

대학운영 전반에 관한 2019학년도 GSU-비전2023 자체평가 요약본

본 요약본은

「대학운영 전반에 관한 2019학년도 GSU-비전2023 자체평가 보고서」를 근거하여 작성되었으며, 사실과 다른 내용이 포함되지 않았음을 확인합니다.

강원도립대학교 자체평가위원회위원장

목차

C o n t e n t s

I. 추진 개요	1
1. 추진 근거	1
2. 추진 목적	1
3. 추진 체계	2
II. 대학중장기 발전계획의 체계	3
1. 대학중장기발전계획의 목표	3
2. 교육혁신 분야의 발전계획 과제	5
3. 학사·행정혁신 분야의 발전계획 과제	7
4. 학생역량 혁신 분야의 발전계획 과제	8
5. 산학협력 혁신 분야의 발전계획 과제	10
6. 평생교육 혁신 분야의 발전계획 과제	11
7. 지역기여 혁신 분야의 발전계획 과제	11
8. 인프라 혁신 분야의 발전계획 과제	12
III. 2019학년도 자체평가 계획	13
1. 기본 방향	13
2. 평가 개요	13
3. 평가 체계	14
IV. 자체평가결과 - 핵심성과지표	15
1. 신입생 충원율	15
2. 재학생 충원율	15
3. 졸업생 취업률	16
4. 교육수요자 만족도	16
V. 자체평가결과 - 자율성과지표	18
1. 교육 혁신지수	18
2. 산학협력 혁신지수	18
3. 기타 혁신지수	18
VI. 자체평가결과 - 대학중기발전계획 100대 실행과제	19

- 대학발전계획 「GSU-비전 2023」 및 혁신지원사업 「GSU-ELITE 2021」달성을 위한 추진성과 및 목표 달성도 점검
- 대학발전계획 「GSU-비전 2023」실행에 따른 지속적인 환류체계를 갖추고 성과평가와 진단으로 개선·보완을 통한 향후 대학 중장기 발전계획 수립의 교두보 확보
- 2019학년도 대학의 교육활동 전반에 대한 성과와 효과성 평가
⇒ 교육시스템과 교육품질의 지속적인 개선으로 교육의 질 향상 추진
- 가속화되는 변화와 경쟁속에서 유연하고 신속한 대응 역량을 강화하기 위해 대학의 혁신전략 및 실행 과제 정비

I 추진 개요

1 추진 근거

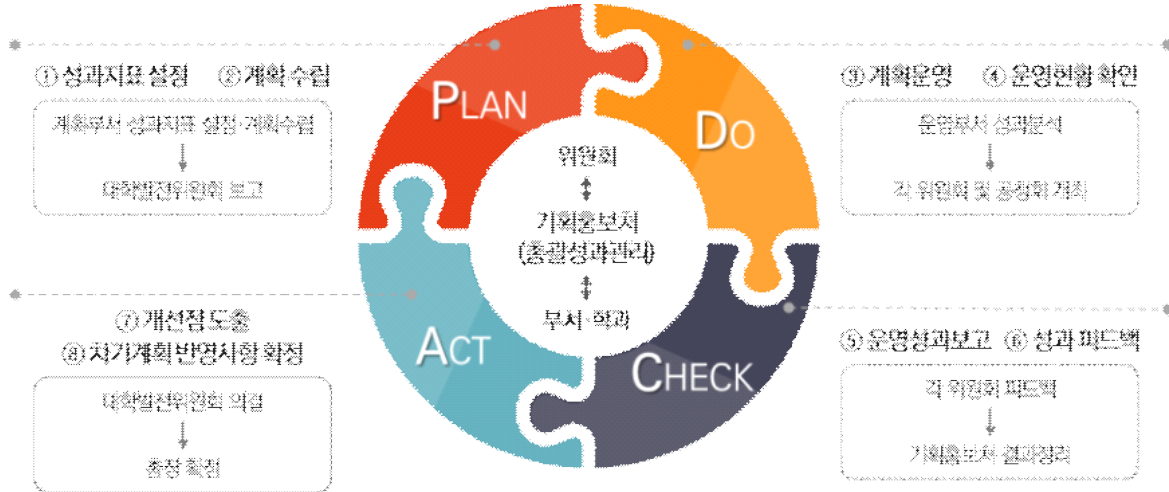
- 강원도립대학교 지속적 교육품질 관리(CQI)에 관한 규정
- 강원도립대 발전계획 수립 및 운영 규정 제4조~제6조
- 강원도립대 중기발전계획 [A-9-19-32]: 발전계획 및 혁신지원사업 성과관리
- 전문대학 기관평가인증 평가요소 1.3.2 교육품질 개선

2 추진 목적

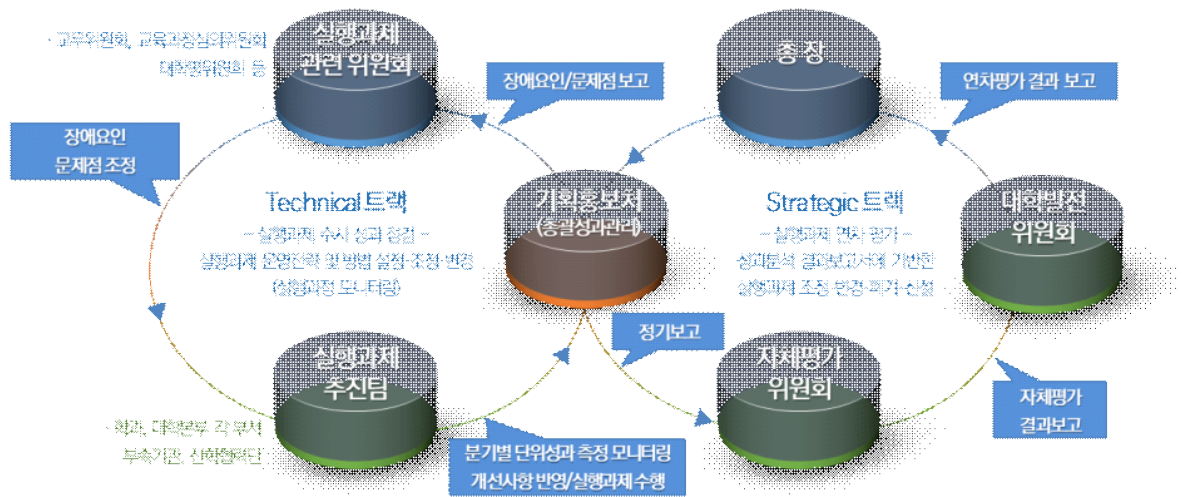
- 대학 발전계획 「GSU-비전 2023」 및 혁신지원사업 「GSU-ELITE 2021」에 대한 성과목표 달성수준 점검
- 대학 기본역량 진단지표와 기관평가인증 필수사항에 대한 대외 경쟁력 자체 진단
- 2019학년도 대학운영계획에 따른 추진실적 평가 및 우수사례 발굴로 교육의 질 개선 확산 노력

3 추진 체계

○ GSU-PDCA 파이프라인 환류체계



○ 2-Track 성과관리 체계



1 대학중장기발전계획의 목표

가. 발전목표 성격과 기준

◆ 발전계획의 성격

- ☐ GSU-비전2023의 비전 구현을 위한 구체성
- ☐ 우리 대학의 교육목표와의 연속성
- ☐ 미래 외부환경 변화를 고려한 현실성
- ☐ PEST와 BPI 분석에 기반한 내부자원의 효용성 극대화

◆ 발전계획의 7대 혁신비전 및 전략목표의 설정

- ☐ 대학의 비전을 실천하고 인성을 갖춘 4차산업혁명 시대 창의융합 전문인재 육성을 위해, 7대 혁신비전을 설정하고, 전략목표는 유기적인 연계성을 바탕으로 통합적으로 추진하고자 함

영역	혁신비전	전략목표
교육	교육의 기본이 탄탄한 대학	인성기반 창의융합역량 교육을 통한 대학 브랜드 창출
학사·행정	4차산업혁명 시대를 선제적으로 준비하는 대학	학과개편 및 행정지원 조직혁신을 통한 대학경쟁력 향상
학생역량	학생의 성장을 진심으로 배려하는 대학	전주기적 밀착관리를 통한 총체적 학생역량 향상
산학협력	대학·산업체가 상생하는 대학	산학협력 활성화를 통한 대학과 기업의 상호 경쟁력 향상
평생교육	지역사회와 함께하는 평생교육대학	실용·실무 중심의 지역밀착형 평생교육 경쟁력 확보
지역기여	지역문제해결을 지원하는 사회공헌대학	지역민·산업체·대학간 협력적 네트워크를 통한 사회적 가치 창출
인프라	최첨단 교육환경을 지원하는 스마트 캠퍼스 대학	첨단기술을 통한 스마트 교육환경 조성 및 스마트 캠퍼스 구축

나. 대학발전 실현을 위한 7대 추진전략

◆ 대학 중장기발전계획의 12대 핵심과제

- ☐ 대학의 비전 실현을 위하여 미래 외부환경 변화 분석과 의견수렴 조사 결과, PEST와 BPI 분석, 벤치마킹 결과를 기반으로 교육, 학사·행정, 학생역량, 산학협력, 평생교육, 지역기여, 인프라의 영역을 설정하여 7대 추진전략을 도출함

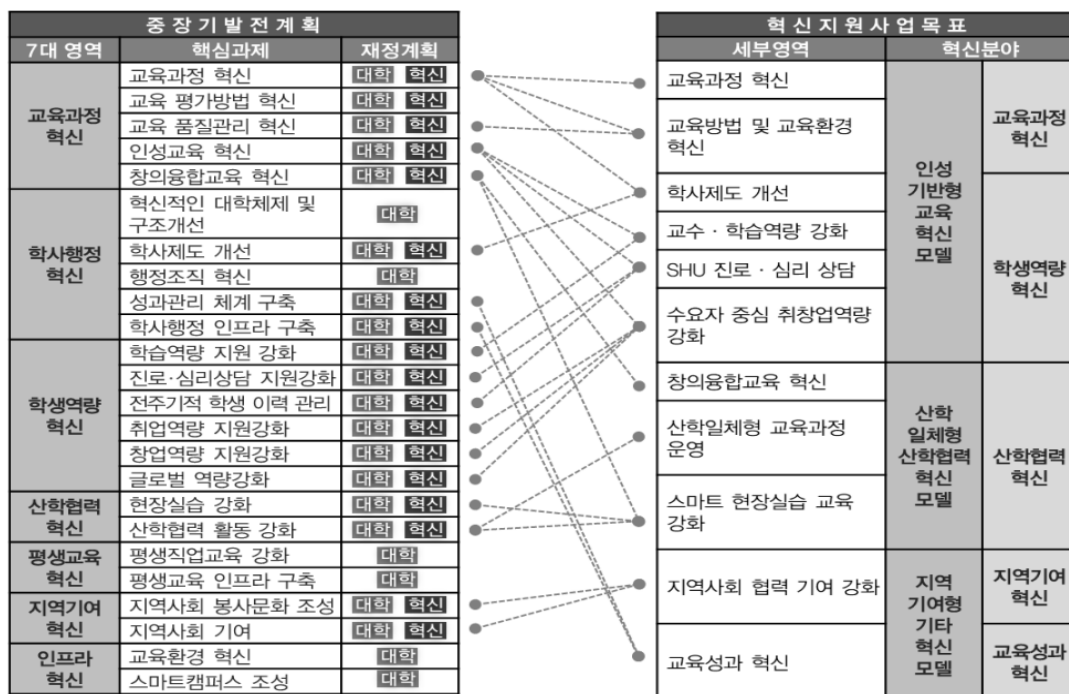
GSU-비전2023 성과환류분석

+

PEST 분석		대학경쟁력·고등교육정책 분석				BPI 분석	
교육	학사·행정	학생역량	산학협력	평생교육	지역기여	인프라	
인성기반 창의융합역량 교육을 통한 대학브랜드 창출	학과개편 및 행정지원 조직 혁신을 통한 대학경쟁력 향상	전주기적 밀착관리를 통한 총체적 학생역량 향상	산학협력 활성화를 통한 대학과 기업의 상호 경쟁력 향상	실용·실무중심의 지역밀착형 평생교육 경쟁력 확보	지역민·산업체·대 학간 협력적 네트워크를 통한 사회적 가치 창출	첨단기술을 통한 스마트 교육환경 조성 및 스마트 캠퍼스 구축	
Education	Academic Affair·Admin.	Student Competency	Industry-Univ. Cooperation	Lifelong Education	Region Contribution	Infra	
교육의 기본이 탄탄한 대학	4차산업혁명시대를 선제적으로 준비하는 대학	학생의 성장을 진심으로 배려하는 대학	대학·산업체가 상생하는 대학	지역사회와 함께하는 평생교육대학	지역문제해결을 지원하는 사회공헌대학	최첨단 교육환경을 지원하는 스마트캠퍼스 대학	
E-1 스마트 직업교육 활성화	A-1 학사구조 첨단화	S-1 학생지원 밀착화	C-1 현장실습 활성화	L-1 평생교육 체계화	R-1 지역사회협력 기여 강화	I-1 물적 인프라 구축	
E-2 인성·창의 교육 활성화	A-2 행정 효율화	S-2 취·창업 내실화	C-2 산학협력 활성화				
		S-3 글로벌 확장					
2개 핵심과제 5개 실행과제	2개 핵심과제 5개 실행과제	3개 핵심과제 6개 실행과제	2개 핵심과제 2개 실행과제	1개 핵심과제 2개 실행과제	1개 핵심과제 2개 실행과제	1개 핵심과제 2개 실행과제	

◆ 대학 혁신 아젠다 선정

- 12대 핵심과제 24개 실행과제를 대학여건(PEST)분석 및 대학현황(BPI)분석, 고등교육정책 패러다임, 대학경쟁력 분석, 대학구성원 의견수렴 등을 통해 대학혁신 아젠다로 선정하여 추진
- 대학혁신 아젠다의 핵심 동력체로 혁신지원사업을 연계, 「인성기반형 교육혁신」, 「산학일체형 산학협력 혁신」, 「지역기여형 기타혁신」을 실현해내기 위한 혁신지원사업 목표를 설정



다. GSU-비전2023 발전전략 체계

중기 발전계획 슬로건	【GSU-비전 2023】								
	사명	『National & Regional Industry』 국가와 지역산업 활성화		『Educational Welfare』 교육복지실현(공공성·책무성)		『Creative Education System』 창조적 교육환경 지원			
		【창조적 교육환경 구축을 통해 국가와 지역산업 활성화를 지원하고 지역사회의 교육복지를 실현한다】							
	비전	『Humanity · Practicality · Convergence』 인성·실용·융합		『The 4th Industrial Revolution』 4차산업혁명		『Regional Center』 지역거점대학			
		【인성 · 실용 · 융합지향 4차산업혁명 지역거점대학】							
발전목표 (혁신분야 및 혁신목표)	I. 교육 혁신	II. 학사·행정 혁신		III. 학생역량 혁신		IV. 산학협력 혁신	V. 평생교육 혁신	VI. 지역기여 혁신	VII. 인프라 혁신
	『인성기반 창의융합역량 교육을 통한 대학브랜드 창출』	『학과개편 및 행정 지원 조직혁신을 통 한 대학경쟁력향상』		『전주기적 맞춤관리를 통한 총체적 학생역량 향상』		『산학협력 활성화를 통한 대학과 기업의 상호경쟁력 향상』	『실용·실무 중심의 지역맞춤형 평생교육 경쟁력 확보』	『지역민 산업체 대학간 협력적 네트워크를 통한 사회적 가치 창출』	『첨단기술을 통한 스마트 교육환경 조성 및 스마트 캠퍼스 구축』
전략 및 실행과제	『GSU-비전 2023』 7대 혁신목표·12대 추진전략·24대 실행과제·58개 세부실행과제·100개 세세부실행과제								

교육 체계	교육목표	【인성을 갖춘 4차산업혁명 시대 창의융합 전문인재 육성】									
	학훈	진리(眞) 실용적 지식 추구			창조(創) 창조적 대안 제시			봉사(通) 윤리적 행위 실천			
	인재상	『실용인』			『창의융합인』			『윤리인』			
	핵심역량	현장이해 — 실무활용 산업 이해 — 직무 이해 — 전공 지식 — 현장 실무			통합적 사고 — 창의적 문제해결 합리적 사고 — 비판적 대안제시 사고 — 창의적 사고 — 문제 해결			협업 — 소통 책임 — 협력 — 의사 소통 — 배려			

2 교육혁신 분야의 발전계획 과제

◆ 발전계획 과제 현황

혁신분야	핵심과제		실행과제	
	코드	과제명	코드	과제명
교육 Education 교육의 기본이 탄탄한 대학	E-1	스마트 직업교육 활성화	E-1-1	교육과정혁신
			E-1-2	교육평가방법혁신
			E-1-3	교육품질관리혁신
	E-2	인성·창의교육 활성화	E-2-1	인성교육혁신
			E-2-2	창의융합 교육혁신

실행과제	세부과제	추진과제	주관부서
E-1-1	E-1-1-1 인재상·핵심역량 정립	◦ 4차산업혁명 대응 인재상·핵심역량 정립	직업교육혁신센터
		◦ 핵심역량과 교과목 연계	직업교육혁신센터
	E-1-1-2 교양교육과정 정립	◦ 핵심역량기반 교양교육과정 재구성	직업교육혁신센터
	E-1-1-3 전공 교육과정 정립	◦ 현장중심 교육과정 및 전공교과목 개편·개발	직업교육혁신센터
		◦ 산업현장 실무중심 ‘현장기반학습’ 확대	직업교육혁신센터
	E-1-1-4 비교과 교육과정 정립	◦ 핵심역량과 비교과 프로그램 체계	직업교육혁신센터
E-1-2	E-1-2-1 교육방법 혁신	◦ 문제해결형 인재양성을 위한 교육방법 도입	교수학습센터
		◦ 개별학습기반 교육방법 활성화	교수학습센터
		◦ 디지털기술 이용 교육방법 활성화	교수학습센터
	E-1-2-2 평가방법 혁신	◦ 핵심역량기반 평가 방법 도입	직업교육혁신센터
E-1-3	E-1-3-1 지속적 교육품질관리 체계 재정비	◦ 교육과정 만족도 조사 및 직무능력 성취도 산출	직업교육혁신센터
		◦ 지속적 교육품질관리(CQI) 체계 정비	직업교육혁신센터
		◦ 핵심역량 교육과정 인증체계 구축	교수학습센터
	E-1-3-2 직업교육체계 표준화	◦ 현장중심 및 NCS 시스템 고도화	직업교육혁신센터
	E-1-3-3 교직원 역량강화	◦ 교·직원 연수체계 혁신	교수학습센터
E-2-1	E-2-1-1 인성교육 프로그램 강화	◦ 인성교육 생태계 조성	교수학습센터
		◦ 인성교육 브랜드화	교수학습센터
E-2-2	E-2-2-1 창의융합교육 인프라 구축	◦ 창의융합교육혁신센터 구축	산학협력단
	E-2-2-2 창의융합교육 프로그램 운영	◦ 창의융합교육 프로그램 개발	창의혁신커뮤니티센터
		◦ 창의융합교육 비즈니스모델 구축	창의혁신커뮤니티센터
		◦ 창의융합 공간 활용 다각화	창의혁신커뮤니티센터

3 학사·행정혁신 분야의 발전계획 과제

◆ 발전계획 과제 현황

혁신분야	핵심과제		실행과제	
	코드	과제명	코드	과제명
학사·행정 Academic affair ·Admin. 4차산업혁명시대를 선제적으로 준비하는 대학	A-1	학사구조 첨단화	A-1-1	혁신적인 대학체제 및 구조 개선
			A-1-2	학사제도 개선
	A-2	행정 효율화	A-2-1	행정조직 혁신
			A-2-2	성과관리 체계 구축
			A-2-3	학사행정 인프라 구축

실행과제	세부과제	추진과제	주관부서
A-1-1	A-1-1-1 4차산업혁명 핵심인력 양성 대비 학과 신설·학과구조 조정	◦ 4차산업혁명 선도학과 신설	기획홍보처
		◦ 특성화 계열 재구축 및 특성화 전략 추진	기획홍보처
A-1-2	A-1-2-1 유연학사제도 도입	◦ 집중이수제 도입(운영)	교학처
		◦ 학습경험인증제 도입(운영)	교학처
		◦ 융합전공제 도입(운영)	교학처
	A-1-2-2 이동수업(현장수업) 운영	◦ 이동(현장수업) 확대 운영	직업교육혁신센터
	A-1-2-3 융합교과 운영	◦ 융합교과 확대 운영	직업교육혁신센터
A-2-1	A-2-1-1 대학입시·홍보 기능 강화	◦ 입시홍보처 신설	사무국
	A-2-1-2 4차산업혁명시대 대학정책개발 등 기관연구 조직 신설	◦ 미래혁신단 신설	기획홍보처
		◦ 교육혁신단 신설	기획홍보처
A-2-2	A-2-2-1 업적평가 및 성과관리 개선	◦ 발전계획 및 혁신지원사업 성과관리	기획홍보처
		◦ 업적평가 개선	교학처
		◦ 학과·부서별 성과관리	기획홍보처
		◦ 교육수요자 만족도 관리·개선	기획홍보처
A-2-3	A-2-3-1 공간확보 방안 수립	◦ 트렌드 교수법을 위한 공동실습실 구축	교수학습센터
	A-2-3-2 장비 및 기자재	◦ 학과별 장비 및 기자재 확보 방안	현장실습지원센터

4 학생역량 혁신 분야의 발전계획 과제

◆ 발전계획 과제 현황

혁신분야	핵심과제		실행과제	
	코드	과제명	코드	과제명
학생역량 Student Competency 학생의 성장을 진심으로 배려하는 대학	S-1	학생지원 밀착화	S-1-1	학습역량 지원 강화
			S-1-2	진로심리상담 지원 강화
			S-1-3	전주기적 학생이력 관리
	S-2	취·창업 내실화	S-2-1	취업역량 지원 강화
			S-2-2	창업역량 지원 강화
	S-3	글로벌 확장	S-3-1	글로벌 역량 강화

실행과제	세부과제	추진과제	주관부서
S-1-1	S-1-1-1 학습역량강화 프로그램 개발·운영	◦ 기초학습 지원형 프로그램 개발·운영	교수학습센터
		◦ 4C 능력 함양 프로그램 개발 및 운영	
		◦ 학습역량 향상 전략 개발 및 운영	
S-1-2	S-1-1-2 학습역량강화 지원체계 확대	◦ 학습역량강화 지원체계 구축·운영	교수학습센터
	S-1-1-3 환류체계를 통한 학습역량 강화 프로그램 개선	◦ 만족도 조사 및 개선 환류	교수학습센터
	S-1-2-1 진로·심리상담 프로그램 개발·운영	◦ 진로상담 프로그램 개발·운영 ◦ 심리상담 프로그램 개발·운영	학생상담센터
S-1-3	S-1-2-2 진로·심리상담 지원체계 확대	◦ 진로·심리 상담 지원체계 구축·운영	학생상담센터
	S-1-2-3 환류체계를 통한 진로· 심리상담 프로그램 개선	◦ 만족도 조사 및 개선 환류	학생상담센터
S-1-3	S-1-3-1 학생상담 및 학생정보 통합관리 시스템 구축	◦ 이력관리시스템 및 상담관리시스템 연계 구축	학생상담센터

실행과제	세부과제	추진과제	주관부서
S-2-1	S-2-1-1 취업지원 프로그램 개발·운영	◦ 전공탐색 지원형 프로그램	취창업정보센터
		◦ 취업탐색 지원형 프로그램	
		◦ 직무체험 지원형 프로그램	
		◦ 입사 지원형 프로그램	
	S-2-1-2 취업지원 체계 강화	◦ 취업 지원체계 구축·운영	취창업정보센터
	S-2-1-3 환류체계를 통한 취업프로그램 개선	◦ 취업프로그램 만족도 조사 및 개선 환류	취창업정보센터
S-2-2	S-2-2-1 창업지원 프로그램 개발·운영	◦ 창업탐색 지원형 프로그램	취창업정보센터
		◦ 창업교육 지원형 프로그램	
		◦ 창업 지원형 프로그램	
		◦ 취·창업 전문인력 배치	
	S-2-2-2 창업지원 체계 강화	◦ 창업 지원체계 구축·운영	취창업정보센터
	S-2-2-3 환류체계를 통한 창업프로그램 개선	◦ 창업프로그램 만족도 조사 및 개선 환류	취창업정보센터
S-3-1	S-3-1-1 글로벌 인재육성 프로그램	◦ 재학생 해외연수 프로그램 운영	기획홍보처
		◦ 수준별 어학학습 프로그램 운영	교수학습센터

5 산학협력 혁신 분야의 발전계획 과제

◆ 발전계획 과제 현황

혁신분야	핵심과제		실행과제	
	코드	과제명	코드	과제명
산학협력 Industry-Univ. Cooperation 대학·산업체가 상생하는 대학	C-1	현장실습 활성화	C-1-1	학습역량 지원 강화
	C-2	산학협력 활성화	C-2-1	산학협력 활동 강화

실행과제	세부과제	추진과제	주관부서
C-1-1	C-1-1-1 현장실습 교육운영 개선	◦ 현장실습 운영체제 정비	현장실습지원센터
		◦ 현장실습 운영 실적 강화	
		◦ 현장실습 교육 개선 추진	
	C-1-1-2 현장실습 교육 질 관리 강화	◦ 현장실습 교육 질 관리 개선	현장실습지원센터
C-2-1	C-2-1-1 산학교육 다양화 및 내실화를 통한 창의인재 양성	◦ 산학 연계 문제해결형 캡스톤디자인 운영	현장실습지원센터
		◦ 산학 일체형 교육과정 운영	직업교육혁신센터
		◦ 창의융합 산학연계 프로그램 운영	창의혁신커뮤니티센터
	C-2-1-2 잠재기술개발 및 애로기술 지원을 통한 고부가가치 창출	◦ 지식재산권을 통한 가치 창출	산학협력단
		◦ 기술개발·애로기술 지원 및 전담조직 전문성 강화	
	C-2-1-3 지역기반 산학협력 교류 지원체제 구축	◦ 산학협력 네트워크 운영	산학협력단
		◦ 맞춤형 기술개발 지원	
		◦ 산업체의 대학 지원 활동	
		◦ 산학연 협력을 통한 지역사회 문제 해결	
	C-2-1-4 산학협력 활동 질 관리	◦ 산학협력 활동 질 관리 개선	산학협력단
		◦ 산학협력 활동 우수사례 발굴 및 확산	

6 평생교육 혁신 분야의 발전계획 과제

◆ 발전계획 과제 현황

혁신분야	핵심과제		실행과제		
	코드	과제명	코드	과제명	
평생교육 Lifelong Education 지역사회와 함께하는 평생교육대학	L-1	평생교육 체계화	L-1-1	평생직업교육 역량 강화	
			L-1-2	평생교육 인프라 구축	
실행과제	세부과제		추진과제		주관부서
L-1-1	L-1-1-1 평생교육 추진체계 정립		◦ 평생교육정책 추진체계 개선		평생교육원
	L-1-1-2 후진학선도형 프로그램 개발·운영		◦ 평생교육프로그램 개발·운영		
			◦ 자격취득교육 프로그램 개발·운영		
	L-1-1-3 생활·실용교육과정 프로그램 개발		◦ 생활·실용 교육과정 개발·운영		
L-1-2	L-1-1-4 문해교육 등 맞춤형 프로그램 제공		◦ 성인 맞춤형 프로그램 개발·운영		평생교육원
	L-1-2-1 전문 강사진 확보		◦ 평생교육 전문강사 pool 확보		
	L-1-2-2 교육환경 개선		◦ 평생교육 환경 개선		

7 지역기여 혁신 분야의 발전계획 과제

◆ 발전계획 과제 현황

혁신분야	핵심과제		실행과제	
	코드	과제명	코드	과제명
지역기여 Region Contribution 지역문제해결을 지원하는 사회공헌대학	R-1	지역사회협력 기여 강화	R-1-1	지역사회봉사 문화 조성
			R-1-2	지역사회 기여

실행과제	세부과제	추진과제	주관부서
R-1-1	R-1-1-1 전략적 사회봉사체계 구축 및 체계적 사회공헌	◦ 대학 사회공헌 활동 로드맵 ◦ 전담 조직체계 강화 및 전문화 ◦ 실적관리의 효율화(봉사실적 관리 시스템)	사회봉사센터
	R-1-1-2 학과별 전공연계 사회봉사 프로그램 지속적 운영	◦ 전공연계 사회봉사 프로그램 개발·운영	사회봉사센터
	R-1-1-3 소외이웃을 위한 사회공헌 활동	◦ 지역사회 소외계층 대상 사회공헌 프로그램 개발·운영 ◦ 지역사회 공헌형 사회봉사 프로그램 발굴 및 참가확대	사회봉사센터
	R-1-1-4 유관기관 연계 사회공헌 활동 확대	◦ 유관기관과의 협조체계 구축 ◦ 유관기관과의 연대 및 협업활동 모델 발굴·확대	사회봉사센터
R-1-2	R-1-2-1 지역대학간 교류협력 사업 추진	◦ 지역대학간 교류협력 사업 발굴·운영	기획홍보처
	R-1-2-2 대학·강릉시 상생발전 협력과제 추진	◦ 강릉시-대학 상생발전 협력과제 개발·운영	기획홍보처
	R-1-2-3 대학과 지자체간 협력사업 추진	◦ 대학과 지자체(강원도)간 청년일자리 창출 및 창업지원 등 지역발전연계사업 발굴·집행	기획홍보처
	R-1-2-4 교육공동체 추진	◦ 청소년 교육연계 프로그램 사업 참여	교학처

8 인프라 혁신 분야의 발전계획 과제

◆ 발전계획 과제 현황

혁신분야	핵심과제		실행과제	
	코드	과제명	코드	과제명
인프라 Infra 최첨단 교육환경을 지원하는 스마트캠퍼스 대학	I-1	물적 인프라 구축	I-1-1	교육환경 혁신
			I-1-2	스마트캠퍼스 조성

실행과제	세부과제	추진과제	주관부서
I-1-1	I-1-1-1 스마트 교육환경 구축사업 추진	◦ 스마트 캠퍼스 구축	종합정보관
I-1-2	I-1-2-1 캠퍼스 이미지 개선 사업 추진	◦ 캠퍼스 경관사업 추진	사무국
		◦ 지역주민참여 공간 확대	
		◦ 대학 내 열린 문화공간 조성	
	I-1-2-2 편의시설·공공시설 확충	◦ 편의시설 및 공공시설 확충	사무국

2019학년도 자체평가 계획

1 기본 방향

- 부서 경계를 탈피한 대학발전 핵심과제 연계 단위업무 중심의 평가 체제 확립
- 기본역량진단 평가지표 및 발전계획 세부과제와의 연계를 통한 행정 성과의 체계적 관리 및 발전계획 추진 동력 확보
- 단위업무 추진을 통한 전 행정부서 구성원의 역량 제고 및 실적 도출

2 평가 개요

가. 평가 대상

평가 부문	평가 내용
대학발전계획 성과지표	발전계획 성과지표 달성정도 평가 및 분석
대학 주요업무 추진실적	2019학년도 주요 추진방향 대비 추진실적
주요 행정부서 운영	본부, 부속기관, 센터, 별도법인 등 대학 내 전 행정기구 단위업무별 성과목표 달성도 점검
주요학과 운영	기본현황, 교육활동 실적, 지역사회 협력 및 홍보 실적 등

나. 평가 대상 기간

- 매년 평가 : '19. 03. 01. ~ '20. 02. 29.

다. 평가부문별 대상 부서

평가 부문	대상 부서
대학 발전계획	발전계획 성과지표별 주관부서
대학주요업무 및 주요행정부서 운영	교학처, 기획홍보처, 사무국, 종합정보관, 학생생활관, 평생교육원, 교수학습센터, 취창업정보센터, 학생상담센터, 사회봉사센터, 현장실습지원센터, 직업교육혁신센터, 산학협력단
학과 운영	해양경찰과, 해양양식식품과, 바리스타제과제빵과, 건설지적토목과, ICT드론과, 소방환경방재과, 크루즈승무원과, 호텔항공관광과, 유아안전보육과, 레저스포츠복지과

라. 성과지표 체계

성과수준	성과지표 유형	지표 정의	성과지표
대학 및 부서 차원	핵심성과지표	◦ 대학 주요 5개 성과지표	◦ 신입생 충원율
			◦ 재학생 충원율
			◦ 졸업생 취업률
			◦ 유지 취업률
			◦ 교육수요자 만족도
	자율성과지표	◦ 혁신지원사업을 통한 대학중기발전계획 목표달성 여부 판단을 위해 대학자율로 구성한 3개 지표	◦ 교육혁신지수 ◦ 산학협력혁신지수 ◦ 기타혁신지수
부서 및 개인 차원	실행과제별 성과지표	◦ 대학중기발전계획 100대 실행과제별 목표달성 여부 판단을 위한 지표	◦ 100대 실행과제별 지표

3 평가 체계



1 신입생 충원율

- 학령인구 절벽상황 및 비수도권 입시여건 악화를 대비하는 신입생 유치 전략 요구

학년도	강원도립대학교 충원율	기관평가인증 기준 충족여부	기본역량 진단 취득점수
2017	85.814%	미충족	2.827점
2018	100%	충족	3.2점
2019	95.161%	충족	11.756점

주1) 기관평가인증 기준 : 91% 이상, 기본역량 진단 만점기준 : 97.137%

주2) 기본역량 진단 취득 점수는 연도별로 산출하였으며, 2017년·2018년 배점은 3.2점, 2019년 3주기 평가 배점은 12점

- 기관평가인증 정량지표(필수) 기준(91.0%) 상회 : 95.2%
- 연차별 신입생 충원율의 추이 변동이 크고(85.8%→100%→95.2%), 학령인구 절벽 상황을 대비하여 체계적인 신입생 유치 전략이 필요
- 기본역량진단 평가그룹내(비수도권) 93개 대학 중 60위로, 향후 비수도권 입시여건의 악화를 대비하는 다각적인 전략 마련 요구

〈자료기준: 2019. 4. 1. 기준〉

구분	학생모집 정원(정원내)	입학자			정원내 신입생 충원율
		계	정원내		
			남	여	
본 교	310	295	185	110	95.2%
비수도권	94,823	90,308	45,295	45,013	95.5%
수 도 권	71,069	70,829	31,443	39,386	99.7%

2 재학생 충원율

- 학교적응을 방해하는 위험요인 파악을 통한 학생 지도 및 관리 강화
- 기관평가인증 정량지표(필수) 기준(82.0%) 상회 : 86.8%
- 학과 및 대학의 다각적인 노력으로 연차별 재학생 충원율은 증가세(79.7%→85.3%→86.8%)
- 구조조정을 통한 정원 수 조정도 주요하지만, 학생들의 이탈 원인 및 위험요인 파악을 통해 대학 정주율 제고를 위한 지도 및 교육서비스 제공
- 기본역량진단 평가그룹내(비수도권) 93개 대학 중 68위로 재학생 충원율이 낮은 상황이며, 수요를 반영하는 학생지원 서비스 체계 강화 및 대학 이미지 제고를 통한 학생 이탈 방지

〈자료기준: 2019. 4. 1. 기준〉

구분	학생정원	재학생			재학생 충원율	정원내 재학생 충원율
		계	정원내	정원외		
본 교	710	619	616	3	87.2%	86.8%
비수도권	230,750	249,806	208,822	40,984	108.4%	90.6%
수 도 권	169,604	190,936	160,311	30,625	112.6%	94.5%

3 졸업생 취업률

- 전국·강원지역 대비 강원도립대학 취업률 현황 비교

〈출처 : 2019년도 대학정보공시, '18. 12. 31.기준〉

년도별 (공시년도)	취업내역(명)				전문대학 전국평균	도립대 평균	강원지역 평균
	졸업생	취업대상자	취업자	취업률	평균(%)	평균(%)	평균(%)
2019	349	278	174	62.6%	71.5	68.3	69.9
2018	343	265	164	61.9%	69.8	65.9	68.9

※ 취업제외자 : 진학자, 입대자, 취업불가자 등

- 전문대학 전국평균·도립대 평균·강원지역 평균 취업률 대비 열악한 상황
- 대학경쟁력 향상과 교육수요 대응을 위한 학사조직 조정은 불가피하지만, 취업연계 인프라의 지속적인 강화 측면에서라도 단기적인 학사운영 체제는 지양하여 내실있는 취업연계 관리가 꾸준히 운영될 수 있는 방안 검토

4 교육수요자 만족도

분야	만족도 조사 분석 결과	
교육과정 혁신	구분	내 용
	인재상 핵심역량 정립	○ 평균을 기준으로 대학/학과 인식에 대한 만족도 수준이 가장 낮기 때문에 인재상 핵심역량정립을 신입생 필수 교양과목과 연계시켜 재학생들의 대학에 대한 전반적 인식제고 향상이 필요
	교양 교육과정 재정립	○ 교양 교육과정을 다양화하고 전공 외에 학생들의 인성 함양이나 창의·융합적 사고를 발달시킬 수 있도록 고도화해야 할 필요
	전공 교육과정 정립	○ 학과별 특성에 맞는 실무 중심의 현장기반 학습 확대 및 신규 산업체와의 MOU 체결을 통한 구인·구직 미스매칭의 간격을 줄일 수 있는 방향으로 전공과목 개설 및 확대 운영 필요
	비교과 교육과정 정립	○ 인재상 핵심역량과 비교과 프로그램이 일치하는지 확인 필요. 더불어 학과 특성 및 취업 및 진학에 실질적으로 도움이 될 수 있도록 다양한 과목 개설 및 확대 운영 필요
	교육방법 혁신	○ 졸업생들은 대학교육의 활용성에 대하여 전반적으로 높은 수준으로 만족하고 있기에 유지하되, 학과별 특성에 맞춰 문제해결에 능한 인재를 양성할 수 있는 교육방법 도입 및 학우들끼리의 개별학습을 공유할 수 있는 인프라 및 체계 설립 구축 등 지원 필요
	평가방법 혁신	○ 인재상 핵심역량을 반영한 평가방법 계획안 수립 및 도입하여 우리 학교만의 인재상 핵심역량을 확고히 하는 기반 마련, 최신 트렌드 교수법을 수행할 수 있도록 첨단화된 교육환경 및 인프라 제공 필요
	교직원 역량강화	○ 대학운영 및 구성원 지원 부분에서 상대적으로 낮게 만족도가 분석되었으며, 교·직원 역량 강화를 위한 지원을 통하여 대학운영에 필요한 교·직원의 역량을 향상시키는 것이 필요
	인성교육 프로그램 강화	○ 평균을 기준으로 인간관계, 학생지도 모두 높은 만족도를 나타내고 있어 현재 연관되어 있는 프로그램 및 동아리 활동 지원 등을 유지하되, 추가 보완 및 고도화하는 방향 필요

분야	만족도 조사 분석 결과	
학사행정 혁신	구분	내 용
	유연 학사제도 도입	◦ 평균을 기준으로 학사제도/행정서비스 지원 만족도가 다소 낮음, 유연 학사제도 개편 및 고도화를 통한 만족도 향상에 기여할 수 있도록 지원 필요
	대학입시 홍보 기능강화	◦ 졸업생을 제외한 나머지 대상자들의 만족도가 다소 낮게 평가, 대학 성과가 잘 드러날 수 있는 부분은 대학입시·홍보에 활용하여 대학 인지도 및 지역사회 영향력 확대 필요
	업적평가및 성과관리 개선	◦ 특히 교원을 대상으로 교원 평가 및 인사제도의 만족도가 평균보다도 한참 낮게 평가되었기 때문에 업적평가 및 성과관리 개선에 대한 부분이 개편 및 고도화 될 필요
학생역량 혁신	구분	내 용
	학습역량 강화 프로그램 개발·운영	◦ 기초 학습역량 강화를 위한 특강 및 프로그램, 실력 향상을 파악할 수 있는 학기초/학기말 시험 등을 확대, 학습공동체 활동을 충분히 지원하여 자발적 학습이 이루어질 수 있는 체계적인 지원 구축 및 운영 확대 필요
	학습역량 강화 지원체계 확대	◦ 학습능력 향상을 위한 외부인사 초청 특강 및 프로그램 확대, 기자재 및 스터디룸, 강의실 등 충분한 시설 제공 및 확대 등 인프라 지원 확대 필요
	환류체계를 통한 학습역량 강화 프로그램 개선	◦ 주기적인 교육수요자 만족도 조사를 실시하여 가급적 재학생들이 원하고 도움이 되는 프로그램 개설, 인재상 핵심역량 기반의 교육방법 평가를 활용하여 기존의 프로그램의 문제점을 수정·보완하는 방향 필요
	취·창업 지원 프로그램 개발 운영	◦ 재학생과 학부모의 만족도가 평균 이하. 취·창업에 대한 관심과 흥미를 이끌어 내기 위한 인식 제고 및 계획 수립 필요
	취·창업 지원체계 강화	◦ 현재 진행되고 있는 지원을 고도화하여 학과와 관련된 맞춤형 자격증 취득 지원, 취업지도 교수제, 창업강좌, 창업캠프 등 재학생 및 졸업생들에게 도움이 될 수 있는 지원 및 관리 체계 구축 필요
◦ 진행되고 있는 프로그램 종료 시 온/오프라인 만족도 조사를 실시 보완할 점을 분석 개선 및 반영		
산학협력 혁신	구분	내 용
	현장실습 교육 운영 개선	◦ 현장실습에 대한 산업체의 만족도가 상당 수준 높게 나타나는 것으로 보아 현재 진행되고 있는 현장실습 교육 운영을 유지 지속적으로 발전해 나아갈수 있는 방안 고려
	현장실습 교육 질 관리 강화	◦ 현재 진행되고 있는 현장실습 교육 질 관리를 위하여 실습 일지 작성, 만족도 조사 실시, 현장실습 공유회 등을 실시하여 의미있는 현장실습이 될 수 있도록 방안 필요
	지역기반 산학협력 교육 지원체계 구축	◦ 산학협력에 대한 산업체의 만족도가 상당 수준 높게 나타나는 것으로 보아 현재 진행되고 있는 산학협력에 필요한 교육을 유지하되 지속적으로 발전 할 수 있는 방안 필요
평생교육 지역기여 인프라 혁신	◦ 스마트 교육환경 구축 및 사업 추진 : 평균을 기준으로 볼 때, 전반적으로 대상자들 모두 낮은 만족도를 보이며 특히, 교원이 평균보다 낮게 분석된 점을 보아 교육환경에 대한 전체적인 개선방안 수립 및 시스템 개선을 위한 계획 수립이 필요	

1 교육혁신지수

주요 평가 내용

- GSU 역량기반 교육과정 개발에 따른 교수학습법 모델 개발 검토
- GSU-TIP(Teaching Innovation Program)을 위한 공간 확보 검토
- PDCA기반 교육 CQI평가 체계 구축 및 운영 방안 검토
- 역량인증을 위한 인증요소 및 인증방법 등을 체계화하여 인증체계 검토
- 온라인 교육 운영 체계 고도화 및 온라인 콘텐츠 개발 방안 검토
- 교육과정 운영 성과 관리 시스템 검토

차년도 환류 내용

- 2020학년도 역량기반 교육과정 개발에 따른 교수학습법 모델 개발을 위한 정책연구 수행
- 학과별 트렌드 교수법 적용 교육환경 개선 기본계획 수립
- GSU 역량기반 교육과정 CQI 평가체계 점검 및 개선 계획 수립 시행
- 역량인증을 위한 인증요소 및 인증방법 등을 체계화하여 인증체계 설계 계획 수립
- 온라인 교수학습법 추진 체계 구축 및 실행계획(LMS 포함) 수립
- 교육과정 운영 성과 관리 시스템 구축

2 산학협력 혁신지수

주요 평가 내용

- 산학일체형 교육과정 협약반 참여 인원 확대 검토
- 주문식 교육참여 활성화 방안 검토
- 현장실습운영지수 목표값 79.9%→ 달성값 73.6%로 미달성

【미달성 사유 요인 분석】

고용노동부 고시 제2018-69호 개정(산업재해 보상보험법 의무화)에 의거 대학 운영방침 변경 (이수구분 변경 : 전필->전선)으로 현장실습 이수율 감소됨

차년도 환류 내용

- 산학일체형 교육과정 약정 대비 협약반 참여인원을 확대 운영하도록 함
- 장학금 지원 등 활성화 방안 계획 수립
- (미달성 지표 개선 방안) 현장실습 관련 교육부 평가기준 변경(양적 평가 → 질적 평가)으로 현장실습 운영지수 산출 시 이수율 항목은 교육부/연구재단 컨설팅을 통해 다른 항목으로 교체 여부를 검토하고자함

3 기타혁신지수

주요 평가 내용

- 학과별 서비스러닝 프로그램 운영 비율 확대 및 지원 방안 검토
- 지역대학 간 지역인재개발교류 프로그램 공동 운영 확대
- 지자체-지역민-강원도립대학 창의공학 경진대회를 통한 지역 창의융합형 인재 발굴 프로그램 확대

차년도 환류 내용

- 학과별 서비스러닝 프로그램 확대 및 참여 학과 지원 방안 계획 수립
- 지역인재교류 프로그램 운영 재학생의 지역 친화 및 정보교류의 장 확대
- 지자체-지역-대학 간 지속적 창의공학 경진대회 운영 창의·융합형 인재 발굴 육성 프로그램 지속 운영

요	핵심과제	성과분석	개선방향					
E	E-1 스마트 직업교육 활성화	【E-1-1. 교육과정 혁신】	【E-1-1. 교육과정 혁신】					
		• 핵심역량기반 교육과정 모델링 개발 및 핵심역량의 전공·교양 교과목 매핑을 통한 기반 강화	• (20학년도 적용) 실질적·구체적 운영 계획 및 체계 확립 요구					
		• 교양교육연구 및 교과개발활동 계획 미비 및 교양 교육과정 질 관리 체계 구축 필요	• 교양교육 질적 강화를 위한 교수역량 강화 지원 및 교양교육 연구 확대					
		• 교과목과 연계된 현장수업, 현장 전문가 참여수업으로 직무연계교육 강화 및 실무능력 향상	• 핵심역량 중심의 교육과정으로 재편되는 실정에서 추진과제명을 ‘역량중심 교육과정 개발·재편’으로 수정					
		• 현장기반 학습이 특정 전공(교과목)에 편중되어 운영	• 전공교과목별 현장기반 학습 운영범위 확대 적용					
		• 정규교과과정에서 다루기 어려운 핵심역량기반 교육을 연계할 수 있는 비교과 프로그램 개발이 미흡	• 비교과 교육과정 주관부서와 운영관련 부서들간의 유기적 연계를 통한 프로그램 개발·운영 요구					
		【E-1-2. 교육평가방법 혁신】	【E-1-2. 교육평가방법 혁신】					
		• 선진교수법 수업적용 프로세스 구축 및 교수역량 강화 프로그램의 유기적 지원체계 구축	• 온라인 콘텐츠 활용 수업지원 강화(콘텐츠 제작물 보급 및 강좌제공/콘텐츠 가공 특강 개최 지원 등)					
		• 새로운 평가방법 또한 기 학사행정시스템의 평가체계와 연계·활성화될 수 있도록 시스템 고도화 고려	• 평가방법에 대한 교수자 교육을 통한 평가방법의 실제적 다양화 추구					
		【E-1-3. 교육품질관리 혁신】	【E-1-3. 교육품질관리 혁신】					
• 전공 및 교양교과목 CQI, 학과 CQI, 대학차원의 CQI 연계성 분석 및 연계체계 강화	• 역량기반 교육품질관리 체계 개발시 CQI 전반에 걸쳐 역량기반 요소의 총체적인 반영과 가이드라인을 개발하여 교육과정 운영에 적용							
• 역량기반교육과정 운영체계 표준화 기반 확보 및 데이터기반 교육품질·성과관리 기반 조성	• 역량기반교육과정 운영시스템 고도화(역량기반 능력단위체계 개선, 통계리포트 개발 등)							
• GSU-TIP운영을 위한 선진교수법 운영전략 및 문제해결 방안 습득을 통해 수업의 혁신성과 학생중심성 확보	• 급변하는 교육현장에 능동적으로 대응할 수 있는 지속적인 연수지원을 통해 교수역량 제고 및 온라인 교육 활성화 등의 다각적인 교수법 지원							
			코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)
		E-1-1-1	GSU 핵심역량진단 학생참여율	50	%	58.3	116.6	
			GSU 핵심역량 전공교과목 매핑률	50	%	77.5	155.0	
			GSU 핵심역량 교양교과목 매핑률	50	%	100	200	
		E-1-1-2	핵심역량 연계 교과목 운영비율	-	%	-	-	
		E-1-1-3	전공 자체기반 및 NCS 적용 교과목 수 비율	50	%	79.95	159.9	
			산업현장 실무중심 현장기반학습 운영지수	2.5	-	3.0	120.0	
			산업현장 실무중심 현장기반 학습 만족도	80	점	87	108.8	
		E-1-1-4	핵심역량 연계 프로그램 개설 건수	-	개	-	-	
		E-1-2-1	문제해결형 신규교육방법 적용 강좌 수	18	개	44	244.4	
			수강신청 및 이수율	72	%	46.6	64.7	
			자격증 취득인원	25	명	41	164.0	
			개설 강좌 수	0	개	0	-	
			콘텐츠 개발 수	7	개	7	100.0	
		E-1-2-2	핵심역량기반 평가 방법 도입률	-	%	-	-	
		E-1-3-1	대학전체 직무능력 성취도 및 만족도	80	점	81.6	102.0	
			교육과정심의위원회 개최건수	4	건	1	25.0	
			핵심역량 교육과정 검증 및 인증 유무	-	-	-	-	
		E-1-3-2	교육과정 운영시스템 고도화 및 지원 개월 수	12	개월	12	100.0	
			NCS기반 및 현장중심 교육과정 운영시스템 개선 고도화 건수	1	건	1	100.0	
		E-1-3-3	역량강화 프로그램 참여 교직원수(명)	60	건	75	125.0	

교과	핵심과제	성과분석	개선방향																																																						
E 교과	E-2 인성·창의교육 활성화	【E-2-1. 인성교육 혁신】 • 다양한 인성함양 프로그램 운영을 통한 인성역량 강화 실현 및 수요자 만족도 제고	【E-2-1. 인성교육 혁신】 • 인성역량강화 프로그램의 브랜드화를 위한 관련 기관과의 협약 체결 및 인성지수 개발 강화																																																						
		【E-2-2. 창의융합교육 혁신】 • 수요기반 교육장비 증설을 통한 창의혁신커뮤니티센터 교육환경 개선 • 메이커스페이스 구축·운영사업 연차평가 A등급을 통한 차년도 사업비 확장	【E-2-2. 창의융합교육 혁신】 • 센터홍보 강화를 통한 지역내 창의융합교육 거점센터로서의 활용도 제고 • 지역에 특화된 메이커 교육과정 개발 및 다양화 노력을 통한 교육 활성화																																																						
		<table><tr><th>코드</th><th>지표명</th><th>목표값</th><th>단위</th><th>달성값</th><th>달성률(%)</th></tr><tr><td>E-2-1-1</td><td>인성발현 지원을 위한 협약 체결 수</td><td>2</td><td>건</td><td>0</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td>인성교육 콘텐츠 워크북 발간 수</td><td>0</td><td>건</td><td>0</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td>인성지수, 평가도구 시스템 구축 유무</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td>학생 인성 인증률</td><td>88</td><td>%</td><td>87.2</td><td>99.1</td></tr><tr><td>E-2-2-1</td><td>창의혁신커뮤니티센터 예산 대비 장비확보율</td><td>100</td><td>%</td><td>724</td><td>724.0</td></tr><tr><td>E-2-2-2</td><td>창의융합 트랙 및 프로그램 개설·운영 건수</td><td>2</td><td>건</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td>GSU 창의융합 비즈니스모델 운영 건수</td><td>-</td><td>건</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td>메이커 교육과정 및 창업연계 프로그램 운영 건수</td><td>1</td><td>건</td><td>24</td><td>2400.0</td></tr></table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	E-2-1-1	인성발현 지원을 위한 협약 체결 수	2	건	0	-		인성교육 콘텐츠 워크북 발간 수	0	건	0	-		인성지수, 평가도구 시스템 구축 유무	-	-	-	-		학생 인성 인증률	88	%	87.2	99.1	E-2-2-1	창의혁신커뮤니티센터 예산 대비 장비확보율	100	%	724	724.0	E-2-2-2	창의융합 트랙 및 프로그램 개설·운영 건수	2	건	-	-		GSU 창의융합 비즈니스모델 운영 건수	-	건	-	-		메이커 교육과정 및 창업연계 프로그램 운영 건수	1	건	24	2400.0	
		코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																																																		
		E-2-1-1	인성발현 지원을 위한 협약 체결 수	2	건	0	-																																																		
			인성교육 콘텐츠 워크북 발간 수	0	건	0	-																																																		
			인성지수, 평가도구 시스템 구축 유무	-	-	-	-																																																		
			학생 인성 인증률	88	%	87.2	99.1																																																		
		E-2-2-1	창의혁신커뮤니티센터 예산 대비 장비확보율	100	%	724	724.0																																																		
		E-2-2-2	창의융합 트랙 및 프로그램 개설·운영 건수	2	건	-	-																																																		
	GSU 창의융합 비즈니스모델 운영 건수	-	건	-	-																																																				
	메이커 교육과정 및 창업연계 프로그램 운영 건수	1	건	24	2400.0																																																				
A 학사·행정	A-1 학사구조 첨단화	【A-1-1. 혁신적인 대학체제 및 구조 개선】 • 대학 중기발전계획과 연계한 20학년도 학과개편 및 학생정원조정 계획 수립	【A-1-1. 혁신적인 대학체제 및 구조 개선】 • 학과신설·통합·입학정원조정 등 대학의 자율권 보장을 교육부에 건의																																																						
		【A-1-2. 학사제도 개선】 • 학습자율권 보장, 다양한 학습경험 인정 등 유연한 학사제도 도입·운영이 부진 • 이동수업(현장수업) 운영에 대한 지표 재검증 필요 • 융합전공체제 도입을 통한 융합교과목 개발 노력이 요구	【A-1-2. 학사제도 개선】 • 유연학사제도 운영에 따른 행정·전산체제 보완 및 융합전공제 수요조사·관련 규정 지침 마련 • 이동수업(현장수업)운영 관련 지표 통·폐합 • 융합전공제뿐만 아니라 직무역량단위 전공교육과정 간의 융합교과목 개발에 대한 수요조사 확대																																																						
		<table><tr><th>코드</th><th>지표명</th><th>목표값</th><th>단위</th><th>달성값</th><th>달성률(%)</th></tr><tr><td>A-1-1-1</td><td>학과 신설 타당성 검토 실시 횟수</td><td>1</td><td>건</td><td>1</td><td>100.0</td></tr><tr><td></td><td>특성화 관련 전략과제 달성률(%)</td><td>10</td><td>%</td><td>53.1</td><td>531.0</td></tr><tr><td>A-1-2-1</td><td>집중(수업)이수 교과목 개설 수</td><td>3</td><td>개</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td>학습경험 인정학점 취득인원 수</td><td>10</td><td>명</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td>융합전공 참여학과 수</td><td>-</td><td>개</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>A-1-2-2</td><td>이동수업(현장수업) 운영 건수</td><td>20</td><td>건</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>A-1-2-3</td><td>융합교과목 개설 수</td><td>-</td><td>개</td><td></td><td></td></tr></table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	A-1-1-1	학과 신설 타당성 검토 실시 횟수	1	건	1	100.0		특성화 관련 전략과제 달성률(%)	10	%	53.1	531.0	A-1-2-1	집중(수업)이수 교과목 개설 수	3	개	-	-		학습경험 인정학점 취득인원 수	10	명	-	-		융합전공 참여학과 수	-	개	-	-	A-1-2-2	이동수업(현장수업) 운영 건수	20	건	-	-	A-1-2-3	융합교과목 개설 수	-	개									
		코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																																																		
		A-1-1-1	학과 신설 타당성 검토 실시 횟수	1	건	1	100.0																																																		
			특성화 관련 전략과제 달성률(%)	10	%	53.1	531.0																																																		
		A-1-2-1	집중(수업)이수 교과목 개설 수	3	개	-	-																																																		
			학습경험 인정학점 취득인원 수	10	명	-	-																																																		
			융합전공 참여학과 수	-	개	-	-																																																		
		A-1-2-2	이동수업(현장수업) 운영 건수	20	건	-	-																																																		
A-1-2-3	융합교과목 개설 수	-	개																																																						
A-2 행정 효율화	【A-2-1. 행정조직 혁신】 • 교학처내 입시가능 강화를 위한 입학지원팀 신설을 위한 입학업무 TF 구성·전담인력 배치 및 업무조정 • 직업교육혁신센터 신설을 통한 핵심역량기반 교육과정 개발·운영 및 창의융합커뮤니티센터 신설을 통한 4차산업혁명 인재양성 선도	【A-2-1. 행정조직 혁신】 • 도 관련부서(조직관리팀) 협의, 규정 개정을 통한 공식적인 입학지원팀 구성 및 운영 활성화 추진 • 대학정책개발, 성과평가, 구조조정 등을 총괄하는 전문적인 미래혁신단 및 미래교육 혁신을 전담할 교육혁신단 설치에 대한 면밀한 검토 요구																																																							
	【A-2-2. 성과관리 체계 구축】 • 성과관리 체계의 중요성·문제점 인식·개선방향 검토를 기반으로 체계적인 성과관리 시스템의 고도화 추진	【A-2-2. 성과관리 체계 구축】 • 주기적인 대학중기발전계획 중심 성과관리 체계 수립·운영을 통한 환류체계를 강화																																																							
	【A-2-3. 학사행정 인프라 구축】 • 무선화면 공유시스템 및 강사추적 녹화시스템을 활용한 첨단 융복합 강의 환경 구축 • 스마트 클래스룸 구축을 통한 협업 수업환경 조성 • 학과별 실험실습기자재 구입 및 운용(52종 227점)	【A-2-3. 학사행정 인프라 구축】 • 온라인 콘텐츠개발과 마이크로티칭 연계 운영 • 수업공개 방식의 유연화 및 공개 교과목 확대 • 학과별 공동활용 가능 기자재의 공동구매·활용·관리 방안 적용																																																							

영역	핵심과제	성과분석	개선방향																																																																																																															
A 학 사 · 행 정	A-2 행정 효율화	<table><tr><th>코드</th><th>지표명</th><th>목표값</th><th>단위</th><th>달성값</th><th>달성률(%)</th></tr><tr><td>A-2-1-1</td><td>입학지원팀 신설 관련 규정 개정 반영률(%)</td><td>30.0</td><td>%</td><td>30.0</td><td>30.0</td></tr><tr><td>A-2-1-2</td><td>미래혁신단 설치·운영률</td><td>70.0</td><td>%</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td>교육혁신단 설치·운영률</td><td>70.0</td><td>%</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>A-2-2-1</td><td>중기발전계획 성과목표 달성도</td><td>10.0</td><td>%</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>혁신지원사업 성과목표 달성도</td><td>10.0</td><td>%</td><td>87.5</td><td>875.0</td></tr><tr><td></td><td>교원 업적심의 신청 검증 건수</td><td>-</td><td>건</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td>학과 및 부서 성과목표 달성도</td><td>90.0</td><td>%</td><td>72.3</td><td>80.3</td></tr><tr><td></td><td>교육수요자 만족도</td><td>75.0</td><td>점</td><td>76.0</td><td>101.0</td></tr><tr><td>A-2-3-1</td><td>첨단강의실 구축 수</td><td>1</td><td>개</td><td>2</td><td>200.0</td></tr><tr><td></td><td>트랜드교수법 개설 강좌 수</td><td>1</td><td>개</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>A-2-3-2</td><td>장비 및 기자재 만족도</td><td>75.0</td><td>점</td><td>71.0</td><td>95.0</td></tr></table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	A-2-1-1	입학지원팀 신설 관련 규정 개정 반영률(%)	30.0	%	30.0	30.0	A-2-1-2	미래혁신단 설치·운영률	70.0	%	-	-		교육혁신단 설치·운영률	70.0	%	-	-	A-2-2-1	중기발전계획 성과목표 달성도	10.0	%				혁신지원사업 성과목표 달성도	10.0	%	87.5	875.0		교원 업적심의 신청 검증 건수	-	건	-	-		학과 및 부서 성과목표 달성도	90.0	%	72.3	80.3		교육수요자 만족도	75.0	점	76.0	101.0	A-2-3-1	첨단강의실 구축 수	1	개	2	200.0		트랜드교수법 개설 강좌 수	1	개	-	-	A-2-3-2	장비 및 기자재 만족도	75.0	점	71.0	95.0																																								
		코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																																																																																																											
		A-2-1-1	입학지원팀 신설 관련 규정 개정 반영률(%)	30.0	%	30.0	30.0																																																																																																											
		A-2-1-2	미래혁신단 설치·운영률	70.0	%	-	-																																																																																																											
			교육혁신단 설치·운영률	70.0	%	-	-																																																																																																											
		A-2-2-1	중기발전계획 성과목표 달성도	10.0	%																																																																																																													
			혁신지원사업 성과목표 달성도	10.0	%	87.5	875.0																																																																																																											
			교원 업적심의 신청 검증 건수	-	건	-	-																																																																																																											
			학과 및 부서 성과목표 달성도	90.0	%	72.3	80.3																																																																																																											
			교육수요자 만족도	75.0	점	76.0	101.0																																																																																																											
		A-2-3-1	첨단강의실 구축 수	1	개	2	200.0																																																																																																											
			트랜드교수법 개설 강좌 수	1	개	-	-																																																																																																											
A-2-3-2	장비 및 기자재 만족도	75.0	점	71.0	95.0																																																																																																													
S 학 생 · 교 양	S-1 학생지원 밀착화	【S-1-1. 학습역량 지원 강화】 - 기초학습역량 강화 프로그램 사전·후 평점 향상으로 자기주도적 학습능력 프로그램 효율성 입증 - 대학인재상 양성을 위한 교육환경 마련 및 지원 전문인력 확충을 위한 구성원 간 협의체 마련 - 지속적인 학습역량 강화프로그램 운영 만족도 및 수요도 조사를 통한 개선환류	【S-1-1. 학습역량 지원 강화】 - 기초학습역량 강화 프로그램의 발굴·확장 및 수준별 비교과 프로그램 활성화 - 복합문화공간 마련과 전문인력 확충에 따른 예비타당성 내부 검토 실시 - 만족도조사 개선 및 내·외부 전문가 모니터링단의 구성 추진																																																																																																															
		【S-1-2. 진로심리상담 지원 강화】 - 전문심리상담사 충원을 통한 양질의 상담프로그램 지원 강화 - 학생상담센터 환경개선 및 사이버 상담 창구 개설 운영을 통한 만족도 제고 - 만족도·수요조사 분석으로 향후 개선사항 도출을 통해 진로심리상담 체계의 환류 강화	【S-1-2. 진로심리상담 지원 강화】 - 상담프로그램 홍보·확산 방안 마련 및 수요를 반영하는 프로그램의 확장 추진 - 교원들의 평생지도교수제 참여 활성화를 위한 상담기법특강 등의 방안 마련 - 학생들의 조사참여 부담 경감차원의 조사방식 개선과 상담에 집중할 수 있는 상담 공간 제공 방안 마련																																																																																																															
		【S-1-3. 전주기적 학생이력 관리】 학생이력 및 지도상담시스템 문제점 및 개선방안에 대한 의견수렴을 통한 시스템 개선안 도출	【S-1-2. 진로심리상담 지원 강화】 학생이력시스템과 연동되는 상담관리 시스템 개발을 통한 통합적인 학생이력 관리 체계 강화																																																																																																															
		<table><tr><th>코드</th><th>지표명</th><th>목표값</th><th>단위</th><th>달성값</th><th>달성률(%)</th></tr><tr><td>S-1-1-1</td><td>평가시스템 개발 여부</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td>기초학습 지원 프로그램 운영 교과목 수</td><td>5</td><td>개</td><td>5</td><td>100.0</td></tr><tr><td></td><td>4C능력 프로그램 워크북 및 강좌 수</td><td>-</td><td>개</td><td>0</td><td>0.0</td></tr><tr><td></td><td>학습역량강화 프로그램 학생 참여율</td><td>5.0</td><td>%</td><td>1,670</td><td>33,400.0</td></tr><tr><td>S-1-1-2</td><td>학생커뮤니티 ZONE 구축 수</td><td>1</td><td>개</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td>학습역량강화 지원 전문인력 채용 수</td><td>1</td><td>명</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>S-1-1-3</td><td>외부 모니터링 단 위촉(명)</td><td>2</td><td>명</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td>학습역량강화 프로그램 만족도(%)</td><td>60.0</td><td>%</td><td>75.0</td><td>125.0</td></tr><tr><td>S-1-2-1</td><td>진로상담 학생참여 증가율</td><td>100.0</td><td>%</td><td>77.0</td><td>77.0</td></tr><tr><td></td><td>진로상담 프로그램 개편 여부</td><td>Y</td><td>-</td><td>Y</td><td>100</td></tr><tr><td></td><td>심리상담 학생참여 증가율</td><td>100.0</td><td>%</td><td>126.0</td><td>126.0</td></tr><tr><td></td><td>심리상담 프로그램 개편 여부</td><td>Y</td><td>-</td><td>Y</td><td>100.0</td></tr><tr><td>S-1-2-2</td><td>진로·심리상담 지원체계 재구축</td><td>Y</td><td>-</td><td>Y</td><td>100.0</td></tr><tr><td></td><td>객원상담원·외부전문상담기관 연계 프로그램 운영건수</td><td>2</td><td>건</td><td>4</td><td>200.0</td></tr><tr><td>S-1-2-3</td><td>상담프로그램 참여자 만족도 점수(점)</td><td>70</td><td>점</td><td>88</td><td>125.0</td></tr><tr><td>S-1-3-1</td><td>상담관리시스템 재구축 여부</td><td>Y</td><td>-</td><td>Y</td><td>100.0</td></tr><tr><td></td><td>핵심유형별 카테고리 설계 여부</td><td>Y</td><td>-</td><td>Y</td><td>100.0</td></tr></table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	S-1-1-1	평가시스템 개발 여부	-	-	-	-		기초학습 지원 프로그램 운영 교과목 수	5	개	5	100.0		4C능력 프로그램 워크북 및 강좌 수	-	개	0	0.0		학습역량강화 프로그램 학생 참여율	5.0	%	1,670	33,400.0	S-1-1-2	학생커뮤니티 ZONE 구축 수	1	개	-	-		학습역량강화 지원 전문인력 채용 수	1	명	-	-	S-1-1-3	외부 모니터링 단 위촉(명)	2	명	-	-		학습역량강화 프로그램 만족도(%)	60.0	%	75.0	125.0	S-1-2-1	진로상담 학생참여 증가율	100.0	%	77.0	77.0		진로상담 프로그램 개편 여부	Y	-	Y	100		심리상담 학생참여 증가율	100.0	%	126.0	126.0		심리상담 프로그램 개편 여부	Y	-	Y	100.0	S-1-2-2	진로·심리상담 지원체계 재구축	Y	-	Y	100.0		객원상담원·외부전문상담기관 연계 프로그램 운영건수	2	건	4	200.0	S-1-2-3	상담프로그램 참여자 만족도 점수(점)	70	점	88	125.0	S-1-3-1	상담관리시스템 재구축 여부	Y	-	Y	100.0		핵심유형별 카테고리 설계 여부	Y	-	Y	100.0				
		코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																																																																																																											
		S-1-1-1	평가시스템 개발 여부	-	-	-	-																																																																																																											
			기초학습 지원 프로그램 운영 교과목 수	5	개	5	100.0																																																																																																											
			4C능력 프로그램 워크북 및 강좌 수	-	개	0	0.0																																																																																																											
			학습역량강화 프로그램 학생 참여율	5.0	%	1,670	33,400.0																																																																																																											
		S-1-1-2	학생커뮤니티 ZONE 구축 수	1	개	-	-																																																																																																											
			학습역량강화 지원 전문인력 채용 수	1	명	-	-																																																																																																											
		S-1-1-3	외부 모니터링 단 위촉(명)	2	명	-	-																																																																																																											
			학습역량강화 프로그램 만족도(%)	60.0	%	75.0	125.0																																																																																																											
		S-1-2-1	진로상담 학생참여 증가율	100.0	%	77.0	77.0																																																																																																											
			진로상담 프로그램 개편 여부	Y	-	Y	100																																																																																																											
	심리상담 학생참여 증가율	100.0	%	126.0	126.0																																																																																																													
	심리상담 프로그램 개편 여부	Y	-	Y	100.0																																																																																																													
S-1-2-2	진로·심리상담 지원체계 재구축	Y	-	Y	100.0																																																																																																													
	객원상담원·외부전문상담기관 연계 프로그램 운영건수	2	건	4	200.0																																																																																																													
S-1-2-3	상담프로그램 참여자 만족도 점수(점)	70	점	88	125.0																																																																																																													
S-1-3-1	상담관리시스템 재구축 여부	Y	-	Y	100.0																																																																																																													
	핵심유형별 카테고리 설계 여부	Y	-	Y	100.0																																																																																																													

영역	핵심과제	성과분석	개선방향																																																																														
S 학 생 역 량	S-2 취·창업 밀착화	【S-2-1. 취업역량 지원 강화】 • 공공기관 및 공무원시험 준비를 위한 공공인재반 운영으로 우수 공공인재 양성(23명 합격) • 효율적인 취업지원체계 구축을 위한 운영위원회 구성 및 홈페이지·이러닝시스템을 통한 취업정보 제공 • 수요조사/만족도조사/자체평가 등 개선환류를 통한 취업지원 프로그램의 향상	【S-2-1. 취업역량 지원 강화】 • 취업지원프로그램 홍보 확산 및 공공인재반 지원 확대, 취업지원 공간 환경개선 추진 • 전문적인 전담인력 충원 및 지역 내 취업지원 거버넌스 구축 강화 • 수요를 반영하는 맞춤형 취업지원 프로그램 확장 및 운영 강화																																																																														
		【S-2-2. 창업역량 지원 강화】 • 창업교과목·지원 교육 프로그램 운영을 통한 학생창업역량 강화 • 창업지원체계 강화의 지표를 취업률 연계로 설정한 논리 근거 부족으로 지표의 재설정 검토 요구 • 취업지원 환류체계와 병행하여 잘 운영되고 있으나 체계적인 학생창업지원 로드맵 설정이 부족	【S-2-2. 창업역량 지원 강화】 • 실질적인 학생창업으로 연계될 수 있는 창업교육 - 창업보육 체계 강화 • 권역내 대학간의 창업지원 네트워크 강화를 토대로 다양한 학생창업지원 프로그램 참여 기회 제공 • 학생창업지원 마스터플랜 설정을 통한 창업보육센터와 연계로 창업교육 재원 확보 및 지원 확장																																																																														
		<table><tr><th>코드</th><th>지표명</th><th>목표값</th><th>단위</th><th>달성값</th><th>달성률(%)</th></tr><tr><td>S-2-1-1</td><td>전공탐색 취업지원 프로그램 운영자수</td><td>17</td><td>-</td><td>18</td><td>105.0</td></tr><tr><td></td><td>취업탐색·취업지원 프로그램 참여자수</td><td>410</td><td>-</td><td>482</td><td>117.0</td></tr><tr><td></td><td>직무체험 취업지원 프로그램 운영자수</td><td>12</td><td>-</td><td>13</td><td>108.0</td></tr><tr><td></td><td>입사지원 프로그램 참여자수</td><td>320</td><td>-</td><td>519</td><td>162.0</td></tr><tr><td>S-2-1-2</td><td>취업률 및 유지취업률</td><td>75.0</td><td>%</td><td>77.0</td><td>102.0</td></tr><tr><td>S-2-1-3</td><td>취창업정보센터 운영관리 개선자수</td><td>84</td><td>-</td><td>83.5</td><td>99.4</td></tr><tr><td>S-2-2-1</td><td>창업탐색 지원프로그램 참여자수</td><td>36</td><td>명</td><td>36</td><td>100.0</td></tr><tr><td></td><td>창업교육 지원형 프로그램 운영자수</td><td>36</td><td>-</td><td>30</td><td>83.3</td></tr><tr><td></td><td>학생창업 건수</td><td>1</td><td>건</td><td>1</td><td>100.0</td></tr><tr><td></td><td>취·창업 전문인력 배치 수</td><td>1</td><td>명</td><td>1</td><td>100.0</td></tr><tr><td>S-2-2-2</td><td>취업률 및 유지취업률</td><td>75.0</td><td>%</td><td>77.0</td><td>102.0</td></tr><tr><td>S-2-2-3</td><td>창업지원 프로그램 운영관리 개선 지수</td><td>84</td><td>-</td><td>79.5</td><td>94.6</td></tr></table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	S-2-1-1	전공탐색 취업지원 프로그램 운영자수	17	-	18	105.0		취업탐색·취업지원 프로그램 참여자수	410	-	482	117.0		직무체험 취업지원 프로그램 운영자수	12	-	13	108.0		입사지원 프로그램 참여자수	320	-	519	162.0	S-2-1-2	취업률 및 유지취업률	75.0	%	77.0	102.0	S-2-1-3	취창업정보센터 운영관리 개선자수	84	-	83.5	99.4	S-2-2-1	창업탐색 지원프로그램 참여자수	36	명	36	100.0		창업교육 지원형 프로그램 운영자수	36	-	30	83.3		학생창업 건수	1	건	1	100.0		취·창업 전문인력 배치 수	1	명	1	100.0	S-2-2-2	취업률 및 유지취업률	75.0	%	77.0	102.0	S-2-2-3	창업지원 프로그램 운영관리 개선 지수	84	-	79.5	94.6	
		코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																																																																										
		S-2-1-1	전공탐색 취업지원 프로그램 운영자수	17	-	18	105.0																																																																										
			취업탐색·취업지원 프로그램 참여자수	410	-	482	117.0																																																																										
			직무체험 취업지원 프로그램 운영자수	12	-	13	108.0																																																																										
			입사지원 프로그램 참여자수	320	-	519	162.0																																																																										
		S-2-1-2	취업률 및 유지취업률	75.0	%	77.0	102.0																																																																										
		S-2-1-3	취창업정보센터 운영관리 개선자수	84	-	83.5	99.4																																																																										
S-2-2-1	창업탐색 지원프로그램 참여자수	36	명	36	100.0																																																																												
	창업교육 지원형 프로그램 운영자수	36	-	30	83.3																																																																												
	학생창업 건수	1	건	1	100.0																																																																												
	취·창업 전문인력 배치 수	1	명	1	100.0																																																																												
S-2-2-2	취업률 및 유지취업률	75.0	%	77.0	102.0																																																																												
S-2-2-3	창업지원 프로그램 운영관리 개선 지수	84	-	79.5	94.6																																																																												
S-3 글로벌 확장	【S-3-1. 글로벌 역량 강화】 • 외국어 수준별 프로그램 운영 및 오프라인 특강을 통한 글로벌 역량 강화 • 전공단위의 직무능력 향상을 위한 해외연수 및 현장체험 기반의 글로벌 프로그램 추진	【S-3-1. 글로벌 역량 강화】 • 어학 프로그램에 관한 온라인 학습지원 및 수준별 학습지원 강화 • COVID-19 여파로 인한 해외연수를 대체할 수 있는 글로벌 역량강화 프로그램 발굴·운영																																																																															
	<table><tr><th>코드</th><th>지표명</th><th>목표값</th><th>단위</th><th>달성값</th><th>달성률(%)</th></tr><tr><td>S-3-1-1</td><td>글로벌 프로그램 참여인원 수</td><td>60</td><td>명</td><td>75</td><td>125.0</td></tr><tr><td></td><td>기초과정 학생 참여율</td><td>72.0</td><td>%</td><td>196.0</td><td>272.0</td></tr><tr><td></td><td>직무능력과정 학생 참여율</td><td>10</td><td>%</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	S-3-1-1	글로벌 프로그램 참여인원 수	60	명	75	125.0		기초과정 학생 참여율	72.0	%	196.0	272.0		직무능력과정 학생 참여율	10	%	-	-																																																								
	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																																																																											
	S-3-1-1	글로벌 프로그램 참여인원 수	60	명	75	125.0																																																																											
	기초과정 학생 참여율	72.0	%	196.0	272.0																																																																												
	직무능력과정 학생 참여율	10	%	-	-																																																																												
C 산 학 협 력	C-1 현장실습 활성화	【C-1-1. 학습역량 지원 강화】 • 지속적인 현장실습 교육운영개선(규정및절차 정비, 온라인시스템 개발, 실습지원비 확대 등)을 통한 대학과 산업체의 상호 경쟁력 향상 • 실습기관 현장순회지도 강화 및 자체평가 위원회 운영을 통한 현장실습 질 관리로 실습 만족도 제고	【C-1-1. 학습역량 지원 강화】 • 실습기관 참여 확대 방안 마련 및 COVID-19 여파에 대응할 수 있는 비대면 현장실습 프로그램 개발 노력 요구 • 실습학생과 실습기관에 대한 인센티브 부여 방안 마련을 통한 실습 참여도 및 만족도 제고																																																																														
		<table><tr><th>코드</th><th>지표명</th><th>목표값</th><th>단위</th><th>달성값</th><th>달성률(%)</th></tr><tr><td>C-1-1-1</td><td>현장실습 운영체제 정비 유무</td><td>Y</td><td>-</td><td>Y</td><td>100.0</td></tr><tr><td></td><td>현장실습 취업연계율</td><td>7.0</td><td>%</td><td>8.0</td><td>114.0</td></tr><tr><td></td><td>현장실습 교육과정 개선</td><td>Y</td><td>-</td><td>Y</td><td>100.0</td></tr><tr><td>C-1-1-2</td><td>현장실습 만족도</td><td>85</td><td>점</td><td>83.3</td><td>98.0</td></tr></table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	C-1-1-1	현장실습 운영체제 정비 유무	Y	-	Y	100.0		현장실습 취업연계율	7.0	%	8.0	114.0		현장실습 교육과정 개선	Y	-	Y	100.0	C-1-1-2	현장실습 만족도	85	점	83.3	98.0																																																	
		코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																																																																										
		C-1-1-1	현장실습 운영체제 정비 유무	Y	-	Y	100.0																																																																										
			현장실습 취업연계율	7.0	%	8.0	114.0																																																																										
	현장실습 교육과정 개선	Y	-	Y	100.0																																																																												
C-1-1-2	현장실습 만족도	85	점	83.3	98.0																																																																												

영역	핵심과제	성과분석	개선방향																																																																												
C 산 학 협 력	C-2 산학협력 활성화	【C-2-1. 산학협력 활동 강화】 • 산업체가 요구하는 핵심직무 맞춤형 교육과정 개발·운영 및 참여산업체와 공동 참여학생 선발하여 사회맞춤형 협약반 운영 • 지식재산권을 통한 가치창출(특허출원2, 등록1, 기술이전1) 및 기술개발·애로기술지원 전담조직 전문성 강화 • 지역일자리 창출, 창업지원, 산업체 성장지원으로 지역사회협력 기여 강화 • 참여자의 만족도조사와 지속적인 취업을 관리, 벤치마킹 등을 통한 산학협력 활동의 고급화	【C-2-1. 산학협력 활동 강화】 • 산학일체형 교육과정 참여율 및 취업연계를 제고 방안 마련 • 역량기반 교육과정과 산학일체형 교육과정의 연계성 강화 • 교원창업지원 계획 수립 및 신규과제 참여 확대 방안 강구 • 재정지원사업의 축소에 대응하는 능동적·적극적인 재정지원사업 유치 • 지속적인 산학협력 프로그램 운영 환류체계로 수요자들의 요구를 충족시키는 고도화 추진																																																																												
		<table><tr><th>코드</th><th>지표명</th><th>목표값</th><th>단위</th><th>달성값</th><th>달성률(%)</th></tr><tr><td>C-2-1-1</td><td>캡스톤디자인 운영 건수</td><td>32</td><td>건</td><td>17</td><td>53.0</td></tr><tr><td></td><td>산학 일체형 교육과정 운영 건수</td><td>65</td><td>건</td><td>48</td><td>74.0</td></tr><tr><td></td><td>창의융합 산학연계 교육프로그램 및 특강 건수</td><td>5</td><td>건</td><td>40</td><td>800</td></tr><tr><td>C-2-1-2</td><td>지식재산권 가치 창출 건수</td><td>3</td><td>건</td><td>4</td><td>133.3</td></tr><tr><td></td><td>창업기술개발 및 애로기술 지원건수</td><td>6</td><td>건</td><td>39</td><td>650.0</td></tr><tr><td>C-2-1-3</td><td>산학협력 네트워크 건수</td><td>90</td><td>건</td><td>99</td><td>110.0</td></tr><tr><td></td><td>기술개발 지원 건수</td><td>24</td><td>건</td><td>21</td><td>87.5</td></tr><tr><td></td><td>산업체의 대학지원 활동 건수</td><td>35</td><td>건</td><td>37</td><td>105.7</td></tr><tr><td></td><td>지역사회 문제해결 지수</td><td>29</td><td>-</td><td>168</td><td>579.3</td></tr><tr><td>C-2-1-4</td><td>산학협력 활동 질 관리 개선 지수</td><td>210</td><td>-</td><td>193.8</td><td>92.3</td></tr><tr><td></td><td>산학협력 활동 확산 지수</td><td>210</td><td>-</td><td>17</td><td>8.1</td></tr></table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	C-2-1-1	캡스톤디자인 운영 건수	32	건	17	53.0		산학 일체형 교육과정 운영 건수	65	건	48	74.0		창의융합 산학연계 교육프로그램 및 특강 건수	5	건	40	800	C-2-1-2	지식재산권 가치 창출 건수	3	건	4	133.3		창업기술개발 및 애로기술 지원건수	6	건	39	650.0	C-2-1-3	산학협력 네트워크 건수	90	건	99	110.0		기술개발 지원 건수	24	건	21	87.5		산업체의 대학지원 활동 건수	35	건	37	105.7		지역사회 문제해결 지수	29	-	168	579.3	C-2-1-4	산학협력 활동 질 관리 개선 지수	210	-	193.8	92.3		산학협력 활동 확산 지수	210	-	17	8.1					
		코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																																																																								
		C-2-1-1	캡스톤디자인 운영 건수	32	건	17	53.0																																																																								
			산학 일체형 교육과정 운영 건수	65	건	48	74.0																																																																								
			창의융합 산학연계 교육프로그램 및 특강 건수	5	건	40	800																																																																								
		C-2-1-2	지식재산권 가치 창출 건수	3	건	4	133.3																																																																								
			창업기술개발 및 애로기술 지원건수	6	건	39	650.0																																																																								
		C-2-1-3	산학협력 네트워크 건수	90	건	99	110.0																																																																								
			기술개발 지원 건수	24	건	21	87.5																																																																								
	산업체의 대학지원 활동 건수	35	건	37	105.7																																																																										
	지역사회 문제해결 지수	29	-	168	579.3																																																																										
C-2-1-4	산학협력 활동 질 관리 개선 지수	210	-	193.8	92.3																																																																										
	산학협력 활동 확산 지수	210	-	17	8.1																																																																										
L 평 생 교 육 체 계 화	L-1 평생교육 체계화	【L-1-1. 평생직업교육 역량 강화】 • 전문적인 평생교육사 확보를 통한 평생교육 지원 체계 강화 및 재정비 • 직업능력교육 프로그램 확대·운영을 통한 전문자격 취득률 향상 및 재취업 기회 기여 • 문화예술 교육프로그램 운영을 통한 지역사회의 여가생활과 문화활동 지원 • 인문교양·문화교육 운영을 통한 지역사회의 소양개발 및 일상 기초능력 향상	【L-1-1. 평생직업교육 역량 강화】 • 대학 내 평생직업교육의 역할이 강조되고 있는 상황에서 전담인력 확충 필요 • 혁신지원사업(3유형·후진학선도형) 사업 수주를 통한 평생직업교육 운영 재원 확보로 프로그램 확산 • 지역자치회 연계 강화를 통한 프로그램 참여율 제고로 지역사회와의 유대감 형성 • 방학기간에도 강좌개설 방안 마련을 통해 수요자의 만족도 제고																																																																												
		【L-1-2. 평생교육 인프라 구축】 • 지역내 평생교육기관과의 네트워킹을 통한 전문강사 풀 공유로 교육프로그램 확대 운영 • 지속적인 교육환경 개선(강의실 바닥보수, 냉난방시설, 조명 등)	【L-1-2. 평생교육 인프라 구축】 • 권역내 평생교육기관들의 전문강사 풀 공유 확대 및 전문강사간의 네트워킹 지원 방안 마련 • 코로나19를 대비한 LMS 시스템 도입·운영으로 온라인 비대면 교육운영 체제 구축																																																																												
		<table><tr><th>코드</th><th>지표명</th><th>목표값</th><th>단위</th><th>달성값</th><th>달성률(%)</th></tr><tr><td>L-1-1-1</td><td>전담직원 확보율</td><td>100</td><td>%</td><td>1</td><td>100</td></tr><tr><td>L-1-1-2</td><td>직업교육 프로그램 운영건수</td><td>4</td><td>건</td><td>7</td><td>175</td></tr><tr><td></td><td>자격취득 교육프로그램 운영건수</td><td>7</td><td>건</td><td>7</td><td>100</td></tr><tr><td>L-1-1-3</td><td>생활·실용교육 프로그램 운영건수</td><td>16</td><td>건</td><td>18</td><td>112.5</td></tr><tr><td>L-1-1-4</td><td>기능적 소양 프로그램 운영건수</td><td>2</td><td>건</td><td>5</td><td>250</td></tr><tr><td>L-1-2-1</td><td>전문강사DB 구축 및 현행화 실적</td><td>1</td><td>건</td><td>1</td><td>100</td></tr><tr><td>L-1-2-2</td><td>예산대비 교육환경 개선율</td><td>100</td><td>%</td><td>89.5</td><td>89.5</td></tr></table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	L-1-1-1	전담직원 확보율	100	%	1	100	L-1-1-2	직업교육 프로그램 운영건수	4	건	7	175		자격취득 교육프로그램 운영건수	7	건	7	100	L-1-1-3	생활·실용교육 프로그램 운영건수	16	건	18	112.5	L-1-1-4	기능적 소양 프로그램 운영건수	2	건	5	250	L-1-2-1	전문강사DB 구축 및 현행화 실적	1	건	1	100	L-1-2-2	예산대비 교육환경 개선율	100	%	89.5	89.5																													
		코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																																																																								
		L-1-1-1	전담직원 확보율	100	%	1	100																																																																								
		L-1-1-2	직업교육 프로그램 운영건수	4	건	7	175																																																																								
			자격취득 교육프로그램 운영건수	7	건	7	100																																																																								
		L-1-1-3	생활·실용교육 프로그램 운영건수	16	건	18	112.5																																																																								
		L-1-1-4	기능적 소양 프로그램 운영건수	2	건	5	250																																																																								
		L-1-2-1	전문강사DB 구축 및 현행화 실적	1	건	1	100																																																																								
L-1-2-2	예산대비 교육환경 개선율	100	%	89.5	89.5																																																																										

영역	핵심과제	성과분석	개선방향																																																																																																										
R 지역 기여	R-1 지역사회협력 기여 강화	【R-1-1. 지역사회봉사 문화 조성】 • 학과의 사회봉사활동 실적에만 국한을 하고 있는 실정이며, 대외적인 네트워킹 및 인프라 구축 미비 • 지역사회봉사 전담부서를 사회봉사센터로 지정·운영하고는 있지만 능동적인 프로그램 개발·운영이 필요	【R-1-1. 지역사회봉사 문화 조성】 • 사회봉사센터 내 전문적인 전담인력 재조정 및 대외적인 사회봉사기관들과의 네트워킹 강화 • 다양한 봉사 대상층들을 아우를 수 있는 적극적인 프로그램 개발 및 봉사동아리 운영지원 계획 · 봉사실적에 대한 인센티브 지원 방안 마련																																																																																																										
		【R-1-2. 지역사회 기여】 • 지속적인 지역 내 4개 대학간 교류를 통한 지역발전 거버넌스 내 대학의 책무 이행 • 지역사회와 대학간 상생발전을 위해 권역내 대학별 협력과제를 도출·추진으로 대학의 지역사회 협력·기여 강화 실현은 가시적이고 가능한 실행과제로 판단 • 추진지표들간의 중복성 검토를 통해, 통합·재편 필요	【R-1-2. 지역사회 기여】 • 지역대학간 공동교류 분야가 취·창업 프로그램 운영에 집중되고 있어, 분야의 확장성이 요구 • 4차산업혁명 관련 시민교육에 대한 만족도가 대체로 높은 편으로, 관련 프로그램들을 최근 기술을 반영한 프로그램으로 재편하여 보다 다각적으로 제공																																																																																																										
		<table><tr><th>코드</th><th>지표명</th><th>목표값</th><th>단위</th><th>달성값</th><th>달성률(%)</th></tr><tr><td>R-1-1-1</td><td>대학 사회공헌 활동 로드맵 수립 유무</td><td>Y</td><td>-</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>전담조직체계 구축 유무</td><td>Y(재정비)</td><td>-</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>보상체계 확립 및 실적관리 인프라 구축 유무</td><td>Y</td><td>-</td><td></td><td></td></tr><tr><td>R-1-1-2</td><td>전공연계 사회공헌 프로그램 개발건수(건)</td><td>1</td><td>건</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>맞춤형 사회봉사 프로그램 신규개설건수(건)</td><td>1</td><td>건</td><td></td><td></td></tr><tr><td>R-1-1-3</td><td>관련 신규프로그램 개발건수</td><td>1</td><td>건</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>2년이상 운영한 공헌활동 수</td><td>-</td><td>건</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>무보호자 어르신 대상 사회봉사 프로그램 개발건수</td><td>1</td><td>건</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>지속가능한 사회봉사 활동의 발굴 및 운영 여부</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td></td></tr><tr><td>R-1-1-4</td><td>지역사회 유관기관과 협조 체계건수</td><td>-</td><td>건</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>타 대학과의 협조체계 구축 건수</td><td>-</td><td>건</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>벤치마킹 기반 프로그램 개발건수</td><td>-</td><td>건</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>기관 및 단체와의 봉사프로그램 운영건수</td><td>-</td><td>건</td><td></td><td></td></tr><tr><td>R-1-2-1</td><td>MOU 및 교류협력프로그램 운영건수</td><td>12</td><td>건</td><td>9</td><td>75.0</td></tr><tr><td>R-1-2-2</td><td>강릉시-대학 상생발전 협력과제 수</td><td>2</td><td>개</td><td>2</td><td>100.0</td></tr><tr><td>R-1-2-3</td><td>지역균형인재육성 지원사업 프로그램 수</td><td>2</td><td>개</td><td>2</td><td>100.0</td></tr><tr><td>R-1-2-4</td><td>진로체험 프로그램 운영 건수</td><td>10</td><td>건</td><td>7</td><td>70.0</td></tr></table>		코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	R-1-1-1	대학 사회공헌 활동 로드맵 수립 유무	Y	-				전담조직체계 구축 유무	Y(재정비)	-				보상체계 확립 및 실적관리 인프라 구축 유무	Y	-			R-1-1-2	전공연계 사회공헌 프로그램 개발건수(건)	1	건				맞춤형 사회봉사 프로그램 신규개설건수(건)	1	건			R-1-1-3	관련 신규프로그램 개발건수	1	건				2년이상 운영한 공헌활동 수	-	건				무보호자 어르신 대상 사회봉사 프로그램 개발건수	1	건				지속가능한 사회봉사 활동의 발굴 및 운영 여부	-	-			R-1-1-4	지역사회 유관기관과 협조 체계건수	-	건				타 대학과의 협조체계 구축 건수	-	건				벤치마킹 기반 프로그램 개발건수	-	건				기관 및 단체와의 봉사프로그램 운영건수	-	건			R-1-2-1	MOU 및 교류협력프로그램 운영건수	12	건	9	75.0	R-1-2-2	강릉시-대학 상생발전 협력과제 수	2	개	2	100.0	R-1-2-3	지역균형인재육성 지원사업 프로그램 수	2	개	2	100.0	R-1-2-4	진로체험 프로그램 운영 건수	10	건
코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																																																																																																								
R-1-1-1	대학 사회공헌 활동 로드맵 수립 유무	Y	-																																																																																																										
	전담조직체계 구축 유무	Y(재정비)	-																																																																																																										
	보상체계 확립 및 실적관리 인프라 구축 유무	Y	-																																																																																																										
R-1-1-2	전공연계 사회공헌 프로그램 개발건수(건)	1	건																																																																																																										
	맞춤형 사회봉사 프로그램 신규개설건수(건)	1	건																																																																																																										
R-1-1-3	관련 신규프로그램 개발건수	1	건																																																																																																										
	2년이상 운영한 공헌활동 수	-	건																																																																																																										
	무보호자 어르신 대상 사회봉사 프로그램 개발건수	1	건																																																																																																										
	지속가능한 사회봉사 활동의 발굴 및 운영 여부	-	-																																																																																																										
R-1-1-4	지역사회 유관기관과 협조 체계건수	-	건																																																																																																										
	타 대학과의 협조체계 구축 건수	-	건																																																																																																										
	벤치마킹 기반 프로그램 개발건수	-	건																																																																																																										
	기관 및 단체와의 봉사프로그램 운영건수	-	건																																																																																																										
R-1-2-1	MOU 및 교류협력프로그램 운영건수	12	건	9	75.0																																																																																																								
R-1-2-2	강릉시-대학 상생발전 협력과제 수	2	개	2	100.0																																																																																																								
R-1-2-3	지역균형인재육성 지원사업 프로그램 수	2	개	2	100.0																																																																																																								
R-1-2-4	진로체험 프로그램 운영 건수	10	건	7	70.0																																																																																																								
I 인 프 라	I-1 물적 인프라 구축	【I-1-1. 교육환경 혁신】 • 모바일 학생서비스 프로그램 개발 계획 수립은 이루어졌으나 관련 재정 마련의 어려움	【I-1-1. 교육환경 혁신】 • 재정투입이 필수적으로 수반되는 추진과제 외에 본 목표를 달성할 수 있는 과제 추가 발굴																																																																																																										
		【I-1-2. 스마트캠퍼스 조성】 • 오픈캠퍼스로서 대학의 인프라를 공유할 수 있도록 지자체-지역사회와 함께 다각적인 인프라 개선 추진(경관사업, 참여공간, 문화공간 조성 등)	【I-1-2. 스마트캠퍼스 조성】 • 학생·지역사회의 수요를 지속적으로 반영하여 진학하고 싶은 캠퍼스·머루르고 싶은 캠퍼스가 될 수 있도록 대학 인프라 개선·공유 강화																																																																																																										
		<table><tr><th>코드</th><th>지표명</th><th>목표값</th><th>단위</th><th>달성값</th><th>달성률(%)</th></tr><tr><td>I-1-1-1</td><td>모바일 종합행정 서비스 개발 진척률</td><td>30.0</td><td>%</td><td>-</td><td>0.0</td></tr><tr><td></td><td>학생용 서비스 개발 진척률</td><td>30.0</td><td>%</td><td>-</td><td>0.0</td></tr><tr><td>I-1-2-1</td><td>캠퍼스 경관사업 추진</td><td>50.0</td><td>%</td><td>50.0</td><td>100.0</td></tr><tr><td></td><td>지역주민 참여공간 확대</td><td>30.0</td><td>%</td><td>30.0</td><td>100.0</td></tr><tr><td></td><td>대학 내 열린 문화공간 조성</td><td>10.0</td><td>%</td><td>10.0</td><td>100.0</td></tr><tr><td>I-1-2-2</td><td>사업추진을 위한 연도별 진척률</td><td>100.0</td><td>%</td><td>50.0</td><td>50.0</td></tr></table>		코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	I-1-1-1	모바일 종합행정 서비스 개발 진척률	30.0	%	-	0.0		학생용 서비스 개발 진척률	30.0	%	-	0.0	I-1-2-1	캠퍼스 경관사업 추진	50.0	%	50.0	100.0		지역주민 참여공간 확대	30.0	%	30.0	100.0		대학 내 열린 문화공간 조성	10.0	%	10.0	100.0	I-1-2-2	사업추진을 위한 연도별 진척률	100.0	%	50.0	50.0																																																																
코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																																																																																																								
I-1-1-1	모바일 종합행정 서비스 개발 진척률	30.0	%	-	0.0																																																																																																								
	학생용 서비스 개발 진척률	30.0	%	-	0.0																																																																																																								
I-1-2-1	캠퍼스 경관사업 추진	50.0	%	50.0	100.0																																																																																																								
	지역주민 참여공간 확대	30.0	%	30.0	100.0																																																																																																								
	대학 내 열린 문화공간 조성	10.0	%	10.0	100.0																																																																																																								
I-1-2-2	사업추진을 위한 연도별 진척률	100.0	%	50.0	50.0																																																																																																								