전 :1건/2015년, 2건/2016년, 특허등록 5건 등)으로 지역사회의 발전과 대학의 위상을 높이고 대학생에게 자신감과 가능성을 주어 성공적 사례로 판단됩니다.

2016년 09월 23일
작성자 : 평가팀장 한성택

판정 건의서

대학명 : 강원도립대학교

위 기관은 2016년도 전문대학 기관평가인증 심사결과 다음과 같이 평가되었으므로 (시정권고)로 판정해 줄 것을 건의합니다.

충족	보완	미충족	계
5	4	0	9

2016년 09월 23일

고등직업교육평가인증원장 귀하

평가팀

평가팀장 한성택

평가자 고영주

평가자 이상배

평가자 윤석환

목 차

1. 종합 판정 현황	-----	2
2. 기준별 평가결과	-----	6
3. 평가발견사항	-----	14
1) 성공사례	-----	14
2) 개선권고 평가요소	-----	15
3) 보완 평가요소	-----	16
4) 미충족 평가요소	-----	18
4. 기타 의견	-----	19

1. 종합 판정 현황

기준		세부기준		평가요소	
기준	판정	세부기준	판정	평가요소	판정
1	Y	1.1	Y	1.1.1	Y
				1.1.2	Y
		1.2	Y	1.2.1	Y
				1.2.2	Y
2	Y	2.1	Y	2.1.1	Y
				2.1.2	Y
		2.2	Y	2.2.1	Y
				2.2.2	Y
		2.3	Y	2.3.1	Y
				2.3.2	P
3	Y	3.1	Y	3.1.1	Y
				3.1.2	Y
				3.1.3	Y
				3.1.4	Y
		3.2	Y	3.2.1	Y
				3.2.2	Y
				3.2.3	Y
		3.3	Y	3.3.1	Y
				3.3.2	Y
4	C	4.1	Y	4.1.1	Y
				4.1.2	Y
		4.2	C	4.2.1	Y
				4.2.2	C
		4.3	Y	4.3.1	Y
				4.3.2	Y

기준		세부기준		평가요소	
기준	판정	세부기준	판정	평가요소	판정
5	C	5.1	C	5.1.1	C
				5.1.2	Y
				5.1.3	Y
				5.1.4	C
		5.2	Y	5.2.1	Y
				5.2.2	Y
		5.3	Y	5.3.1	Y
				5.3.2	Y
6	Y	6.1	Y	6.1.1	Y
				6.1.2	Y
				6.1.3	Y
				6.1.4	Y
		6.2	Y	6.2.1	Y
				6.2.2	Y
				6.2.3	Y
7	C	7.1	C	7.1.1	C
				7.1.2	Y
				7.1.3	Y
		7.2	Y	7.2.1	Y
				7.2.2	Y
		7.3	Y	7.3.1	Y
				7.3.2	Y
				7.3.3	Y
		7.4	Y	7.4.1	Y
				7.4.2	Y
				7.4.3	Y
		8	Y	8.1	Y

기준		세부기준		평가요소	
기준	판정	세부기준	판정	평가요소	판정
8	Y	8.1	Y	8.1.2	Y
		8.2	Y	8.2.1	Y
				8.2.2	Y
				8.2.3	Y
		8.3	Y	8.3.1	Y
				8.3.2	Y
9	C	9.1	C	9.1.1	Y
				9.1.2	C
		9.2	Y	9.2.1	Y
				9.2.2	Y

구 분	기 준 (9개)	세부기준 (25개)	평가요소 (62개)
충 족	5	21	57
보 완	4	4	5
미충족	0	0	0

2. 기준별 평가결과

기준	기준명	평가의견	판정수준
1	대학의 사명과 발전계획	<p><1.1 사명과 교육목표></p> <p>1. 대학은 사회의 요구에 대한 책임과 역할을 반영하기 위해 '21세기 정보화시대의 국가와 지역발전의 중추적 역할을 담당할 고급인력양성'을 대학 사명으로 규정하고 GW 2020 강원도립대학 중장기발전계획을 공표함.</p> <p>2. 대학은 시대적 요구와 책임을 반영하고 대학 사명의 구체적인 인재상인 "인간화교육을 통한 도덕인 육성, 정보화·국제화 교육을 통한 세계인 육성, 전문화 교육을 통한 고급기술인 육성"을 교육목표로 설정함.</p> <p>3. (강원)도가 운영하는 대학운영위원회의 자문을 거쳐 도지사의 결재를 받은 GW 2020 강원도립대학 중장기발전계획을 외부 매체 홍보 및 홈페이지 탑재로 이를 공포하고 내부 구성원과 공유함.</p> <p>4. 교육목표 달성을 평가 및 개선하는 주관부서로 교학과를 명문화하여 자체평가위원회, 지속적 교육품질 관리위원회 등이 교육목표 달성을 검토하는 교육품질 평가 및 개선에 대한 평가 시스템을 구축하고 PDCA를 수행함.</p> <p><1.2 특성화 및 발전계획></p> <p>1. 대학은 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 특성화 및 발전계획을 수립함.</p> <p>2. 대학은 수립된 특성화 및 발전계획에는 재정 지원 계획도 포함하고 있으며 (강원)도가 운영하는 대학운영위원회의 자문을 거쳐 도지사의 결재 승인을 받아 시행함.</p> <p>3. 대학은 대학구성원 및 이해관계인인 전체교수, 총학생회, 총동창회, 기성회임원 등 내부구성원의 의견수렴과 산업체 요구조사를 실시하여 GW 2020 강원도립대학 중장기발전계획 수립하고 홈페이지 공지를 통해 구성원들과 공유함.</p> <p>4. 대학의 중장기발전계획내에 목표달성 상황을 교학처 자체평가위원회와 지속적인 교육품질위원회를 통해 1년마다 주기적으로 평가하고 그 결과를 내부 구성원들과 공유하고 대학운영에 반영함.</p>	Y
2	교육과정	<p><2.1 교육과정의 질보장></p> <p>1. 대학의 사명과 교육목표 실현이 연계되도록 학칙 및 교육과정편성지침이 마련되어 있고, 현장중심 교육과정 편성지침에 근거하여 2016학년도 교육과정은 NCS 교과목 개발(57.2%)이 진행되었으며, 교육과정 수요 및 만족도 조사, 대학자체평가 등을 통해 교육품질을 보장하고 있음.</p>	Y

기준	기준명	평가의견	판정수준
		<p>2. 대학구조조정을 위한 규정이 마련되어 절차에 따라 진행되고 있으나, 통폐합시의 관련 교원운영 계획에 대해 별도의 조치계획 마련이 필요함.</p> <p>3. 산업현장 직무중심의 전공 교육과정 개발, 운영을 위해 교육과정 개편이 주기적으로 실시되고, 재학생 및 산업체 대상으로 직무별 요구분석, 산업체전문가 활용 및 행재정적 지원이 적절하게 이루어지고 있음.</p> <p><2.2 전공 및 교양교육></p> <p>1. 학칙과 교육과정 편성지침에 전공교과의 편성지침이 제시되어 교육목표와 전공교과목 편성을 연계시키고 있으며, 학과별 교육목표와 교육과정이 홈페이지에 명확하게 공개되고, 강의계획서(교수학습지도안·실험실습지시서), 교수학습지침서 등을 통해서 학습 목표 및 성취 수준, 성취도 평가 방법 등이 수강신청 과정에서 학생들에게 명확하게 전달되고 있음.</p> <p>2. 대학의 교목목표(도덕인, 세계인, 고급기술인)에 부합하게 교양교육의 편성방향이 지침에 제시되고 그에 준거하여 교양교과목이 학과별로 개설되어 있으며, 직업기초능력 향상 교육을 위해 교육과정 수요조사를 실시하고 강사 인력풀을 구성하는 등 기초교육 운영의 내실화를 추구하고 있고, 기초학습능력 향상을 위한 지원체계와 진단 프로그램 운영, 능력향상 프로그램 개발이 적절히 운영되고 있음.</p> <p><2.3 평생교육></p> <p>1. 평생교육 전담부서로 평생교육원이 설치되어 있고 전담인력 2인이 배치되어 있으며, 전임교원이 제작한 강의콘텐츠 8종이 온라인을 통해 제공되고, 교육과정 수요조사와 만족도 조사의 주기적 실시 등 교육운영 개선노력이 적절함.</p>	
3	학사관리 및 교육성과	<p><3.1 학사관리></p> <p>1. 교육의 질과 수준을 관리하기 위하여 제반 규정을 공지하고 있으며 규정의 제·개정 및 폐지 시 정해진 절차에 따라 이행되고 있음.</p> <p>2. 학생선발 정책을 수립하여 공지하고 있으며, 학생선발 과정 및 성과를 평가하고, 평가결과를 성과개선에 활용하여 최근 3년 신입생 충원율은 100%를 유지하고 있음.</p> <p>3. 학업성취도 평가의 A학점 성적분포 비율 기준은 40.0%이하인데 2014년도 43.0%, 2015년도 42.5%로 기준을 초과하였으나, 1주기 기준은 50.0%이었고 학칙시행세칙 개정(2015.6.19.)을 통해 A학점분포비율을 35.0%이내로 조정함바 사유의 타당성이 인정되어 조건부 충족함.</p>	Y

기준	기준명	평가의견	판정수준
		<p><3.2 교육성과></p> <p>1. 졸업생 취업률 향상을 위해 교원이 학과별 특성에 맞는 산업체를 방문하여 지속적으로 관리하고 있으며, 교원업적평가에 취업실적을 반영함으로써 구성원이 취업률 향상을 위해 노력하도록 제도적 장치는 마련되어 있으나, 2주기 기준인 60.0%이상의 취업률을 충족시킬 수 있는 학교차원의 취업률 향상프로그램을 지속적으로 실시할 필요가 있어 조건부 충족함.</p> <p>2. 대학은 교육목표 달성을 위하여 재학생 및 졸업생에 대하여 교육만족도, 구내식당 및 보건실 만족도, 학생생활관 만족도 등 다양한 만족도조사를 실시하고 있으나, 2015년 졸업생에 대한 교육과정 만족도 조사는 대상인원과 설문항목이 적어(졸업생용 11개 설문) 전반적인 교육활동을 포함하기 어려우므로 신뢰도 향상을 위해 조사항목과 조사대상을 확대할 필요가 있음.</p> <p><3.3 교수학습 지원></p> <p>1. 교수학습을 지원하기 위한 전담인력과 부서간의 협력체제를 갖추고 있으며, 수요자의 의견을 반영한 교수학습지원계획을 수립하여 시행하고 있고 교수학습능력 향상을 위한 프로그램 운영을 통해 NCS교육과정 개발 실적이 우수한 것으로 나타났다.</p> <p>2. 교수의 질을 제고하기 위해 연 2회 강의평가를 실시하고, 교원업적평가 반영 및 우수교원에 대해 인센티브 정책을 통해 동기유발을 하고 있음. 다만, 강의평가 저 평가자에 대한 별도의 교수학습능력 향상프로그램 운영 등 조치계획 마련이 필요함.</p>	
4	산학협력	<p><4.1 산학협동 교육활동></p> <p>1. 대학의 사명과 교육목표에 적합하게 운영하고 관리되며 활성화를 위한 정관, 규정 및 지침이 수립되고 기본 운영계획에 의거 실행하고 운영결과를 주기적(1회/매년)으로 평가하여 환류하고 있음.</p> <p>2. 산학협력단에서 입주기업의 고객만족도를 향상시켜 신규 유치(10개 산업체→ 40개 산업체)가 지속되어 강원도 내 전문대학 중, 1위를 차지하였고, 지속적인 기술개발 및 기술협력으로 지역사회의 발전과 대학의 위상을 높이고 대학생에게 자신감과 가능성을 주고 있음.</p> <p><4.2 취·창업지원 활동></p> <p>1. 취업정보센터 및 창업정보센터가 별도로 전담 교수에 의거 운영되고 재정적, 제도적으로 지원하고 있음.</p> <p>2. 인성양성교육, 자신감 향상과 잡카페 등으로 산업체가 원하는 실무현장중심과 전공교과 개발을 지원하는 정책을 실행하고 학생과 산업체의 고객만족도 결과를 반영하고 있음.</p>	C

기준	기준명	평가의견	판정수준
		<p>3. 현장학습센터운영계획을 수립하여 운영되고 있으나, 운영결과보고서가 없고 결과에 대한 평가주기가 정해지지 않아서 보완 판정함.</p> <p><4.3 현장실습></p> <p>1. 각 학과별 현장실습 운영계획서는 학과의 교육목표에 부합하고, 교육목표 달성과 연계하여 계획하고 운영함.</p> <p>2. 당해년도 현장실습 결과는 차년도 학과별 현장실습 운영계획서에 반영하여 현장실습 운영평가계획서를 수립하고 또, 매년 9월 자체평가 회의를 통해 교육개선과 결과를 환류하고 있음.</p>	
5	학생 및 도서관	<p><5.1 학생지원 및 상담></p> <p>1. 학생지원 서비스계획을 수립함에 있어서 서비스 분야별로 학생의견을 주기적으로 수립하고 그 결과를 반영하고 있음.</p> <p>2. 학생자치활동과 언론활동이 보장되어 있고 행·재정적 지원이 적절함.</p> <p>3. 학생상담센터를 설치 운영하고 있으며 (2016.2.18 학생생활연구소를 개편), 2016.3.10. 학생상담센터 전문상담사 박**를 정규직으로 채용·발령 조치하여 전담 직원에 의한 상담체제가 구축되었으나 2014-2015년도 기간 중에는 상담인력 김**(보건소 겸임; 정신보건전문요원 2급, 인성교육강사, 폭력예방강사, 학습코칭강사, 중독 예방강사, 보건교사 2급, 부모교육강사, 교육학 상담심리 석사과정)과 강릉시정신건강센터의 지원에 의해서 실제 상담활동이 진행되었으나 상담인력 김**선생이 보건소 겸직을 하고 있어 보완이 필요하였음.</p> <p><5.2 학생복지 지원></p> <p>1. 학생회 간담회 및 재학생 만족도 조사, 구내식당 만족도 조사 등을 통해 다양한 복지시책을 개발 개선하고 있으며, 장학기금 조성을 통하여 2015년도 장학기금 결산액 기준 2,814,909천원이 적립되어 있음.</p> <p>2. 장애학생 및 다문화학생을 위한 지원규정과 도우미 지원, 장학금 지원 등의 복지지원 사업을 실시하고 오리엔테이션 등을 통해 대학생활 적응을 지원하고 있음.</p> <p><5.3 도서관></p> <p>전문인력이 배치되어 있고 종합정보관(도서관) 이용자 만족도 조사를 통해 사업계획이 수립되고 정보 콘텐츠 구입과 전자도서 박람회 개최 등 이용 활성화를 위한 사업추진이 시행되고 있음.</p>	C
6	교원	<p><6.1 교원의 선발과 평가></p> <p>1. 교원의 임면과 관련하여 인사관리규정 등 제반</p>	Y

기준	기준명	평가의견	판정수준
		<p>규정을 보유하고, 공개하고 있으며 교원 승진(재)임용의 경우 인사관리규정에 의거 교수업적평가위원회, 정년보장교원임용심사위원회를 거쳐 교원인사위원회의 승진(재임용)임용 제청으로 강원도인사위원회에서 승진(재임용)발령하는 등 관련규정을 준수하고 있음.</p> <p>2. 교원인사위원회와 정년보장심사위원회의 구성은 보직자와 비보직자, 직급별, 계열별, 성별 안배되어 있어 적합하게 구성되어 있으며, 공정성과 투명성을 보장할 수 있다고 판단됨.</p> <p>3. 교원평가에 관한 규정 및 지침을 적용하여 교원업적평가를 실시하고 우수교원에 대해 인센티브를 지급하고 있으며, 실습지도, 기술개발 등 직업교육 관련 활동을 평가에 반영하고 있음.</p> <p>4. 비전임교원의 채용 시 시간강사의 경우 적합성평가 등을 통해 담당교과와 학위 또는 실무경력과의 관련성에 관한 평가기준이 마련되어 있음.</p> <p><6.2 교원의 활동></p> <p>1. 16주이상의 연구 년에 대한 교원역량개발 관련규정을 갖추어 운영하고 있으며, 전공교육 및 직업교육 관련 단기연수프로그램을 운영하여 교원의 역량개발을 지원하였음.</p> <p>2. 교원의 기준시수는 9시간이며 3시수 초과시 초과시수 수당을 지급하고 있으며, 2014년, 2015년도 평균시수는 9.33시간으로 교원의 주당 수업시수는 적절함.</p> <p>3. 교원의 연구실적은 2014년도, 2015년도 2개년 간 전임교원 1인당 1.0건으로 인증기준을 상회하고 있으며, 연구개발지원실적과 연구개발 수행성과에 대한 보상규정과 지침을 보유하고 있으며, 연구성과에 대한 제반 보상규정이 잘 정비되어 있음.</p>	
7	경영 및 재정	<p><7.1 리더쉽과 행정관리></p> <p>1. 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위해 조직을 구성하고 정관, 학칙, 규정 등을 통해 그 역할과 책임을 규정하여 운영함.</p> <p>2. 대학은 규정 제정 및 변경을 진행할 때, 교무위원회의 기능에 따라 심의하여 규정 제정 및 변경을 한다고 하지만 규정 제정 및 변경에 대한 절차가 명시되지 않아 정확한 규정 제정 및 변경에 대한 절차를 명시하도록 보완이 필요함.</p> <p>3. 대학은 2013년 대학중장기발전계획(GW2020)을 정립하여 대학사명과 비전을 제시하고 2015년 말부터는 새 총장이 부임하여 달라진 교육환경에 대처하기 위해 2016년에 기존의 중장기발전계획을 일부 수정함.</p> <p>4. 대학은 주요 의사결정과정에 구성원들이 참여할 수 있도록 교직원 및 행정직원의 의견을</p>	C

기준	기준명	평가의견	판정수준
		<p>수립하여 정책에 반영하는 각종 위원회를 구성하고 위원회에서 제안된 의견을 수렴하고 총장은 의사결정과정에서 위임전결규정을 통해 행정부서 및 위원회에 적절히 책임을 위임함.</p> <p><7.2 인사 및 복지></p> <p>1. 대학은 지방공무원법, 강원도 인사관리규정, 강원도 지방공무원 정원배정 및 분장사무에 관한 규정, 강원도 행정기구설치조례 시행규칙, 강원도립대학교 대학회계직원규정 등에 따라 합리적인 인사관련 규정을 마련하고 이를 준수하고 있으며, 2014년 19.46명, 2015년 18.0명으로 교육과 연구를 적절히 지원할 수 있는 적정수준의 학사지원 인력 갖추.</p> <p>2. 대학은 공무원보수규정에 따라 교직원에게 적절한 급여를 지급하고 있으며 강원도 지방공무원 복무조례, 지방공무원 교육훈련법 등에 따라 직원의 직무역량 계발을 위한 행·재정적 지원함.</p> <p><7.3 재정계획과 운영관리></p> <p>1. 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 대학 중기재정운용계획(2013-2016)을 수립하고 수익용재산은 별도항목으로 취급하지 않고 특별회계에 포함되어 바로 대학운영비로 전액 지출함.</p> <p>2. 대학의 예산은 강원도 재무규칙, 강원도 예산편성운영 및 기금운용계획수립기준을 준수하고, 강원도립대학 재정 및 회계의 운영에 관한 규정 등 규정에 정해진 절차(행정업무편람 p132)에 의해서 수립되며 대학회계(기성회계)는 강원도립대학 대학회계(기성회계)관리지침을 준수하여 투명성을 확보함. 사무국 총무과 팀장이 예산편성 및 집행을 같이 수행하지만 국·공립대학의 특성상 예산편성과 집행을 분리할 수 없음.</p> <p>3. 대학은 법제화된 강원도의 전입금, 산단 교비회계세출, 외부장학금, 수익용재산 사용료, 평생교육원 수강료 등으로 재원의 안정적인 확보를 위해 노력하고 있음.</p> <p><7.4 재정운영의 합리성과 투명성></p> <p>1. 대학의 교육비 환원율은 2014년 131.52%, 2015년 107.1%로 대학의 사명과 교육목표 달성에 적합한 교육환경을 제공함.</p> <p>2. 예산집행에서 특별회계는 지방자치법, 지방재정법 및 강원도재무규칙, 강원도예산편성 운영 및 기금운용계획 수립기준 등을 준수하여 집행하고, 기성회계는 강원도립대학 기성회계관리지침에 의거 기성회이사회의 의결을 거쳐 집행함.</p> <p>3. 국공립 회계에서는 “이월금” 계정이 없으며 사학의 이월금 개념의 순세계잉여금을 사용하며 강원도 기금편성운영 및 기금운용계획 수립기준에</p>	

기준	기준명	평가의견	판정수준
		<p>따라 직전연도에 발생한 순세계잉여금을 당해연도 예산에 편성함.</p> <p>4. 대학은 감사원법 제22조, 지방자치법 제41조, 제134조, 제171조, 지방자치법시행령 제84조, 강원도의회 행정사무감사 및 조사에 관한 조례 등에 따라 감사를 매년 2회 이상 실시하고 감사결과를 대학운영에 반영하며 홈페이지에 공개함.</p>	
8	물적·기술적 자원	<p><8.1 물적·기술적 자원></p> <p>1. 물적자원 확보를 위한 중장기 예산확보 계획 및 물적자원확보 및 지원계획을 수립함.</p> <p>2. 교육환경개선비, 유비보수, 기자재구입, 비품구입 등에 2014년도에 17억원, 2015년도 36억원을 학과요구사항 및 학생 의견을 수렴한 교육 및 학습여건 개선에 우선적으로 배정하여 집행하고 있음.</p> <p><8.2 교육 및 지원시설></p> <p>1. 교사확보율은 기준의 243%이고 교육목표달성 및 학생의 학습목표달성을 위한 체육시설과 복지시설 및 보건실과 상담실 그리고 장애인용 편의시설이 있음.</p> <p>2. 교육시설 확보, 관리, 유지, 개선활동에 대한 평가, 개선, 교육시설 확보, 관리를 위해 정기적인 시설점검을 실시하고 안전하게 운영되고 있음.</p> <p><8.3 실험실습 기자재 및 재료></p> <p>1. 실험실습비(산단회계 포함)지원 현황은 2014년도 352천원, 2015년373천원으로 지원되고 있으며, 2014년도 : 실험실습비: 352천원, 373원 지원함(기준 157천원 이상)</p> <p>2. 실험실습 기자재및 재료신청과 지원 절차에 대하여는 공유재산 및 물품관리법, 동법 시행령, 강원도 물품관리 조례, 강원도 물품관리 조례 및 시행규칙, 강원도립대학 실험실습 관리위원회 규정, 강원도립대학 실험실습비 운영지침 등 제.규정되어 실행하고 있음.</p>	Y
9	대학의 책무와 교육개선	<p><9.1 대학책무></p> <p>1. 대학은 강원도 공무원 행동강령 및 윤리규정과 강원도립대학교 성희롱·성폭력 예방과 처리에 관한 규정에 따라 성희롱·성폭력·가정폭력 예방교육을 총장을 비롯한 구성원 전체가 교육을 받고 실천함.</p> <p>2. 대학은 인간화교육을 통한 도덕인 육성의 교육목표에 부합하는 다양한 사회봉사 정책 및 추진계획을 수립하기 위해 사회봉사센터를 설립하였으나 학과별 독립적으로 봉사계획을 계획하고 실행하고 있어 체계적인 계획과 관리를 위해 설치된 사회봉사센터가 유명무실해짐. 따라서 사회봉사센터에서 행정부서와 학과의 봉사계획을 취합하여 대학의 1년 사회봉사를 계획하고 예산을 확보할 것을</p>	C

기준	기준명	평가의견	판정수준
		<p>보완 요청함.</p> <p>3. 2014년에는 학과별 사회봉사계획에 재정계획이 포함되지 않았고 2015년에 지적공간정보과 사회봉사계획에 재정계획이 포함되었음. 사회봉사센터의 2014년 2015년 사업운영계획서가 없어 사회봉사 활동에 필요한 인적·행정적·재정적 지원내역을 알 수 없어 보완이 필요함.</p> <p><9.2 교육개선></p> <p>1. 대학은 대학의 사명과 교육목표 달성하고 교육품질 개선을 위한 조직과 평가체계를 갖추고 있으며 자체평가규정과 지속적 교육품질 관리(CQI)에 관한 규정을 제정하여 교육활동을 평가하고 개선함.</p> <p>2. 대학은 교육품질제고를 위한 평가체제가 발전계획 성과지표, 특성화 성과지표, 교육품질평가 성과지표, 자체평가 성과지표, 기관평가인증 성과지표와 유기적이고 통일성 있게 연계하여 평가하며 교육품질의 평가체제 적합성을 정기적으로 검토하여 개선함.</p> <p>3. 대학은 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 교육품질 보장 및 개선을 위한 자체평가를 1년마다 실시하며 그 결과를 학교홈페이지에 공개함.</p> <p>4. 대학의 자체평가 위원회에서 자체평가 결과에서 제기된 문제점을 분석하여 결과보고서 만들고 지속적 교육품질 관리위원회에서 개선계획 세워 총장님께 보고하며 행정부서와 학과에 개선조치계획을 차년도에 사업운영계획서에 추진하도록 통지함.</p>	

3. 평가발견사항

1) 성공사례

평가요소 번호	평가요소명	성공 사례
2.2.2	직업기초 교양 및 기초학 습 교육	교육과정이 NCS 교육체계로 직무와 직업기초능력(의사소통,수리,문제해결,자원관리,대인관계,정보,조직이해,직업윤리,기술)에 집중할 때, 강원도립대학에서는 마음을 올바르게 갖게 하고 사회구성원으로서 사회를 발전시키는 인격체가 되며, 정신적 만족을 이룰 수 있도록 협력하게 하는 인성교육에 집중할 수 있는 인성Day 프로그램을 정규과목에 편성하여 인성교육을 강화한 교육과정을 운영하는 것이 성공적인 사례로 판단됨
4.1.2	산학협력활동 평가 및 개 선	산학협력단에서 입주기업의 고객만족도를 향상시켜 신규 유치(40개 기업 입주, 년매출 127억원)가 지속되어 강원도 내 전문대학 중, 1 위를 차지하였고, 지속적인 기술개발 및 기술협력(기술이전 :1건/2015년, 2건/2016년, 특허등록 5건 등)으로 지역사회의 발전과 대학의 위상을 높이고 대학생에게 자신감과 가능성을 주어 성공적 사례로 판단됨

2) 개선권고 평가요소

※ 충족 판정 평가요소 중 개선권고가 필요한 사항만 기술

※ 갱신심사 시 확인 사항임

평가요소 번호	평가요소명	개선권고
2.1.1	교육과정 정책	Y 2.1.1.4 1. 학과 통폐합시의 관련 교원들의 운영계획이 미흡하여 교원 운영계획을 철저히 세울 것을 개선권고함
3.2.2	교육만족도	Y 3.2.2.1 1. 교육만족도 조사시 조사대상의 졸업생 수를 늘릴 것을 개선권고함
3.3.2	교수학습 지원활동 평가 및 개선	Y 3.3.2.2 1. 강의평가 결과분석 후 저평가자에 대한 별도의 교수학습능력 향상프로그램 운영 등 조치가 필요하여 개선권고함

3) 보완 평가요소

※ 보완심사(사후점검 차년도 실시) 시 확인 사항임

평가요소 번호	평가요소명	평가의견
4.2.2	취·창업지원 프로그램의 계획과 평가	C 4.2.2.2 1. 현장학습센터운영계획을 수립하여 운영하고 있으나, 운영결과보고서가 없으며 평가주기도 정해지지 않아 보완판정함.
5.1.1	학생지원 체제 및 안전관리	C 5.1.1.3 1. 학생안전교육에 대한 대학의 의지와 구체적인 안전교육 사례를 확인하였으나, 학생 안전을 확보하기 위한 관련 규정이나 지침은 마련되어 있지 않아 보완판정함.
5.1.4	상담 및 대학생활 정보 제공	C 5.1.4.2 1. 학칙과 학생상담센터 규정, 행정업무편람에 의해 학생상담지원조직과 체제가 구축되어 있고, 2014-2015학년도의 실질적인 상담활동 실적을 확인함. 2. 2014-2015년도 기간 중에는 상담인력 김**(보건소 겸임; 정신보건전문요원 2급, 인성교육강사, 폭력예방강사, 학습코칭강사, 중독예방강사, 보건교사 2급, 부모교육강사, 교육학 상담심리 석사과정)과 강릉시정신건강센터의 지원에 의해서 상담활동이 진행되었으나, 3. 2016.2.12. 전문상담사 자격증 소지자를 자격조건으로 한정규직 채용을 실시하여(조교신분), 전문상담사 박**(자격: 교육학석사, 상담심리전공, 관동대2013(석(43))를 2016.3.10. 학생상담센터 전문상담원으로 채용 발령조치하여, 전담 직원에 의한 상담체제가 구축, 운용되고 있음. 4. 따라서 사후점검 대상기간인 2014-2015학년도에 상주인력 미배치이나, 현재의 전문상담원 상주체계 구축·운용을 감안하여 보완판정함.
7.1.1	대학의 조직과 운영	C 7.1.1.3 1. 학칙 - 제52조 3항 1호 : 학칙, 제규정의 제정과 변경 심의 - 제65조 학칙개정절차 2. 규정 개폐 부서 규정 발의 -> 교무위원회 심의 -> 총장 승인으로 처리함. 3. 교무위원회 명단(총장, 교학처장, 기획홍보처장, 산학협력단장, 사무국장, 종합정보관장, 학생생활관장, 학과장 13명으로 구성) 4. 교무위원회에서 규정 제정 및 변경을 심의하는 기능만 있을 뿐 정확한 규정 제정 및 변경에 대한 절차가 명시되지 않아 정확한 규정의 제정 및 변경에 대한 절차가 명시되도록 보완판정함.
9.1.2	대학의 사회적 책무	C 9.1.2.1 1. 대학 조직의 사회봉사센터 있음. 2. 사회봉사센터 운영규정 있음. 3. 사회봉사센터 센터장에 박00 교수 임명됨.

평가요소 번호	평가요소명	평가의견
		<p>4. 2014년, 2015년 사회봉사센터 운영계획 및 실적이 없음. - 재정계획도 없음</p> <p>5. 학과별 사회봉사계획과 실적은 있음.</p> <p>6. 사회봉사센터에서 행정부서와 학과의 봉사계획을 취합하여 대학 전체의 1년 사회봉사운영계획을(예산포함) 수립 추진하고 그 결과를 사회봉사운영결과보고서로 작성하여 이를 통해 사회봉사운영의 환류가 되는 통합PDCA체계가 필요하여 보완관정함.</p>

4) 미충족 평가요소

※ 보완심사(사후점검 차년도 실시) 시 확인 사항임

평가요소 번호	평가요소명	평가의견
해당사항 없음		

4. 기타의견

없음