

의사소통영어 학습자료



의사소통영어 [기초문법 설명 및 연습 12선]

1. BE 동사

‘be 동사’는 우리말로 ‘~이다’에 해당되며, 가장 많이 사용되는 동사이므로 확실히 알고 넘어가야 합니다. 이것이 영어 문장에서 동사로 사용되면 주어(3인칭 단수인지 아닌지)와 시제(현재인지 과거인지)에 따라서 바뀌게 됩니다. 즉 ‘I be a student.’라는 문장은 틀린 게 되지요. ‘I am a student.’ 혹은 ‘I was a student.’라고 해줘야 합니다. 여기서 ‘student’는 셀 수 있는 명사이므로 반드시 ‘a’를 붙여줘야 합니다. 만일 ‘학생들’이라고 나타내고자 한다면 ‘a student’가 아니라 ‘students’처럼 명사에 복수형 어미인 ‘s’를 붙여줘야 합니다. 관사의 쓰임에 대해 알고 싶으시면 ‘9. <a와 the>’를 먼저 참고해주세요. 그리고 ‘is, was’ 앞 뒤로는 단수명사가 오고, ‘are, were’ 앞 뒤에는 주로 복수 명사들이 옵니다. 물론 ‘You’ 같은 경우는 ‘너는’이란 의미로 단수인데도 ‘are’와 ‘were’가 사용되지요. (그럼 주어와 시제에 따라 ‘be 동사’가 어떻게 바뀌는지 아래 표를 통해 확인해보겠습니다.)

| | 우리말 뜻 | 현재 | 과거 | 미래 |
|-------------|--------------|-----|------|---------|
| I | 나는 | am | was | will be |
| You | 너는 | are | were | |
| He, She, It | 그는, 그녀는, 그것은 | is | was | |
| We | 우리는 | are | were | |
| You | 너희들은 | are | were | |
| They | 그들은 | are | were | |

* 연습문제

- 나는 학생입니다. → _____.
- 당신은 학생입니다. → _____.
- 그는 학생입니다. → _____.
- 우리는 학생들입니다. → _____.
- 당신들은 학생들입니다. → _____.
- 그들은 학생들입니다. → _____.

의사소통영어 [기초문법 설명 및 연습 12선]

나는 학생이었습니다. → _____.

당신은 학생이었습니다. → _____.

그는 학생이었습니다. → _____.

우리는 학생들이었습니다. → _____.

당신들은 학생들이었습니다. → _____.

그들은 학생들이었습니다. → _____.

‘그는 학생이었습니다.’를 영어로 옮기면 ‘He was a student.’가 됩니다. 주의할 점은 반드시 관사 ‘a’를 명사인 student 앞에 붙여야 한다는 겁니다. 일반적으로 셀 수 있는 명사가 하나 있을 때는 앞에 ‘a’를 붙이고 여럿이 있다면 뒤에 ‘s’를 붙여줍니다. 따라서 ‘I am boy.’라는 문장은 틀린 문장이 됩니다.

<be 동사는 다음에는 위의 문제들처럼 명사가 올 수도 있지만 형용사도 옵니다. 형용사란 상태나 성질을 나타내는 말로서 ‘파란’ 혹은 ‘아름다운’처럼 우리말로 ‘ㄴ’으로 끝납니다. ‘그는 행복합니다.’를 영어로 옮기면 ‘He happy’가 아니고 ‘He is happy.’라고 해야 합니다.

2. 대명사 I

‘대명사’란 명사 대신 쓰는 말로서 문장에서 주어나 목적어 자리에 흔히 등장합니다. 위에서 살펴보았던 대명사들은 모두 문장의 주어로 올 수 있는 것들입니다. ‘me’ 혹은 ‘him’과 같은 대명사들은 주어 자리에 올 수 없고 목적어 자리에 올 수 있습니다. 목적어란 대상이 되는 것으로서 우리말로 ‘을’ 혹은 ‘를’이란 조사가 붙습니다. ‘그녀는 그를 좋아한다.’라는 말을 영어로 바꾸자면 ‘She likes him.’이 됩니다. ‘He likes she.’ 혹은 ‘I love they.’라는 말은 세상에 존재하지 않습니다. 아래 표를 통해 목적어 자리에 오는 대명사들을 살펴보시다.

의사소통영어

[기초문법 설명 및 연습 12선]

| 주격 | 우리말 뜻 | 목적격 | 우리말 뜻 |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| I | 나는 | me | 나를 |
| You | 너는 | you | 너를 |
| He, She, It | 그는, 그녀는, 그것은 | him, her, it | 그를, 그녀를, 그것을 |
| We | 우리는 | us | 우리를 |
| You | 너희들은 | you | 너희들을 |
| They | 그들은 | them | 그들을 |

* 연습문제

나는 당신을 사랑합니다.

→ _____.

당신은 그를 사랑합니다.

→ _____.

우리는 그녀를 사랑합니다.

→ _____.

당신들은 그것을 사랑합니다.

→ _____.

그들은 우리를 사랑합니다.

→ _____.

나는 당신을 초대합니다.

→ _____.

당신은 그를 초대합니다.

→ _____.

우리는 그녀를 초대합니다.

→ _____.

당신들은 그것을 초대합니다.

→ _____.

그들은 우리를 초대합니다.

→ _____.

- 초대하다 : invite

3. 수 일치

수일치란 현재시제에서 주어와 3인칭 단수일 때 동사에 변화를, 즉 어미에 ‘s’를 붙여준다고 이해하시면 됩니다. 3인칭 단수란 것은 ‘나’와 ‘너’를 제외한 나머지 것들 중에 하나인 것을 일컫습니다. ‘철수’, ‘영희’, ‘대한민국’, ‘한국의 경제 성장률’ 등등이 모두 3인칭 단수입니다. 따라서 ‘She love me.’란 문장은 있을 수가 없지요. ‘She loves me’라고 해줘야 합니다. 반대로 ‘They loves me.’는 ‘They love me.’라고 해줘야 합니다.

의사소통영어 [기초문법 설명 및 연습 12선]

* 연습문제

- 그는 당신을 사랑합니다. → _____.
- 그녀는 그를 사랑합니다. → _____.
- 우리는 그녀를 사랑합니다. → _____.
- 그들은 그를 사랑합니다. → _____.
- 그녀는 나를 사랑합니다. → _____.
-
- 그는 당신을 초대합니다. → _____.
- 당신은 그를 초대합니다. → _____.
- 우리는 그녀를 초대합니다. → _____.
- 그는 우리를 초대합니다. → _____.
- 그는 그들을 초대합니다. → _____.

4. 시제

‘시제’라는 말은 때를 나타내지요. 어느 문장이 과거의 일을 나타내느냐, 현재의 일을 나타내느냐, 아니면 미래의 일을 나타내느냐 말이죠. ‘나는 밥을 먹었다.’라는 문장의 시제는 과거가 됩니다. 우리말로 과거를 나타내기 위해서 ‘쓰다’ 하나면 끝납니다. ‘본다’의 과거가 ‘보았다’, ‘입다’의 과거가 ‘입었다’ 등등 말이죠. 영어도 이와 비슷합니다. 동사의 어미에 ‘ed’를 붙여주면 됩니다. ‘walk’ (걷다)의 과거는 ‘walked’ (걸었다)가 됩니다. 영어의 동사 중 대부분이 이렇게 ‘ed’를 붙여주면 과거가 되지요. 그런데 ‘be 동사’에서 살펴봤다시피 꼭 이렇지 않은 것들이 있습니다. 이런 그런 동사들을 일컬어 ‘불규칙동사’라고 부릅니다. <be> 동사가 그 대표적인 예지요. ‘나는 운전한다’를 영어로 옮기면 ‘I drive.’가 됩니다. ‘나는 운전했다.’를 영어로 옮기면 ‘I drove.’가 아니고 ‘I drove.’라고 해야합니다. 이런 동사들은 ‘불규칙동사’라고 불리는 만큼 불규칙적인 과거형을 가지고 있기에 시간을 내서 외워줘야 합니다. <참고자료>에 수록된 불규칙동사들(irregular verbs)을 꾸준히 학습해야 합니다.

의사소통영어 [기초문법 설명 및 연습 12선]

하지만 제일 중요한 것은 동사의 과거형은 주어가 3인칭 단수이냐 아니냐와는 전혀 상관이 없다는 겁니다. 정작 중요한 것은 현재시제에서 주어가 3인칭 단수면 동사의 어미에 ‘s’를 붙여준다는 것이죠. 다음 몇가지 예를 살펴보겠습니다.

| | |
|----------------|----------------------|
| 나는 당신을 존경합니다. | → I respect you. |
| 당신은 그를 존경합니다. | → You respect him. |
| 그들은 우리를 존경합니다. | → They respect us. |
| 그녀는 그들을 존경합니다. | → She respects them. |
| 그는 나를 존경합니다. | → He respects me. |

위 예문에서 마지막 두 문장은 주어가 3인칭 단수이기 때문에 동사에 ‘s’를 붙여줘야 합니다. 물론 시제가 현재일 때 말이죠. 하지만 위 문장들이 모두 과거가 된다면,

| | |
|-----------------|-----------------------|
| 나는 당신을 존경했습니다. | → I respected you. |
| 당신은 그를 존경했습니다. | → You respected him. |
| 그들은 우리를 존경했습니다. | → They respected us. |
| 그녀는 그들을 존경했습니다. | → She respected them. |
| 그는 나를 존경했습니다. | → He respected me. |

주어에 상관없이 모두 ‘respected’라고 쓰는 걸 확인할 수 있습니다. 미래도 마찬가지로 주어에 상관없이 ‘will + 동사원형’의 꼴로 동일하게 나타납니다. 여기서 ‘will’은 ‘~할 것이다’라는 의미를 가지고 있는 조동사입니다.

| | |
|-------------------|--------------------------|
| 나는 당신을 존경할 것입니다. | → I will respect you. |
| 당신은 그를 존경할 것입니다. | → You will respect him. |
| 그들은 우리를 존경할 것입니다. | → They will respect us. |
| 그녀는 그들을 존경할 것입니다. | → She will respect them. |
| 그는 나를 존경할 것입니다. | → He will respect me. |

의사소통영어 [기초문법 설명 및 연습 12선]

위에서 장황하게 설명한 것을 요약하자면 다음과 같습니다.

| 주어 | 과거 | 현재 | 미래 |
|--------|---------|--------|-----------|
| 3인칭 단수 | 동사원형+ed | 동사원형+s | will+동사원형 |
| 그 외 | 동사원형+ed | 동사원형 | will+동사원형 |

참 간단하죠? 다만 문제가 되는 것은 불규칙동사들인 셈이죠. 왜냐하면 그것들은 외워야하는 것들이니까요. 일반적으로 많이 사용되는 불규칙동사들은 대략 200개 정도라고 보면 됩니다. 그리고 그 외의 동사들은 모두 ‘ed’로 끝나 과거형이 된다는 거죠. 편의상 동사의 과거형을 위에서처럼 ‘동사원형+ed’라고 하는데, 사실은 그런 규칙변화동사들뿐만 아니라 불규칙동사들(become-became, drive-drove, cut-cut...)도 있다는 것에 유념하세요.

연습문제

나는 자동차를 운전합니다. → _____.

당신은 자동차를 운전합니다. → _____.

그녀는 자동차를 운전합니다. → _____.

그는 자동차를 운전합니다. → _____.

James는 자동차를 운전합니다. → _____.

나는 자동차를 운전했습니다. → _____.

당신은 자동차를 운전했습니다. → _____.

그녀는 자동차를 운전했습니다. → _____.

그는 자동차를 운전했습니다. → _____.

James는 자동차를 운전했습니다. → _____.

앞서 설명했듯이 ‘drive’는 불규칙동사입니다. 과거형이 ‘ed’로 끝나지 않는다는 말이지요. ‘drive’의 과거는 ‘drove’입니다. 그리고 James는 나도 아니고 너도 아닌 제 3자이기에 당연히 3인칭 단수입니다. 따라서 ‘James drives a car.’가 옳은 표현입니다. 설마 아직도 ‘I drive car.’라고 하는 학생은 없겠지요? ‘car’는 셀 수 있는 명사이기에 그냥 ‘car’만 떼려 남겨놓으면 안됩니다. 앞에 ‘a’를 붙여 하나있다는 의미를 만들어주거나 뒤에 ‘s’를 붙여 여러개있다는 것을 알려줘야하죠.

의사소통영어 [기초문법 설명 및 연습 12선]

5. 대명사

대명사는 주어 자리에 올 수 있는 것과 목적어 자리에 올 수 있는게 나뉘어져 있습니다. ‘그녀가 그들을 가르친다’ 라는 것을 영어로 옮기면 ‘She teaches them.’ 라고 하면 안되고 ‘Her teaches them.’ 이라고 해서도 안 됩니다. ‘She teaches them.’ 이라고 해야지요. ‘그녀가’ 처럼 ‘은, 는, 이, 가’ 로 끝나며 문장의 주어가 될 수 있는 것들을 다시 살펴보면 I, you, she, he, it, we, you, they 가 있습니다. 그리고 ‘그녀를’ 처럼 ‘을, 를’ 로 끝나며 문장의 목적어가 될 수 있는 것들에는 me, you, her, him, it, us, you, them 이 있습니다. 이런 주격, 목적격 대명사에 하나 덧붙이자면 소유격을 들 수 있습니다. ‘~의’ 로 끝납니다. 그래서 이런 소유격 대명사 다음에는 보통 명사가 오지요. ‘my school’ (나의 학교)이나 ‘our country’ (우리의 조국)처럼요. 표로 정리하면 다음과 같지요.

| 소유격 | 우리말 뜻 | 주격 | 우리말 뜻 | 목적격 | 우리말 뜻 |
|---------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| my | 나의 | I | 나는 | me | 나를 |
| your | 너의 | You | 너는 | you | 너를 |
| his, her, its | 그의, 그녀의, 그것의 | He, She, It | 그는, 그녀는, 그것은 | him, her, it | 그를, 그녀를, 그것을 |
| our | 우리의 | We | 우리는 | us | 우리를 |
| your | 너희들의 | You | 너희들은 | you | 너희들을 |
| their | 그들의 | They | 그들은 | them | 그들을 |

2인칭 대명사의 경우 단수일 때(너)나 복수일 때(너희들) 형태가 같기 때문에 주의하셔야 합니다.

* 연습문제

나는 당신의 그림을 좋아합니다. → _____.

그는 그녀의 그림을 좋아합니다. → _____.

그녀는 그들의 그림을 좋아합니다. → _____.

그들은 우리의 그림을 좋아합니다. → _____.

우리는 그의 그림을 좋아합니다. → _____.

그는 나의 그림을 좋아합니다. → _____.

의사소통영어 [기초문법 설명 및 연습 12선]

나는 당신의 그림을 좋아했습니다. → _____.

그는 그녀의 그림을 좋아했습니다. → _____.

그녀는 그들의 그림을 좋아했습니다. → _____.

그들은 우리의 그림을 좋아했습니다. → _____.

우리는 그의 그림을 좋아했습니다. → _____.

그는 나의 그림을 좋아했습니다. → _____.

6. 현재진행형

‘현재진행형’이란 말은 지금 이 순간 무슨 일이 진행중일 때 쓸 수 있는 표현입니다. 만일 어느 남자가 책을 읽고 있다면 ‘The man is reading a book.’ 이라고 할 수 있죠. 현재진행형은 ‘am 혹은 is 혹은 are + ~ing’의 형태를 띠고 있으므로 주어가 3인칭 단수 인지 아닌지 잘 살펴봐야 합니다. 주어가 ‘I’ 라면 ‘I am ~ing...’가 되고 주어가 3인칭 단수라면 ‘주어 is ~ing...’가 되며 그 외의 것이 주어로 온다면 ‘주어 are ~ing...’가 됩니다. ‘they’ 나 ‘we’ 와 같이 특별한 경우를 제외하곤 주어에 ‘s’가 붙지 않았다면 일단 3인칭 단수라고 봐도 무방합니다.

* 연습문제

그들이 TV를 보고 있는 중입니다. → _____.

그녀가 TV를 보고 있는 중입니다. → _____.

그가 TV를 보고 있는 중입니다. → _____.

소피아가 TV를 보고 있는 중입니다. → _____.

우리가 TV를 보고 있는 중입니다. → _____.

사람들이 TV를 보고 있는 중입니다. → _____.

- 보다 : watch

나는 그의 책을 읽고 있는 중입니다. → _____.

그녀는 그들의 책을 읽고 있는 중입니다. → _____.

그는 우리의 책을 읽고 있는 중입니다. → _____.

의사소통영어 [기초문법 설명 및 연습 12선]

그들이 당신의 책을 읽고 있는 중입니다.→ _____.
 우리가 그녀의 책을 읽고 있는 중입니다.→ _____.
 학생들이 그의 책을 읽고 있는 중입니다.→ _____.
 한 남자가 자신의 책을 읽고 있는 중입니다.→ _____.

소피아는 당연히 3인칭 단수겠죠. 당연히 be 동사로 ‘is’ 를 써줘야 합니다. 왜냐면 나도 아니고 너도 아니고 그밖의 인물이니깐요. 사람들은 어떨까요? 우선 나도 아니고 너도 아니니까 3인칭일테고, 한명있으면 단수, 여러명이며 복수니까 3인칭 복수라고 할 수 있겠습니다. 즉 be 동사로 ‘are’ 를 써주면 됩니다. 그러니까 현재진행형을 잘 사용하려면 주어에 따라 바뀌는 be 동사를 잘 숙지하고 있어야 합니다.

7. 조동사

‘조동사’란 동사의 기본적 의미에 또 다른 의미를 더하고자 할 때 쓸 수 있는 품사입니다. 가령 ‘나는 영어를 공부한다.’ 라는 것을 영어로 바꾸면 ‘I study English.’ 가 되지요. 여기에 미래의 의미를 더한다면 ‘I will study English.’ (나는 영어를 공부할 것이다)가 될 것입니다. 주의할 점은 ‘will’ 과 같은 조동사 다음에는 항상 동사원형이 온다는 것입니다. 말하자면 주어가 ‘She’ 혹은 ‘He’ 와 같은 3인칭 단수여도 항상 ‘will study’ 가 된다는 것이지요. 그리고 동사원형이라 함은 우리가 사전을 찾았을 때 나오는 아무런 변화를 일으키지 않은 것을 말하는데요, ‘drives’ 혹은 ‘drove’ 와 같은 것들은 이미 그 형태가 변한 것이기에 동사원형이라 할 수 없죠. 다음으로 조동사의 종류에는 여러 가지 것들이 있는데 아래 표를 통해 공부해보겠습니다. 참고로 동사원형은 본동사라고도 불립니다.

의사소통영어 [기초문법 설명 및 연습 12선]

| 주어 | 조동사 | 동사원형 | 목적어/보어 | 해석 |
|-------|--------|--------|--------------|-----------------------|
| I | will | have | dinner | 나는 저녁을 먹을 것이다. |
| You | would | meet | him | 당신은 그를 만날 것이다. |
| He | can | speak | English | 그는 영어를 말할 수 있다. |
| She | could | read | a book | 그녀는 책을 읽을 수 있다. |
| It | shall | be | sunny | 날이 화창할 것이다. |
| We | should | attend | the meeting | 우리는 그 회의에 참석해야만 한다. |
| You | may | get | a good score | 당신은 좋은 점수를 얻을 지도 모른다. |
| They | might | win | the game | 그들은 그 게임을 이길 지도 모른다. |
| James | must | follow | this rule | James는 이 규칙을 따라야만 한다. |

* 연습문제

너는 네 부모님을 이해해야만 한다. → _____.

그는 그의 부모님을 이해해야만 한다. → _____.

그녀는 그녀의 부모님을 이해해야만 한다. → _____.

우리는 그들의 책을 읽을 것이다. → _____.

그들은 우리의 책을 읽을 것이다. → _____.

그는 그녀의 책을 읽을 것이다. → _____.

나는 영어를 말할 수 있다. → _____.

그녀는 영어를 말할 수 있다. → _____.

그들은 영어를 말할 수 있다. → _____.

특히, ‘무엇을 할 수 있다’ 는 의미의 ‘can’ 과 ‘무엇을 해야만 한다’ 는 의미의 ‘should’ 그리고 마지막으로 ‘무엇을 할 것이다’ 라는 의미의 ‘will’ 은 아주 자주 사용되므로 잘 기억하세요.

8. This & That

‘this’ 는 명사 앞에 와서 ‘이 OO’ 혹은 ‘이것’ 을 의미하고 ‘that’ 도 마찬가지로 명사 앞에 와서 ‘저 OO’ 혹은 ‘저것’ 이라고 옮겨줍니다.

의사소통영어 [기초문법 설명 및 연습 12선]

예를 들자면, ‘This book is interesting.’ 이라고 하면 ‘이 책은 재미있습니다.’가 되고 ‘This is an interesting book.’ 이라고 하면 ‘이것은 재미있는 책입니다.’가 되지요. ‘this’는 말하는 사람 가까이 있는 것을, ‘that’은 말하는 사람에게서 멀리 있는 것을 가리킬 때 사용됩니다. 그런데 가리키는 것이 여럿 있다고 한다면 ‘this’와 ‘that’도 바뀌어야 하는데, ‘이 책들’이라고 한다면 ‘these books’라고 해줘야 하고 ‘저 책들’라면 ‘those books’라고 해줘야 합니다. 물론 ‘이것들’은 ‘these’가 되고 ‘저것들’은 ‘those’가 됩니다. 주의할 점은 ‘this’, ‘that’, ‘these’, ‘those’ 모두 그 자체로 ‘That is my book.’ (저것은 나의 책입니다.)에서처럼 주어가 될 수 있고, 그 뒤에 명사를 대동하여 마치 형용사처럼 꾸며줄 수도 있다는 것입니다. ‘This boy is my friend.’ (이 소년은 내 친구입니다.) ‘~입니다’ 혹은 ‘~이다’는 be 동사를 사용해야 한다는 것 잊지 마세요.

| | | | |
|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| this (이것은, 이것을) | these (이것들은, 이것들을) | that (저것은, 저것을) | those (저것들은, 저것들을) |
| this pen (이 펜) | these pens (이 펜들) | that pen (저 펜) | those pens (저 펜들) |

* 연습문제

- 이것은 책입니다. → _____.
- 이것은 그녀의 책입니다. → _____.
- 이것은 그의 책입니다. → _____.
- 이것은 우리의 책입니다. → _____.
- 저것은 컵입니다. → _____.
- 저것은 그들의 컵입니다. → _____.
- 저것은 당신의 컵입니다. → _____.
- 저것은 나의 컵입니다. → _____.

의사소통영어 [기초문법 설명 및 연습 12선]

이것들은 책들입니다. → _____.

이것들은 그녀의 책들입니다. → _____.

이것들은 그의 책들입니다. → _____.

이것들은 우리의 책들입니다. → _____.

저것들은 컵들입니다. → _____.

저것들은 그들의 컵들입니다. → _____.

저것들은 당신의 컵들입니다. → _____.

저것들은 나의 컵들입니다. → _____.

나는 이것을 원합니다. → _____.

그는 이것을 원합니다. → _____.

그녀는 이것을 원합니다. → _____.

그들은 이것을 원합니다. → _____.

사람들은 이것을 원합니다. → _____.

당신은 저것을 봅니다. → _____.

그것이 저것을 봅니다. → _____.

우리가 저것을 봅니다. → _____.

학생들이 저것을 봅니다. → _____.

Tom이 저것을 봅니다. → _____.

나는 이것들을 원합니다. → _____.

우리는 이것들을 원합니다. → _____.

그녀는 이것들을 원합니다. → _____.

그들은 이것들을 원합니다. → _____.

사람들은 이것들을 원합니다. → _____.

의사소통영어 [기초문법 설명 및 연습 12선]

당신은 저것들을 봅니다. → _____.

그것이 저것들을 봅니다. → _____.

우리가 저것들을 봅니다. → _____.

소년들이 저것들을 봅니다. → _____.

그는 저것들을 봅니다. → _____.

9. a와 the

‘a’ 와 ‘the’ 의 가장 큰 공통점은 모두 명사 앞에 위치한다는 것입니다. 경우에 따라선 ‘a kind boy’ 처럼 형용사가 가운데 끼는 경우도 있겠지요. 그런데 의미에 있어서는 큰 차이를 보입니다. ‘a’ 는 말하는 사람만이 알고 있고 듣는 사람은 아직 모른다는 전제하에 생겨나는 것인 반면에, ‘the’ 는 말하는 사람과 듣는 사람 모두 알고 있는 경우 사용됩니다. 예를 들어 ‘Open the window.’ (창문을 열어라.)라고 했을 때, 말하는 사람이나 듣는 사람이나 어느 창문을 가리키는 지 다 알고 있다는 얘기겠지요. 그래서 보통 ‘the’ 를 ‘그’ 혹은 ‘저’ 로 옮기는 경우가 많습니다. 반면에 ‘a’ 는 기본적으로 ‘하나의’ 라는 의미가 있고 다소 불분명할 때 그냥 쓰는 경우가 많습니다. ‘I visited a flower shop.’ 이란 문장을 봤을 때, 말하는 이는 그냥 어느 꽃집에 들렀다고 말하고 있는 것이지요. 하지만 ‘I visited the flower shop.’ 이라 한다면, 듣는 이도 분명 알고 있는 꽃집임을 의미합니다. 또 다른 큰 차이점은 ‘a’ 다음에는 어미에 ‘s’ 가 붙지 않은 명사, 즉 단수명사만이 올 수 있다는 것입니다. 물론 ‘the’ 다음에는 복수명사나 단수명사 모두 올 수 있습니다. 예를 들어 ‘a books’ 라는 말은 세상에 존재할 수 없죠. 하지만 ‘the book’ 이나 ‘the books’ 와 같은 경우는 얼마든지 있을 수 있어요. 또 한가지 중요한 것은 셀 수 있는 명사인데 하나인 것을 의미할 때는 반드시 ‘a’ 를 붙여줘야 한다는 것입니다. 이것은 ‘I am a boy.’ 나 ‘He is a student.’ 라는 예문에서 쉽게 발견할 수 있습니다. 왜냐하면 ‘소년’ 이나 ‘학생’ 모두 한명, 두명 등으로 셀 수 있는데, ‘나’ 는 한명이기에 꼭 ‘a’ 를 붙여줘야 합니다. 그럼 다음 문장들에서 맞는 것에 ‘O’ 표를, 틀린 문장에 ‘X’ 표를 빈칸에 기입해보세요.

의사소통영어 [기초문법 설명 및 연습 12선]

* 연습문제

- I have a cars. ()
 He is a teacher. ()
 They have baby. ()
 We are boys. ()
 She is a nurse. ()
 Tom visit friend. ()
 You like a Tom. ()
 I have two book. ()
 They watch picture. ()
 Please, open window. ()

10. 단수와 복수 I

‘단수’ 라고 하는 것은 어떤 것이 하나 있을 때를, ‘복수’ 라고 하는 것은 어떤 것이 여러개 있을 때를 의미합니다. 수의 개념이 적용될 수 있는 것은 당연히 명사, 대명사 정도일 것입니다. 왜냐하면 ‘play’ 혹은 ‘study’ 라는 동사들에게 단수나 복수냐를 따지기는 불가능하기 때문입니다. 그런데 명사의 경우 셀 수 있는 것과 셀 수 없는 것으로 나뉩니다. ‘book’ 이나 ‘cup’ 처럼 셀 수 있는 명사들과 ‘water’ 나 ‘coffee’ 처럼 셀 수 없는 것들이 있는 셈이죠. 중요한 것은 ‘water’ 와 같은 셀 수 없는 명사들에는 아무 것도 붙지 않는데, ‘book’ 과 같이 셀 수 있는 명사들은 앞이나 뒤에 뭔가를 항상 붙여줘야 한다는 겁니다. 예를 들어 ‘나는 학생입니다.’ 라는 말을 영어로 옮기자면 ‘I am a student.’ 라고 해줘야합니다. 여기서 ‘a’ 를 우리말로 굳이 ‘한 명의’ 혹은 ‘하나의’ 라고 옮길 필요는 없겠으나, 어쨌든 의미상으론 한명이라는 것을 의미하겠죠. 마찬가지로 ‘그들은 학생들입니다.’ 라는 문장을 영어로 옮기자면 ‘They are students.’ 라고 해줘야 합니다.

의사소통영어 [기초문법 설명 및 연습 12선]

여럿이 있다는 것을 의미하기 위해선 명사 뒤에 ‘s’ 를 붙여줘야 하기 때문입니다. 반면에 ‘water’ 와 같이 셀 수 없는 명사들에는 앞이나 뒤에 아무것도 붙지 않는다는 것을 명심하세요. 그래서 ‘a book’ 이나 ‘water’ 와 같은 경우 ‘단수명사’ 라고 하고, ‘books’ 와 같은 경우를 ‘복수명사’ 라고 부릅니다.

* 연습문제

나는 학생입니다. → _____.

그는 학생입니다. → _____.

그들은 학생들입니다. → _____.

우리는 학생들입니다. → _____.

그녀는 학생입니다. → _____.

나는 학생이었습니다. → _____.

Amy는 학생이었습니다. → _____.

그들은 학생들이었습니다. → _____.

그는 학생이었습니다. → _____.

당신은 학생이었습니다. → _____.

그들은 두 권의 책들을 삽니다. → _____.

그녀는 한 권의 책을 삽니다. → _____.

그는 세 권의 책들을 삽니다. → _____.

우리는 한 권의 책을 삽니다. → _____.

나는 다섯 권의 책들을 삽니다. → _____.

그는 이 책을 샀습니다. → _____.

그녀는 이 책들을 샀습니다. → _____.

그들은 이 책들을 샀습니다. → _____.

우리는 이 책을 샀습니다. → _____.

나는 이 책을 샀습니다. → _____.

의사소통영어 [기초문법 설명 및 연습 12선]

11. 단수와 복수

위에서 살펴본 ‘단수명사’ 들이 문장의 주어로 올 경우, 현재시제에서는 동사의 맨 끝에 ‘s’ 를 붙여줘야 합니다. 왜냐하면 이런 ‘단수명사’ 들은 3인칭 단수라고 할 수 있기 때문입니다. 대명사 중 3인칭 단수로 주어 자리에 올 수 있는 것들에는 ‘She’ , ‘He’ , 그리고 ‘It’ 등이 있죠. 마찬가지로 나와 너가 아닌 그 외의 것들 중 하나인 것들은 모두 단수명사라고 볼 수 있으며, 동시에 3인칭 단수라고 할 수 있습니다. 그럼 ‘Tom’ 은 어떨까요? 예를 들어 ‘Tom은 축구를 한다.’ 라는 말을 영어로 바꾸면 ‘Tom plays soccer.’ 라고 해야합니다. ‘She’ , ‘He’ , ‘South Korea’ , ‘Gangwon Provincial College’ , ‘Amy’ , ‘Tom’ , ‘Seoul’ , ‘a book’ , ‘the desk’ , ‘water’ 등등은 모두 단수명사입니다. 잊지 마세요. 단수와 복수를 구분하는 가장 중요한 기준이 단어 끝에 ‘s’ 가 붙었느냐 안 붙었느냐 라는 것을. 자 그럼 다음 우리말 뜻에 맞게 동사를 써봅시다.

* 연습문제

- Tom은 나의 친구입니다. → _____.
- 그들은 그녀의 친구들입니다. → _____.
- 서울은 한국의 수도입니다. → _____.
- 이것은 그의 책상들입니다. → _____.
- 나는 책 세권을 가지고 있습니다. → _____.
- 그의 이름은 James입니다. → _____.
- GPC는 아름답습니다. → _____.
- Amy는 한국에 삽니다. → _____.
- 그것은 그들의 책입니다. → _____.
- 나는 물을 원합니다. → _____.

의사소통영어 [기초문법 설명 및 연습 12선]

12. There is와 There are

‘~(들)이 있다’를 영어로 표현할 때 쓸 수 있는 표현입니다. 특히 토익 Part1에서 종종 등장하는 표현이므로 잘 익혀둬야 합니다. ‘She is a teacher.’에서처럼 주어가 3인칭 단수이면 ‘is’를, 주어가 그 외라면 ‘are’를 써줘야 합니다. 다시 말하자면 이런 구문에서 ‘is’나 ‘are’ 다음에 오는 것이 바로 주어라고 할 수 있다는 거죠. 왜냐하면 이런 be 동사 다음에 오는 것들이 우리말로로는 ‘은, 는, 이, 가’라는 조사가 붙기 때문이죠. 예를 들어, ‘호수 위에 배 한척이 있다’라는 말을 영어로 바꾸면 ‘There is a boat on the lake.’가 됩니다. ‘배 한척’ 즉 ‘a boat’가 이 문장의 주어가 되는 셈이죠. 만일 배가 여러척 있다면 ‘There are boats on the lake.’라고 해줘야 합니다. ‘is’ 다음엔 단수명사가, ‘are’ 다음에는 복수명사가 온다는 것을 명심하세요.

* 연습문제

- 테이블 위에 사과 한 개가 있습니다. → _____ on the table.
 사무실 안에 책상이 두 개 있습니다. → _____ in the office.
 길 위에 사람들이 있습니다. → _____ on the street.
 교실 안에 학생들이 있습니다. → _____ in the class room.
 그의 집에는 개 한 마리가 있습니다. → _____ in his house.
 고양이 한 마리가 의자 밑에 있습니다. → _____ under the chair.
 컵 안에 물이 있습니다. → _____ in the cup.

1. be 동사

* 연습문제

나는 학생입니다.

→ I am a student.

당신은 학생입니다.

→ You are a student.

그는 학생입니다.

→ He is a student.

우리는 학생들입니다.

→ We are students.

당신들은 학생들입니다.

→ You are students.

그들은 학생들입니다.

→ They are students.

나는 학생이었습니다.

→ I was a student.

당신은 학생이었습니다.

→ You were a student.

그는 학생이었습니다.

→ He was a student.

우리는 학생들이었습니다.

→ We were students.

당신들은 학생들이었습니다.

→ You were students.

그들은 학생들이었습니다.

→ They were students.

* 해설

- 'I'와 'He, She, It'을 제외하곤 모두 현재에서는 'are'를, 과거에서는 'were'를 사용해야 합니다.

- 'She', 'He', 'It', 'student'처럼 하나인 것을 나타내는 것을 '3인칭 단수'라고 하며, 현재시제에선 'is'를, 과거시제에선 'was'를 사용해야 합니다.

- 'am' 앞에 올 수 있는 낱말은 이 세상에서 'I' 밖에 없습니다.

- be 동사는 그 자체로 동작의 의미가 없습니다. 동작을 표현하는 것은 'study' 혹은 'run'과 같은 일반 동사들입니다. 따라서 'I am study...' 혹은 'She was run...' 처럼 한 문장에서 be 동사와 일반동사가 같이 사용될 수 없습니다.

- 'student'처럼 셀 수 있는 명사의 경우, 하나를 나타내면 그 앞에 'a'를, 여럿을 나타내면 그 뒤에 's'를 붙여줘야 합니다.

2. 대명사 I

* 연습문제

| | |
|-----------------|-----------------|
| 나는 당신을 사랑합니다. | → I love you. |
| 당신은 그를 사랑합니다. | → You love him. |
| 우리는 그녀를 사랑합니다. | → We love her. |
| 당신들은 그것을 사랑합니다. | → You love it. |
| 그들은 우리를 사랑합니다. | → They love us. |

| | |
|----------------|-------------------|
| 나는 당신을 초대합니다. | → I invite you. |
| 당신은 그를 초대합니다. | → You invite him. |
| 우리는 그녀를 초대합니다. | → We invite her. |
| 당신들은 나를 초대합니다. | → You invite me. |
| 그들은 우리를 초대합니다. | → They invite us. |

- 초대하다 : invite

* 해설

- 대명사는 주어 자리에 오는 것들과 목적어 자리에 오는 것들이 구별되어 있습니다.
- 명사는 주어 자리나 목적어 자리 아무 곳이나 들어갈 수 있습니다.
- 'You love him.'의 'you'와 'I love you.'의 'you'는 생김새만 같지 그 역할은 천차만별입니다.
- be 동사와 마찬가지로 일반 동사도 주어 바로 다음에 옵니다.

3. 수일치

* 연습문제

| | |
|----------------|--------------------|
| 그는 당신을 사랑합니다. | → He loves you. |
| 그녀는 그를 사랑합니다. | → She loves him. |
| 우리는 그녀를 사랑합니다. | → We loves her. |
| 그들은 그를 사랑합니다. | → They love him. |
| 그녀는 나를 사랑합니다. | → She loves me. |
| | |
| 그는 당신을 초대합니다. | → He invites you. |
| 당신은 그를 초대합니다. | → You invite him. |
| 우리는 그녀를 초대합니다. | → We invite her. |
| 그는 우리를 초대합니다. | → He invites us. |
| 그는 그들을 초대합니다. | → He invites them. |

* 해설

- 현재시제에서 3인칭 단수 대명사(She, He, It)가 주어로 오면 동사에 's'를 붙여줘야 합니다.
- 현재시제에서 3인칭 단수 명사(Amy, Gangneung, A desk 등)가 주어로 오면 동사에 's'를 붙여줘야 합니다.
- 현재시제에서 그 외의 모든 경우에는 그냥 동사원형을 가져다 써줍니다.

4. 시제

연습문제

나는 자동차를 운전합니다. → I drive a car.
당신은 자동차를 운전합니다. → You drive a car.
그녀는 자동차를 운전합니다. → She drives a car.
그는 자동차를 운전합니다. → He drives a car.
James는 자동차를 운전합니다. → James drives a car.

나는 자동차를 운전했습니다. → I drove a car.
당신은 자동차를 운전했습니다. → You drove a car.
그녀는 자동차를 운전했습니다. → She drove a car.
그는 자동차를 운전했습니다. → He drove a car.
James는 자동차를 운전했습니다. → James drove a car.

- 웬만한 동사들은 어미에 'ed'를 붙임으로써 과거형으로 만들어 줄 수 있습니다.
- 그렇지 않은 동사들은 '불규칙동사'라고 부르며 따로 암기해야 합니다. 암기를 했음에도 자신의 기억에 없는 동사가 있다면, 그 동사는 규칙동사일 가능성이 높습니다.
- 동사의 과거형은 주어에 상관없이 '동사원형+ed' 혹은 '불규칙동사'로서 항상 동일합니다.
- 동사의 미래형 역시 주어에 상관없이 'will+동사원형'으로서 항상 동일합니다.
- 'drive'는 불규칙동사로서 과거형은 'drove'입니다.

5. 대명사표

* 연습문제

나는 당신의 그림을 좋아합니다.

→ I like your painting.

그는 그녀의 그림을 좋아합니다.

→ He likes her painting.

그녀는 그들의 그림을 좋아합니다.

→ She likes their painting.

그들은 우리의 그림을 좋아합니다.

→ They like our painting.

우리는 그의 그림을 좋아합니다.

→ We like his painting.

그는 나의 그림을 좋아합니다.

→ He likes my painting.

나는 당신의 그림을 좋아했습니다.

→ I liked your painting.

그는 그녀의 그림을 좋아했습니다.

→ He liked her painting.

그녀는 그들의 그림을 좋아했습니다.

→ She liked their painting.

그들은 우리의 그림을 좋아했습니다.

→ They liked our painting.

우리는 그의 그림을 좋아했습니다.

→ We liked his painting.

그는 나의 그림을 좋아했습니다.

→ He liked my painting.

* 해설

- 소유격은 우리말로 '~의'로 옮겨지며 바로 뒤에 명사가 와야 합니다.

- 소유격 대명사는 주격, 목적격 대명사와는 달리 혼자 사용될 수 없습니다.

6. 현재진행형

* 연습문제

그들이 TV를 보고 있는 중입니다.

→ They are watching TV.

그녀가 TV를 보고 있는 중입니다.

→ She is watching TV.

그가 TV를 보고 있는 중입니다.

→ He is watching TV.

Sophia가 TV를 보고 있는 중입니다.

→ Sophia is watching TV.

우리가 TV를 보고 있는 중입니다.

→ We are watching TV.

사람들이 TV를 보고 있는 중입니다.

→ People are watching TV.

- 보다 : watch

나는 그의 책을 읽고 있는 중입니다.

→ I am reading his book.

그녀는 그들의 책을 읽고 있는 중입니다.

→ She is reading their book.

그는 우리의 책을 읽고 있는 중입니다.

→ He is reading our book.

그들이 당신의 책을 읽고 있는 중입니다.

→ They are reading your book.

우리가 그녀의 책을 읽고 있는 중입니다.

→ We are reading her book.

학생들이 그의 책을 읽고 있는 중입니다.

→ Students are reading his book.

한 남자가 자신의 책을 읽고 있는 중입니다. → A man is reading his book.

* 해설

- 어쨌든 주어와 be 동사가 사용되는 패턴이기에 주어의 인칭에 따라 be 동사를 잘 사용해야 합니다.

- 과거 시제로도 응용할 수 있습니다. '그녀는 TV를 보고 있는 중이었다.'를 영어로 옮기면 'She was watching TV.'가 됩니다.

- '그들이 TV를 보고 있는 중이었다.'는 'They were watching TV'가 됩니다.

- 'Sophia'와 같은 사람 이름은 무조건 3인칭 단수입니다.

- 진행형에 사용되는 '~ing'와 같은 것을 우리는 '현재분사'라고 부릅니다.

7. 조동사

* 연습문제

너는 네 부모님을 이해해야만 한다. → You should(must) understand your parents.

그는 그의 부모님을 이해해야만 한다. → He should(must) understand his parents.

그녀는 그녀의 부모님을 이해해야만 한다. → She should(must) understand her parents.

우리는 그들의 책을 읽을 것이다. → We will read their book.

그들은 우리의 책을 읽을 것이다. → They will read our book.

그는 그녀의 책을 읽을 것이다. → He will read her book.

나는 영어를 말할 수 있다. → I can speak English.

그녀는 영어를 말할 수 있다. → She can speak English.

그들은 영어를 말할 수 있다. → They can speak English.

- 조동사 다음에는 주어에 상관없이 무조건 동사원형이 옵니다.

- 'should', 'must', 'have to' 모두 '~을 해야만 한다'라는 의미를 갖습니다.

8. This & That

* 연습문제

이것은 책입니다.

→ This is a book.

이것은 그녀의 책입니다.

→ This is her book.

이것은 그의 책입니다.

→ This is his book.

이것은 우리의 책입니다.

→ This is our book.

저것은 컵입니다.

→ That is a cup.

저것은 그들의 컵입니다.

→ That is their cup.

저것은 당신의 컵입니다.

→ That is your cup.

저것은 나의 컵입니다.

→ That is my cup.

이것들은 책들입니다.

→ These are books.

이것들은 그녀의 책들입니다.

→ These are her books.

이것들은 그의 책들입니다.

→ These are his books.

이것들은 우리의 책들입니다.

→ These are our books.

저것들은 컵들입니다.

→ Those are cups.

저것들은 그들의 컵들입니다.

→ Those are their cups.

저것들은 당신의 컵들입니다.

→ Those are your cups.

저것들은 나의 컵들입니다.

→ Those are my cups.

나는 이것을 원합니다.

→ I want this.

그는 이것을 원합니다.

→ He wants this.

그녀는 이것을 원합니다.

→ She wants this.

그들은 이것을 원합니다.

→ They want this.

사람들은 이것을 원합니다.

→ People want this.

당신은 저것을 봅니다.

→ You see that.

그것이 저것을 봅니다.

→ It sees that.

우리가 저것을 봅니다.

→ We see that.

학생들이 저것을 봅니다.

→ Students see that.

Tom이 저것을 봅니다.

→ Tom sees that.

나는 이것들을 원합니다.

→ I want these.

우리는 이것들을 원합니다.

→ We want these.

그녀는 이것들을 원합니다.

→ She wants these.

그들은 이것들을 원합니다.

→ They want these.

사람들은 이것들을 원합니다.

→ People want these.

8. This & That

| | |
|----------------|-------------------|
| 당신은 저것들을 봅니다. | → You see those. |
| 그것이 저것들을 봅니다. | → It sees those. |
| 우리가 저것들을 봅니다. | → We see those. |
| 소년들이 저것들을 봅니다. | → Boys see those. |
| 그는 저것들을 봅니다. | → He sees those. |

* 해설

- 'this', 'these', 'that', 'those' 모두 단독으로 주어 혹은 목적어 자리에 올 수 있고, 형용사처럼 뒤에 명사를 둘 수도 있습니다.

9. a와 the

* 연습문제

- I have a cars. (X)
He is a teacher. (O)
They have baby. (X)
We are boys. (O)
She is a nurse. (O)
Tom visit friend. (X)
You like a Tom. (X)
I have two book. (X)
They watch picture. (X)
Please, open window. (X)

- 셀 수 있는 명사는 문장 속에서 단독으로 사용될 수 없으며, 반드시 앞에 'a'를 가져다 놓거나 뒤에 's'를 붙여야 합니다. 물론 전자는 하나만 있을 때, 후자는 여러 개가 있을 때 해당됩니다.

- 문제에 출제된 문장들이 모두 현재시제이기에, 정답 문장도 모두 현재시제입니다.

- I have a cars. (X) → I have a car 혹은 I have cars.
He is a teacher. (O)
They have baby. (X) → They have a baby 혹은 They have babies.
We are boys. (O)
She is a nurse. (O)
Tom visit friend. (X) → Tom visits a friend 혹은 Tom visits friends.
You like a Tom. (X) → You like Tom.
I have two book. (X) → I have two books.
They watch picture. (X) → They watch a picture 혹은 They watch pictures.
Please, open window. (X) → Please, open the window.

10. 단수와 복수 I

* 연습문제

| | |
|-------------|----------------------|
| 나는 학생입니다. | → I am a student. |
| 그는 학생입니다. | → He is a student. |
| 그들은 학생들입니다. | → They are students. |
| 우리는 학생들입니다. | → We are students. |
| 그녀는 학생입니다. | → She is a student. |

| | |
|---------------|-----------------------|
| 나는 학생이었습니다. | → I was a student. |
| Amy는 학생이었습니다. | → Amy was a student. |
| 그들은 학생들이었습니다. | → They were students. |
| 그는 학생이었습니다. | → He was a student. |
| 당신은 학생이었습니다. | → You were a student. |

| | |
|-------------------|------------------------|
| 그들은 두 권의 책들을 삽니다. | → They buy two books. |
| 그녀는 한 권의 책을 삽니다. | → She buys a book. |
| 그는 세 권의 책들을 삽니다. | → He buys three books. |
| 우리는 한 권의 책을 삽니다. | → We buy a book. |
| 나는 다섯 권의 책들을 삽니다. | → I buy five books. |

| | |
|-----------------|----------------------------|
| 그는 이 책을 샀습니다. | → He bought this book. |
| 그녀는 이 책들을 샀습니다. | → She bought these books. |
| 그들은 이 책들을 샀습니다. | → They bought these books. |
| 우리는 이 책을 샀습니다. | → We bought this book. |
| 나는 이 책을 샀습니다. | → I bought this book. |

* 해설

- 'Amy'와 같은 이름은 단수취급 해줍니다. 따라서 be 동사는 항상 'is'나 'was' 가 와야 합니다.
- 주어에 단수가 오면 보어(be 동사 다음에 나오는 낱말)도 단수가 되어야 합니다. 왜냐하면 주어는 보어와 같은 것이기 때문입니다. 말하자면 'She is students.'란 말은 존재하지 않습니다.
- 'buy'는 불규칙동사로서 과거형은 'bought'입니다.

11. 단수와 복수 II

* 연습문제

| | |
|--------------------|--|
| Tom은 나의 친구입니다. | → Tom is my friend. |
| 그들은 그녀의 친구들입니다. | → They are her friends. |
| 서울은 한국의 수도입니다. | → Seoul is the capital of South Korea. |
| 이것들은 그의 책상들입니다. | → These are his desks. |
| 나는 책 세권을 가지고 있습니다. | → I have three books. |
| 그의 이름은 James입니다. | → His name is James. |
| GPC는 아름답습니다. | → GPC is beautiful. |
| Amy는 한국에 삽니다. | → Amy lives in South Korea. |
| 그것은 그들의 책입니다. | → That is their book. |
| 나는 물을 원합니다. | → I want water. |

* 해설

- 인칭대명사(She, He, It, We, They, You, I 등)나 지시대명사(This, These, That, Those)를 제외하고, 주어의 어미에 's'가 붙지 않는 경우 단수명사라고 볼 수 있습니다.
- 따라서 어미에 's'가 붙는 명사는 복수명사라고 할 수 있습니다.

12. There is와 There are

* 연습문제

테이블 위에 사과 한 개가 있습니다.

→ There is an apple on the table.

사무실 안에 책상이 두 개 있습니다.

→ There are two desks in the office.

길 위에 사람들이 있습니다.

→ There are people on the street.

교실 안에 학생들이 있습니다.

→ There are students in the class

room.

그의 집에는 개 한 마리가 있습니다.

→ There is a dog in his house.

고양이 한 마리가 의자 밑에 있습니다.

→ There is a cat under the chair.

컵 안에 물이 있습니다.

→ There is water in the cup.

- 'There is/There are' 구문에서 'there'는 '거기에'와 같은 일반적인 부사의 의미가 포함되지 않습니다.

- 아래와 같이 주어와 be 동사만으로도 '~(들)이 있다'라는 의미를 표현할 수 있습니다.

- 'There is a book on the table.'은 'A book is on the table'로 바꿔 쓸 수 있습니다.

- 'is' 뒤로는 단수명사, 'are' 다음에는 복수명사가 옵니다.