



강원도립대학교

대학 중장기 발전계획(GSU 비전 2023)

- GSU 비전 2023 전략 Rolling -

2021. 02.

강원도립대학교



I 환경분석

1. 외부 환경 분석
2. 내부 역량 분석
3. 환경분석 종합

I. 환경 분석

1. 외부 환경 분석

외부 환경 분석 종합

외부 환경 분석을 사회적(학령인구 전망, 성인 입학 자원 등), 기술적(4차산업혁명 추진 방안, 융복합생태계 구축과 대학 교육혁신등) 분석 방향에 따른 외부환경분석이슈와 주요 내용을 분석하여 제시하였습니다.

분석 방향	외부환경분석이슈	주요 내용
사회적 환경분석	<ul style="list-style-type: none">• 학령인구 감소와 Z세대, 고교 졸업자의 조기 취업 증가• 청년 일자리 감소와 청년 실업률 지속• 4차산업혁명 대응 혁신성장 전망에 따른 정책적 일자리 증가• 산업구조조정에 따른 성인 재교육 수요, 평생교육 참여율 증가• 사법 및 공공질서 행정의 경우 최근 치안 환경에 대한 관심이 높아지고 새로운 치안 영역이 확대됨에 따라 민생 및 치안 관련 공무원이 증원• 사회복지서비스업 의 고령화 및 돌봄서비스로 인해 인력 확대가 본격화• 스포츠서비스업의 고용이 크게 증가, 운송 서비스 관련 취업률 둔화• 건설업 내 전문직별 공사업 부문의 취업자 증가세(0.2%)가 전망되는 등 관련 산업 고용이 긍정적 영향• 산업용 주문형 소프트웨어를 개발하거나 컴퓨터 시스템을 구축하고 운영, 관리, 유지보수 등 전 산업의 정보서비스를 지원하는 산업으로 지속적인 성장세 유지• 양식어업의 양식기술의 발달과 기계화로 취업자수 감소 전망	<ul style="list-style-type: none">• 산업수요 맞춤형 전문인력 양성을 위한 교육 필요• 전문대학의 역할 강조에 따른 전문직업인 양성 필요• 첨단 스마트 융합 교육 혁신 지원 확대 활성화 필요• 전문대에 대한 후진학자 및 후학습자 수요 증가• Z세대(현실적, 미래지향적, 배타적 집단 유래) 성향 고려
기술적 환경분석	<ul style="list-style-type: none">• 범정부차원의 혁신성장동력으로써 4차 산업혁명 추진 및 일자리 변화 전략 추구• 다른 국가와 비교하여 우리나라가 부족한 4차산업혁명 관련 기술 다수• 기존 산업-신 산업과 융화 지역사회-신산업의 융화를 중요시하는 기술정책방향	<ul style="list-style-type: none">• 4차 산업혁명과 디지털 기술 융합으로 경쟁력 있는 인재 양성 필요• 국가 선도 산업 기술 안의 세부내용에서 요구하는 인재 양성 필요• 융복합산업 현장에 필요한 인재 양성 필요• 기술 환경 동향을 파악 후 다양한 산업체와의 연계를 통한 현장실습 추진

I. 환경 분석

2. 내부 역량 분석

강원도립대학교의 강점 및 약점 요인 도출을 위한 내부 변화요인 분석을 진행한 결과 도출된 시사점은 다음과 같습니다.

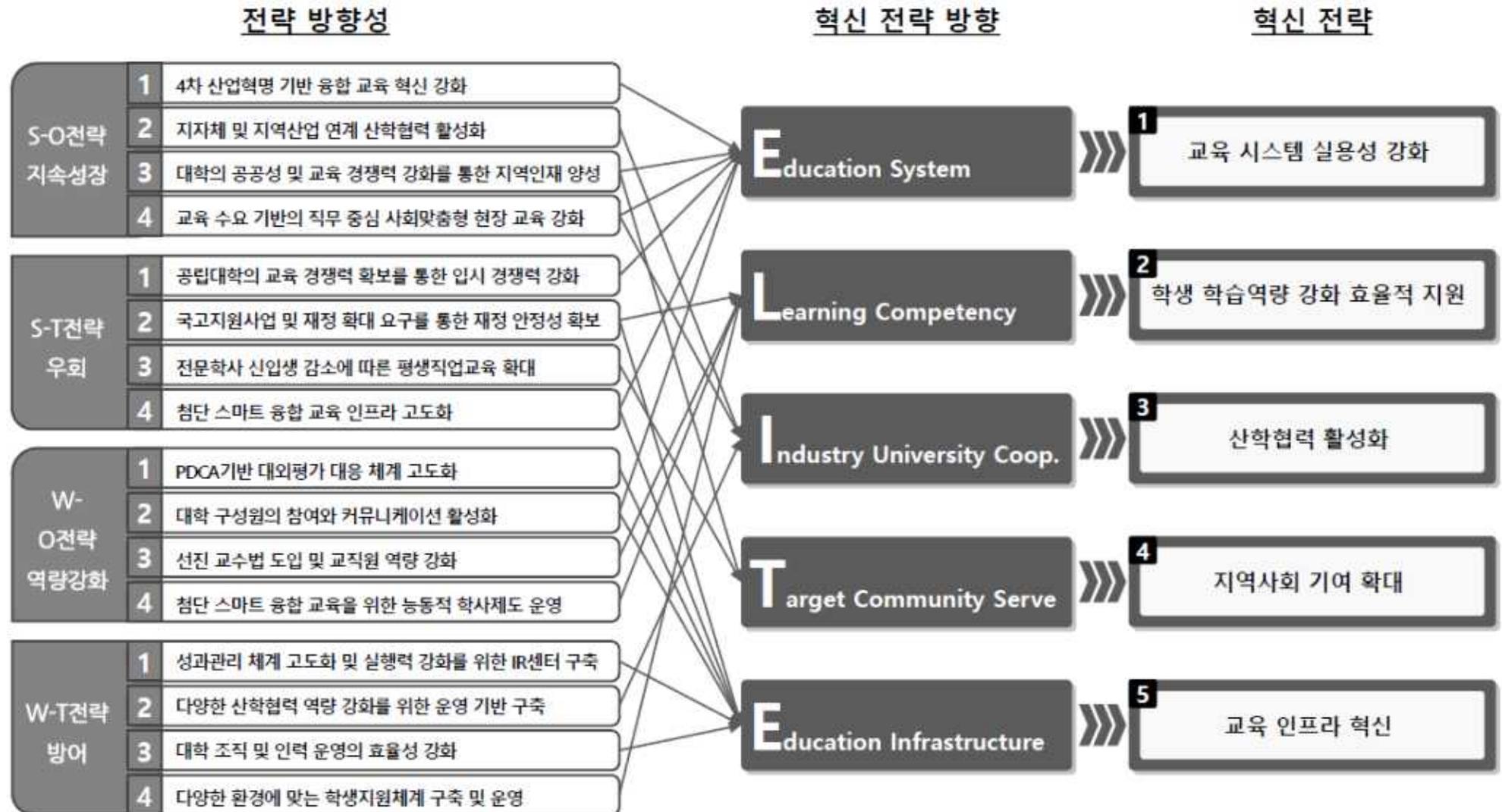
분석 방향	내부역량분석 이슈	주요 내용
Strategy & Shared Value	<ul style="list-style-type: none"> 구성원 참여와 합의를 통한 발전전략 수립과 과제 실행력 미흡 대학 중장기발전전략과 혁신지원사업의 매년 평가를 통한 성과 운영 구성원의 대학 혁신 참여 의지 부서 및 직원 간 역량 불균형과 역량 한계 구성원간 일상적 참여와 소통 부재, 협력 시너지 창출 어려움 	<ul style="list-style-type: none"> 대학의 발전전략 명확화 및 실행력으로 전환 조직 및 교직원 업무분장 개선 및 재배치 대학혁신을 위한 내부 구성원 참여 의지 강화 소통과 협력의 조직 문화
Structure & Staff	<ul style="list-style-type: none"> 대학 재정 운영의 유연성 및 재정 규모 확대 등의 어려움 상존 소규모 조직에 따른 인력 및 지원시스템 한계, 인력 불안정 청년 일자리 감소와 청년층 고실업률 지속 부서 및 직원 간 역량 불균형과 역량 한계 	<ul style="list-style-type: none"> 부서 및 직원간 역량 강화 학과별 직업 군 조사를 통한 취창업 역량 강화 내부 구성원 의사소통 강화를 위한 교육 운영 재정 유연성 및 재정 규모 확대 방안 마련
Skill & System	<ul style="list-style-type: none"> 대학 성과관리 체계 운영으로 대학의 지속가능성 확대 추진 내부 경영 혁신을 통한 자율개선대학 선정 등의 성과 창출 PDCA 기반 업무 관리 불안정, 환류 체계 운영 대외평가 대응 체계와 역량 한계 대학 중장기발전전략과 혁신지원사업의 매년 평가를 통한 성과 책임강화 교육만족도조사와 중장기전략의 연계한 과제 중 개선과제에 대한 실질적 점검 어려움 	<ul style="list-style-type: none"> 대외평가 및 국고지원사업 대응 체계 고도화 성과관리체계 실행력 확보와 안정화 정부지원 사업 활용 취·창업 역량 강화 국고지원사업(지자체 포함) 및 재정 확대를 통한 안전성 확보 교육만족도조사와 중장기발전전략의 실질적 연계과제 도출
Status	<ul style="list-style-type: none"> 경쟁대학 대비 전임교원확보율, 신입생충원율, 재학생충원율 양호 양질의 일자리 감소로 인한 유지 취업률 하락 코로나 19에 따른 경기 침체 지속에 따른 졸업생 취업의 어려움 경쟁대학 대비 높은 교사확보율, 교육비환원을 	<ul style="list-style-type: none"> 교육여건 양호 졸업생 취업률(유지 취업률 포함) 강화 기본역량진단 지표 및 필수 정량지표 강세

I. 환경 분석

3. 환경 분석 종합

SWOT 분석을 통한 혁신 전략 도출

외부 환경요인 분석을 통해 기회 및 위협 요인을 내부 변화요인 분석을 통해 강점 및 약점 요인을 평가하여 SWOT 분석을 실시함으로써 강원도립 대학교의 전략적 시사점을 도출하고 전략방향을 설정하도록 하였습니다.





강원도립대학교
GANGWON STATE UNIVERSITY



GSU 전략 체계 진단

II. GSU 전략 체계 진단

1. GSU 비전 2023 체계

기존 GSU 비전 2023 체계

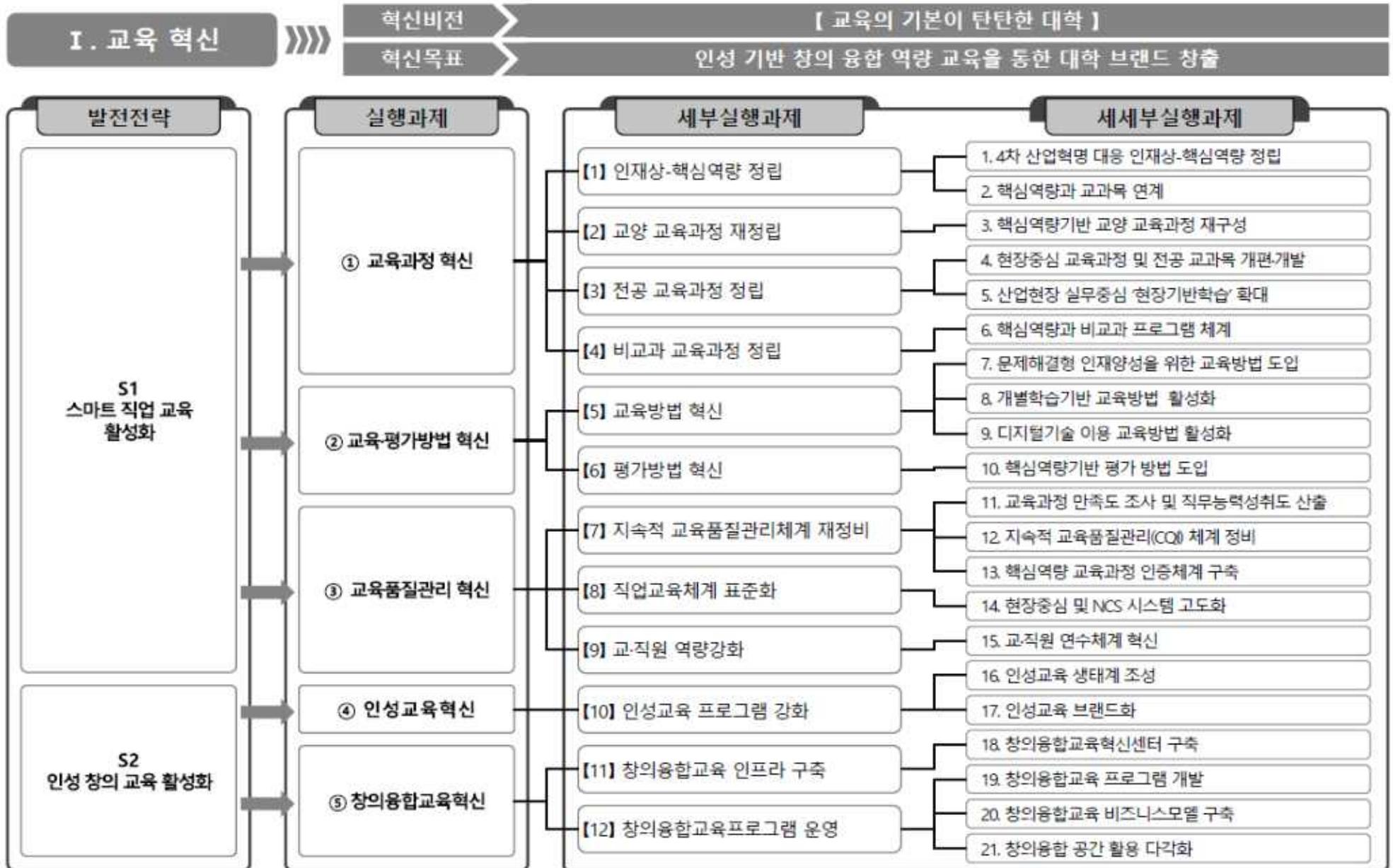
강원도립대학교 2019년 2월 대학의 'GSU 비전 2023 체계'를 대학 본연의 경쟁력 원천으로서의 대학 역량 강화를 위한 대학 · 비전 · 발전목표 · 전략 · 실행과제 관계를 구조화한 프레임워크를 수립하여 추진하였습니다.

교육목표	【 인성을 갖춘 4차 산업혁명 시대 창의융합 전문인재 육성 】						
중기 발전계획 Slogan	【 GSU - 비전 2023 】	학훈	진리 (실용적 지식 추구)	창조 (창조적 대안 제시)	봉사 (윤리적 행위 실천)		
사명	「 National & Regional Industry 」 국가와 지역산업 활성화	「 Education Welfare 」 교육 복지 실현 (공공성 · 책무성)		「 Creative Education System 」 창조적 교육환경 지원			
	【 창조적 교육환경 구축을 통해 국가와 지역산업 활성화를 지원하고 지역사회의 교육복지를 실현한다 】						
비전	「 Humanity · Practicality · Convergence 」 인성 · 실용 · 융합	「 The 4 th Industrial Revolution 」 4차 산업혁명		「 Regional Center 」 지역거점대학			
	【 인성 · 실용 · 융합 지향 4차 산업혁명 지역거점대학 】						
인재상 핵심역량	【 실용인 】			【 창의융합인 】		【 윤리인 】	
	현장 이해 산업 이해	실무 활용 직무 이해	전공지식 현장실무	통합적 사고 합리적 사고	창의적 문제해결 비판적 대안제시 사고 창의적 사고	협업 책임	소통 의사소통 배려
7대 혁신 분야 (발전 목표)	I. 교육혁신 인성 기반 창의 융합 역량 교육을 통한 대학 브랜드 창출	II. 학사행정혁신 학과 개편 및 행정지원 조직 혁신을 통한 대학 경쟁력 향상	III. 학생 역량 혁신 전주기적 밀착 관리를 통한 총체적 학생 역량 향상	IV. 산학협력 혁신 산학협력 활성화를 통한 대학과 기업의 상호 경쟁력 향상	V. 평생교육 혁신 실용 실무 중심의 지역밀착형 평생교육 경쟁력 확보	VI. 지역 기여 혁신 지역민, 산업체 대학간 협력적 네트워크를 통한 사회적 가치 창출	VII. 인프라 혁신 첨단기술을 통한 스마트 교육환경 조성 및 스마트 캠퍼스 구축
	12대 추진 전략	1 스마트 직업교육 활성화	3 학사 구조 첨단화	5 학생 지원 밀착화	8 현장실습 활성화	10 평생 교육 체계화	11 지역사회 협력 기여 강화
	2 인성 창의 교육 활성화	4 행정 효율화	6 취 창업 내실화	9 산학협력 활성화			
			7 글로벌 확장				

II. GSU 전략 체계 진단

1. GSU 비전 2023 체계

기존 GSU 비전 2023 실행 체계



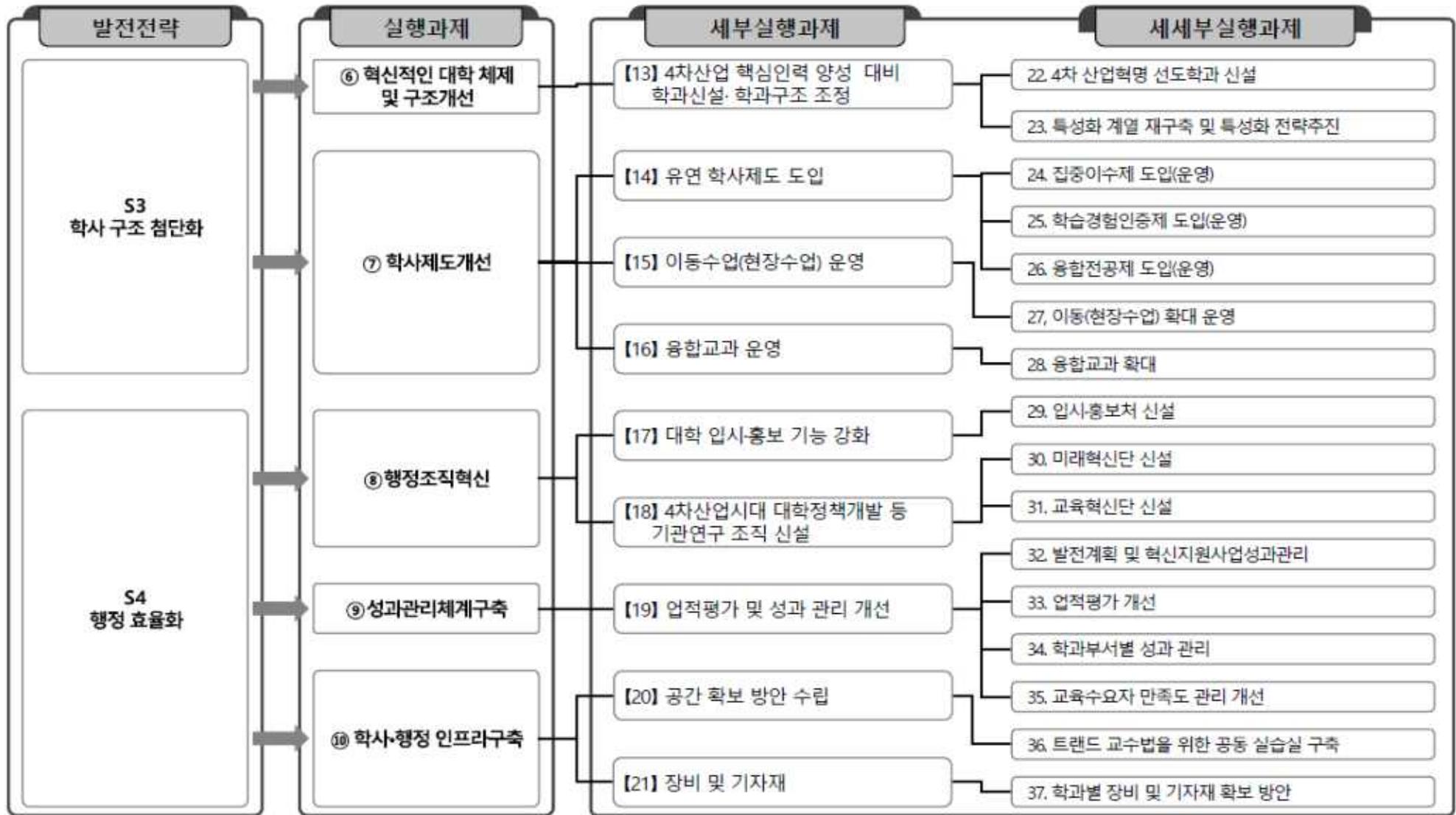
II. 학사 행정 혁신

혁신비전

【 4차 산업혁명 시대를 선제적으로 준비하는 대학 】

혁신목표

학과 개편 및 행정지원 조직 혁신을 통한 대학 경쟁력 향상



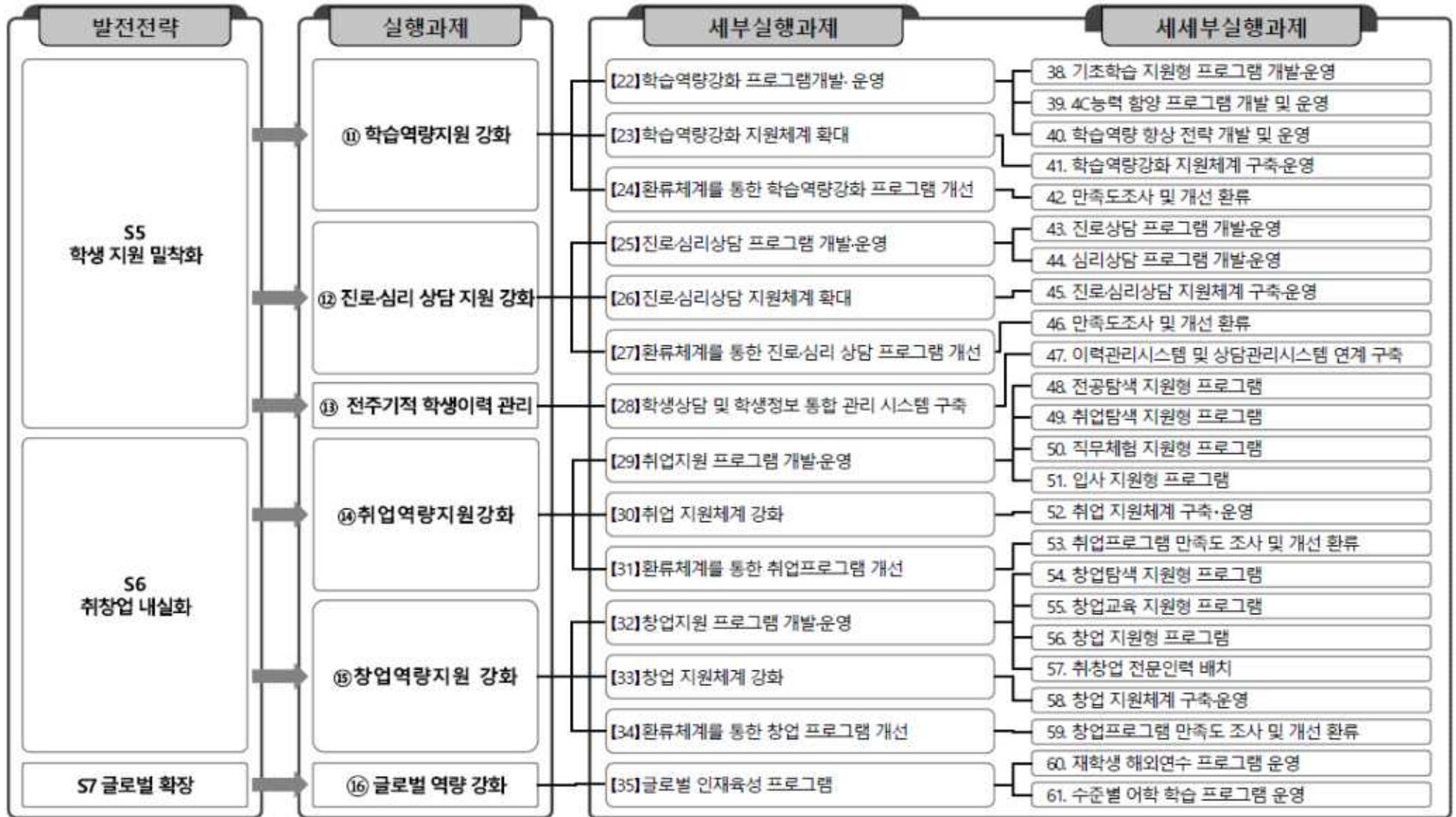
Ⅲ. 학생 역량 혁신

혁신비전

【 학생의 성장을 진심으로 배려하는 대학 】

혁신목표

전주기적 밀착 관리를 통한 총체적 학생 역량 향상



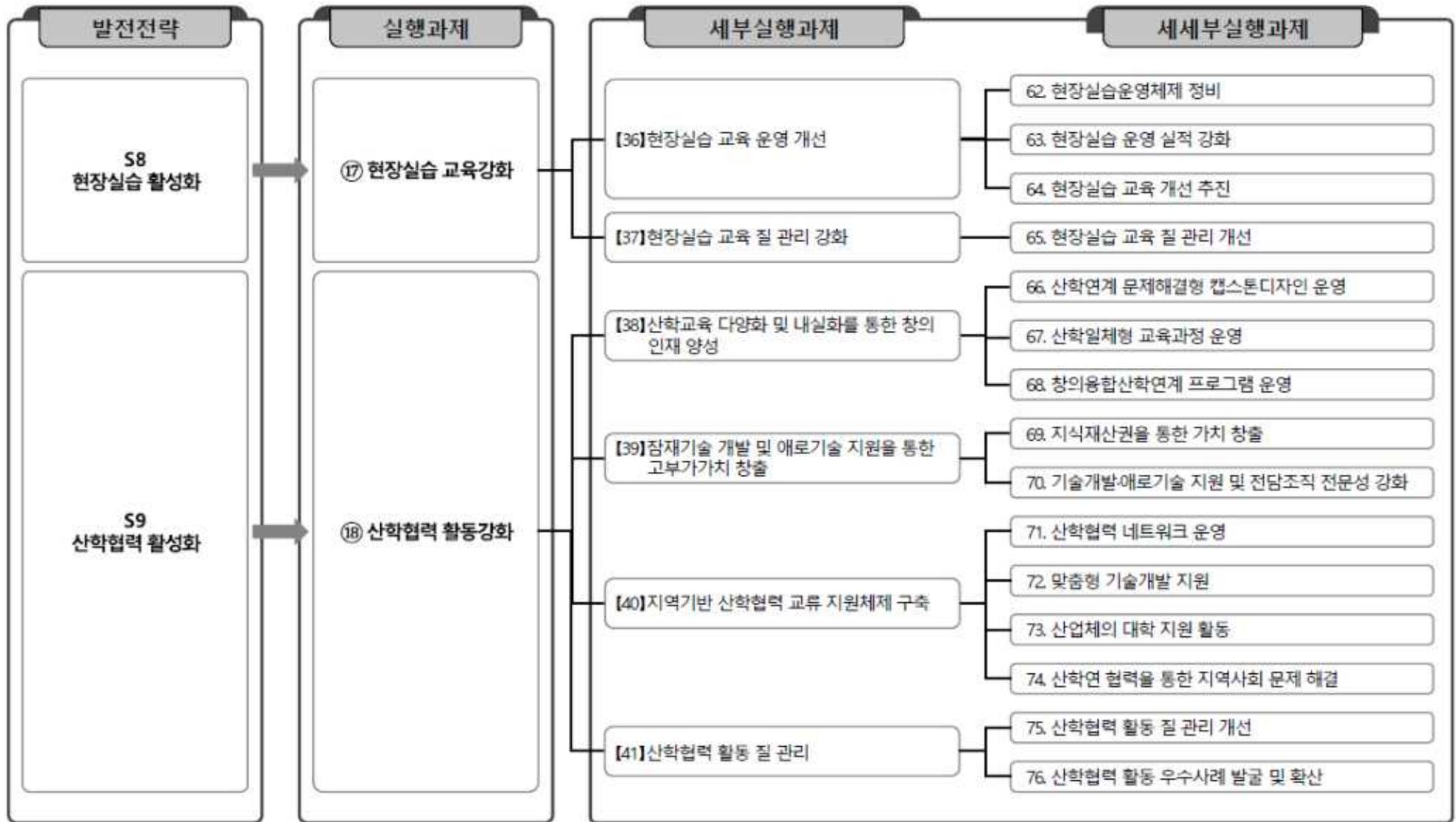
IV. 산학협력 혁신

혁신비전

[대학 산업체가 상생하는 대학]

혁신목표

산학협력 활성화를 통한 대학과 기업의 상호 경쟁력 향상



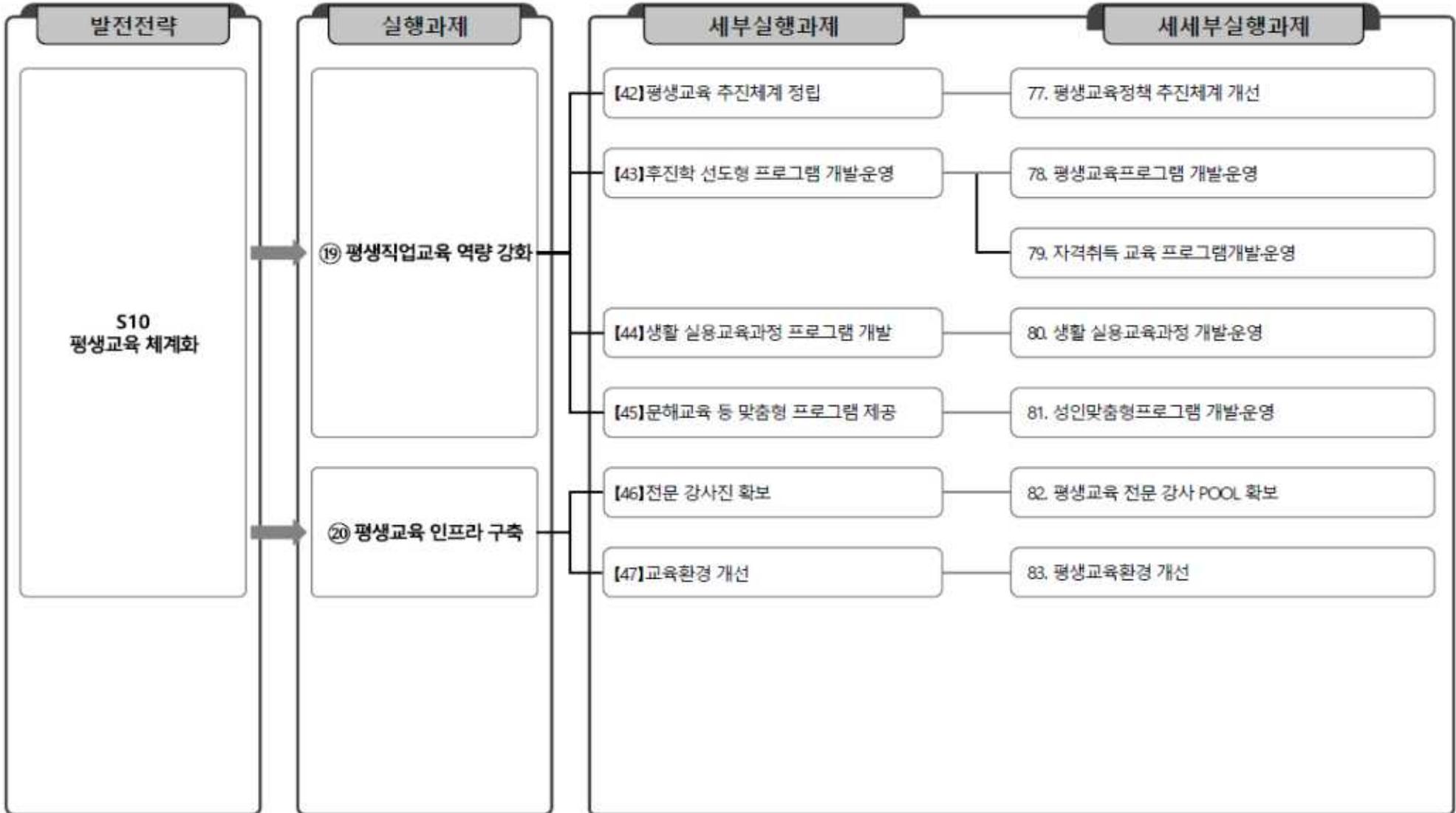
V. 평생교육 혁신

혁신비전

【 지역사회와 함께하는 평생교육 대학 】

혁신목표

실용 실무 중심의 지역밀착형 평생 교육 경쟁력 확보



S10
평생교육 체계화

19 평생직업교육 역량 강화

20 평생교육 인프라 구축

세부실행과제

세세부실행과제

42 평생교육 추진체계 정립

43 후진학 선도형 프로그램 개발운영

44 생활 실용교육과정 프로그램 개발

45 문해교육 등 맞춤형 프로그램 제공

46 전문 강사진 확보

47 교육환경 개선

77 평생교육정책 추진체계 개선

78 평생교육프로그램 개발운영

79 자격취득 교육 프로그램개발운영

80 생활 실용교육과정 개발운영

81 성인맞춤형프로그램 개발운영

82 평생교육 전문 강사 POOL 확보

83 평생교육환경 개선

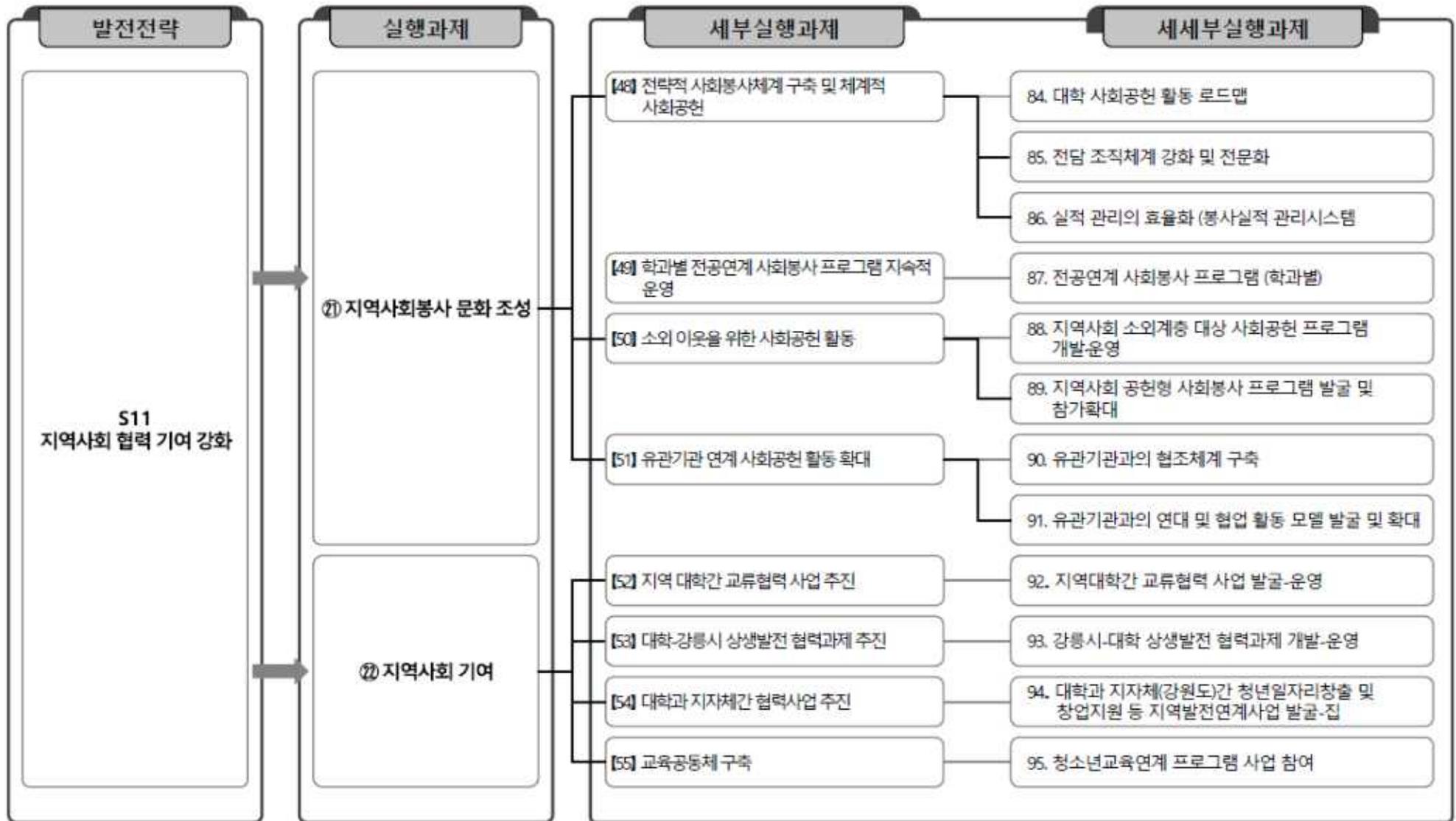
VI. 지역기여 혁신

혁신비전

【 지역문제 해결을 지원하는 사회 공헌 대학 】

혁신목표

지역민, 산업체, 대학간 협력적 네트워크를 통한 사회적 가치 창출



발전전략

S11
지역사회 협력 기여 강화

실행과제

① 지역사회봉사 문화 조성

② 지역사회 기여

세부실행과제

[46] 전략적 사회봉사체계 구축 및 체계적 사회공헌

[49] 학과별 전공연계 사회봉사 프로그램 지속적 운영

[50] 소외 이웃을 위한 사회공헌 활동

[51] 유관기관 연계 사회공헌 활동 확대

[52] 지역 대학간 교류협력 사업 추진

[53] 대학-강릉시 상생발전 협력과제 추진

[54] 대학과 지자체간 협력사업 추진

[55] 교육공동체 구축

세세부실행과제

84. 대학 사회공헌 활동 로드맵

85. 전담 조직체계 강화 및 전문화

86. 실적 관리의 효율화 (봉사실적 관리시스템)

87. 전공연계 사회봉사 프로그램 (학과별)

88. 지역사회 소외계층 대상 사회공헌 프로그램 개발운영

89. 지역사회 공헌형 사회봉사 프로그램 발굴 및 참가확대

90. 유관기관과의 협조체계 구축

91. 유관기관과의 연대 및 협업 활동 모델 발굴 및 확대

92. 지역대학간 교류협력 사업 발굴-운영

93. 강릉시-대학 상생발전 협력과제 개발-운영

94. 대학과 지자체(강원도)간 청년일자리창출 및 창업지원 등 지역발전연계사업 발굴-집

95. 청소년교육연계 프로그램 사업 참여

Ⅶ. 인프라 혁신

혁신비전

【 최첨단 교육 환경을 지원하는 스마트 캠퍼스 대학 】

혁신목표

첨단 기술을 통한 스마트 교육환경 조성 및 스마트 캠퍼스 구축

발전전략

S11
지역사회 협력 기여 강화

실행과제

㉓ 교육환경 혁신

㉔ 스마트캠퍼스 조성

세부실행과제

[56] 스마트 교육환경 구축 사업 추진

[57] 캠퍼스 이미지 개선 사업 추진

[58] 편의시설공공시설 확충

세세부실행과제

96. 스마트 캠퍼스 구축

97. 캠퍼스 경관 사업 추진

98. 지역주민참여 공간 확대

99. 대학 내 열린 문화공간 조성

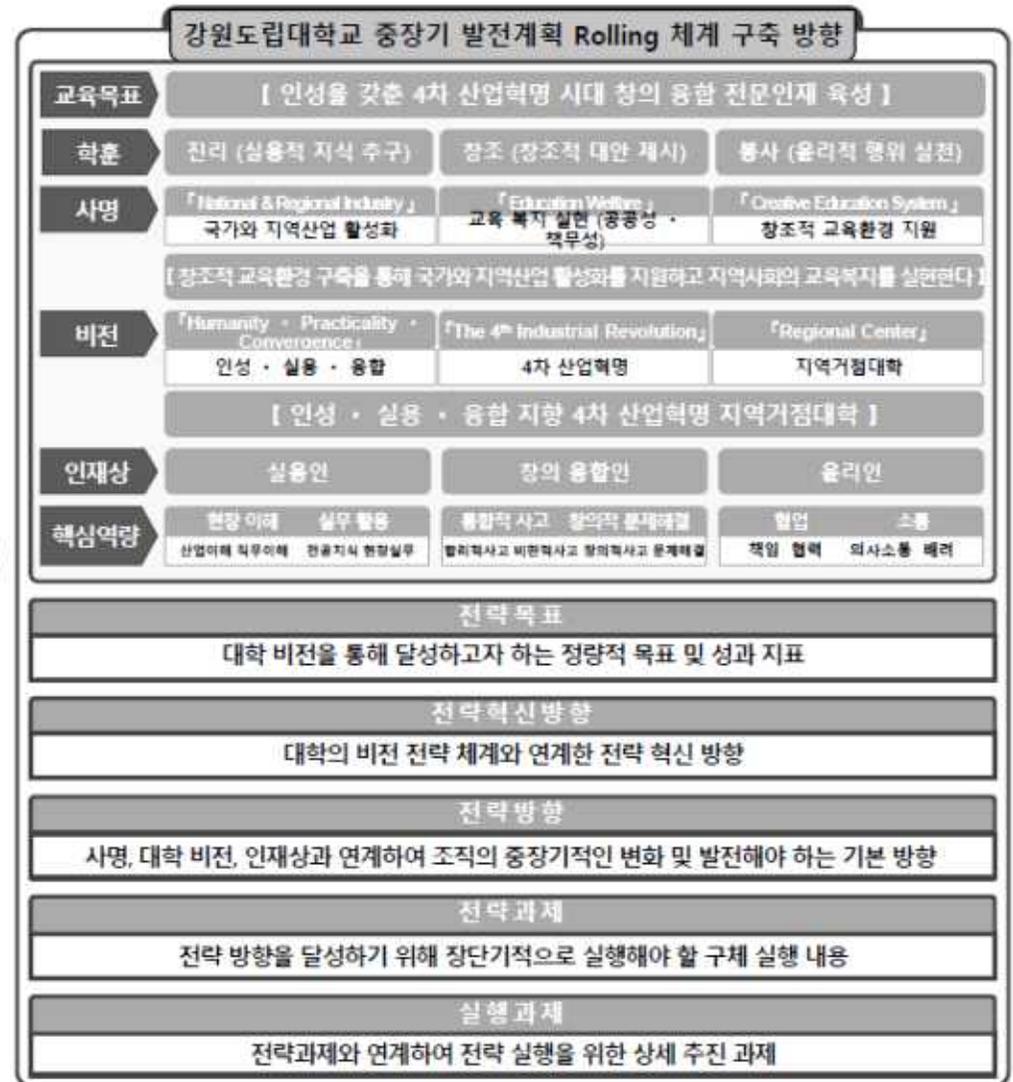
100. 편의 시설 및 공공시설 확충

II. GSU 전략 체계 진단

2. GSU 비전 2023 전략 가치 체계 진단

중장기 발전계획 Rolling 체계 구축 방향 및 방법

'강원도립대학교 GSU 비전 2023 체계'의 Rolling을 통해 대학의 교육목표, 학훈, 사명, 비전, 인재상, 핵심역량은 현재의 내용과 구조를 그대로 유지, 승계하도록 하고, 전략 운영 체계 범위에서 전략목표 - 전략방향 - 전략과제 - 실행과제 단계로 구조를 단순화하고 추진 과제의 실행 가능성과 현실적인 성과 목표를 설정하도록 하여, 대학의 전략적 중요도를 중심으로 새로운 대학 중장기 발전계획을 수립합니다.





강원도립대학교
GANGWON STATE UNIVERSITY



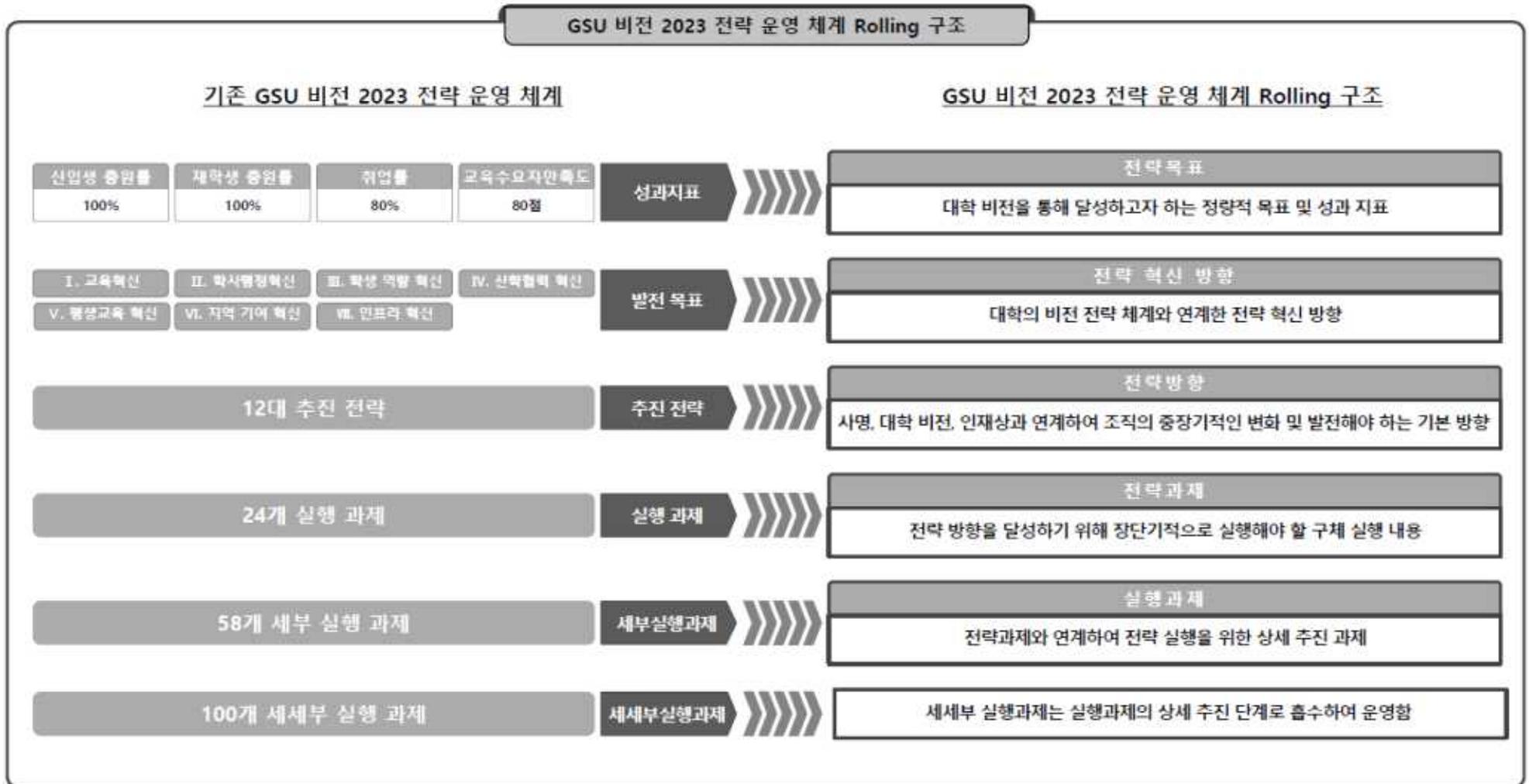
GSU 비전 2023 전략 Rolling

Ⅲ. GSU 비전 2023 Rolling

1. GSU 비전 2023 전략 Rolling 방향

GSU 비전 2023 전략 가치 체계 Rolling 구조 설계

강원도립대학교 GSU 비전 2023 전략 가치 체계 Rolling 구조는 기존 'GSU 비전 2023'에서 수립된 대학의 비전 및 인재상, 핵심역량을 중심으로 구조화할 수 있도록 하였습니다. 기존 'GSU 비전 2023'의 전략 가치 체계는 시대적 상황과 대학의 환경 변화 내용 등을 충분히 담아 내고 있으며, 전략 가치 체계의 연계성도 충분히 확보되어 있습니다.

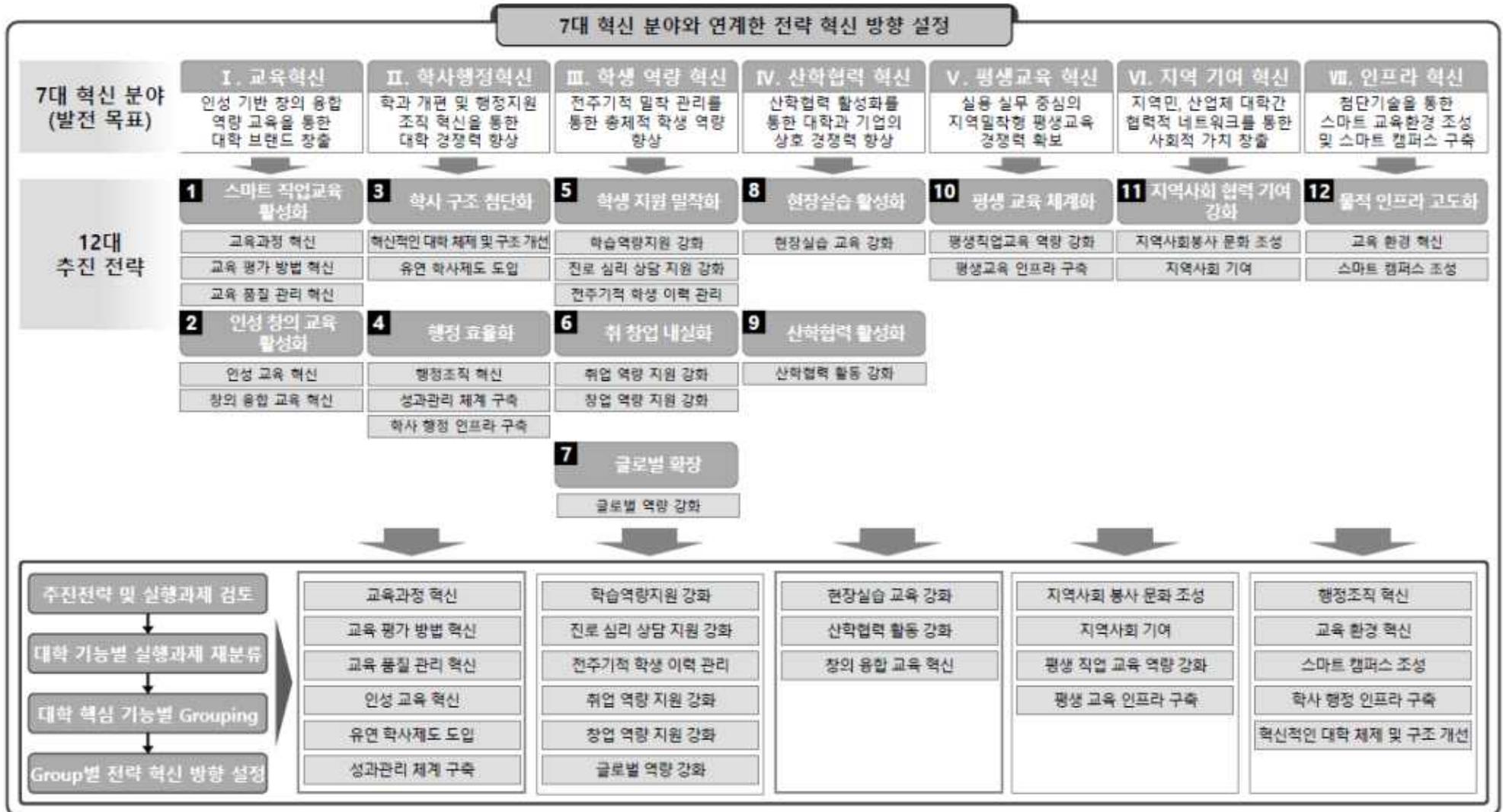


Ⅲ. GSU 비전 2023 Rolling

2. GSU 비전 2023 전략 혁신 방향 Rolling

GSU 비전 2023 전략 Rolling 체계의 전략혁신방향 설정

강원도립대학교 'GSU 비전 2023 전략'의 7대 혁신분야 및 12대 추진전략, 24대 실행과제를 검토하여, 실행과제를 재분류하고 대학의 핵심 기능별로 기존 실행과제를 Grouping하여 Group별 전략 혁신 방향을 설정할 수 있도록 하였습니다. 전략 혁신 방향의 키워드를 조합하여 대학의 전략 핵심 키워드로 활용할 수 있도록 할 예정입니다.

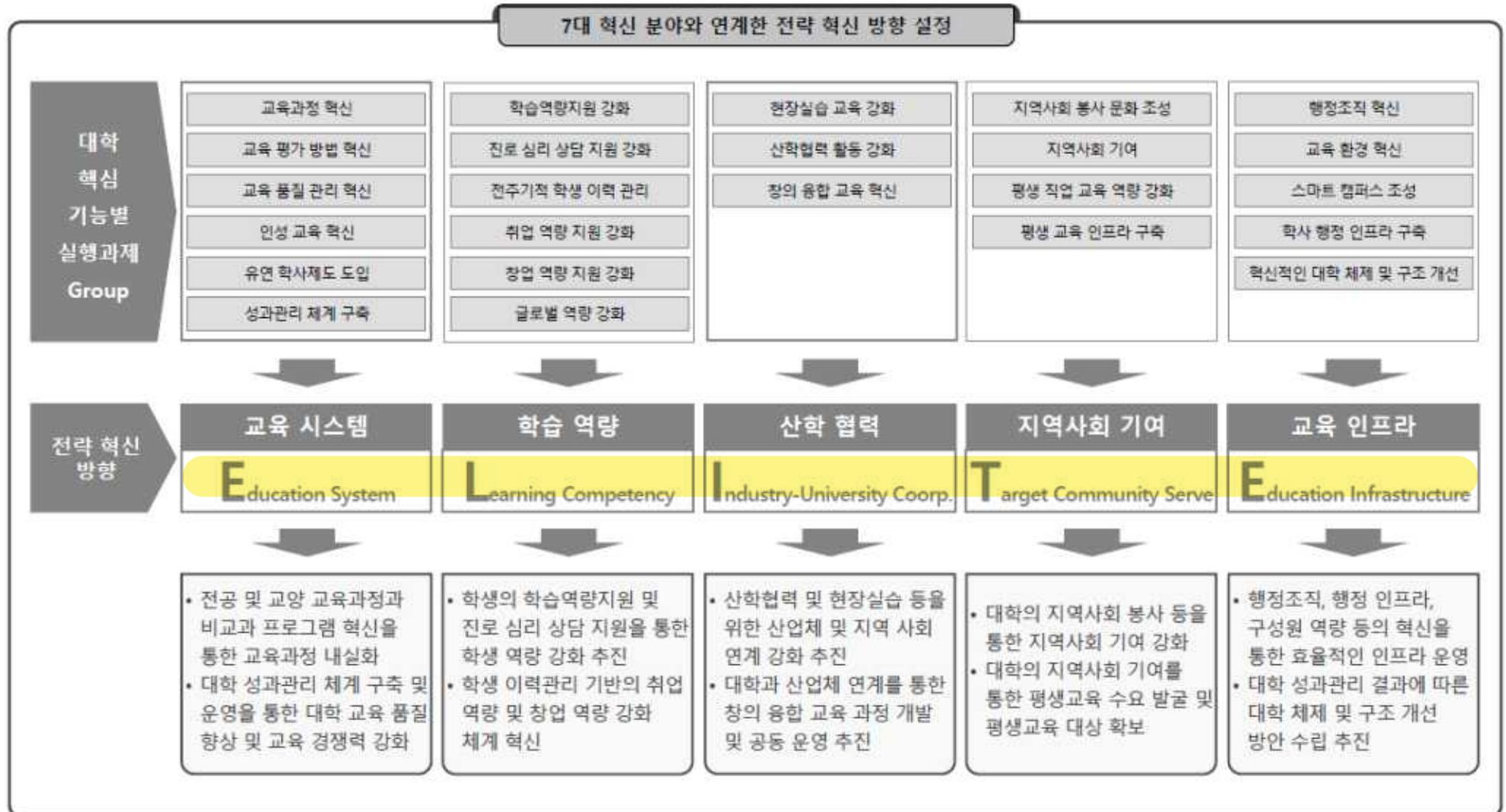


Ⅲ. GSU 비전 2023 Rolling

2. GSU 비전 2023 전략 혁신 방향 Rolling

GSU 비전 2023 전략 Rolling 체계의 전략혁신방향 설정

대학 핵심 기능별 실행과제 Group를 통해 5대 전략 혁신 방향을 설정하고, 전략 혁신 방향 Statements를 설정하였습니다. 전략 혁신 방향은 강원도립대학교의 'GSU 비전 2023 전략 Rolling'을 통해 설정한 미래 지향적 혁신 추진 방향이며, 'GSU 비전 2023 전략 Rolling' 체계의 전략 방향과 연계하도록 할 예정입니다.

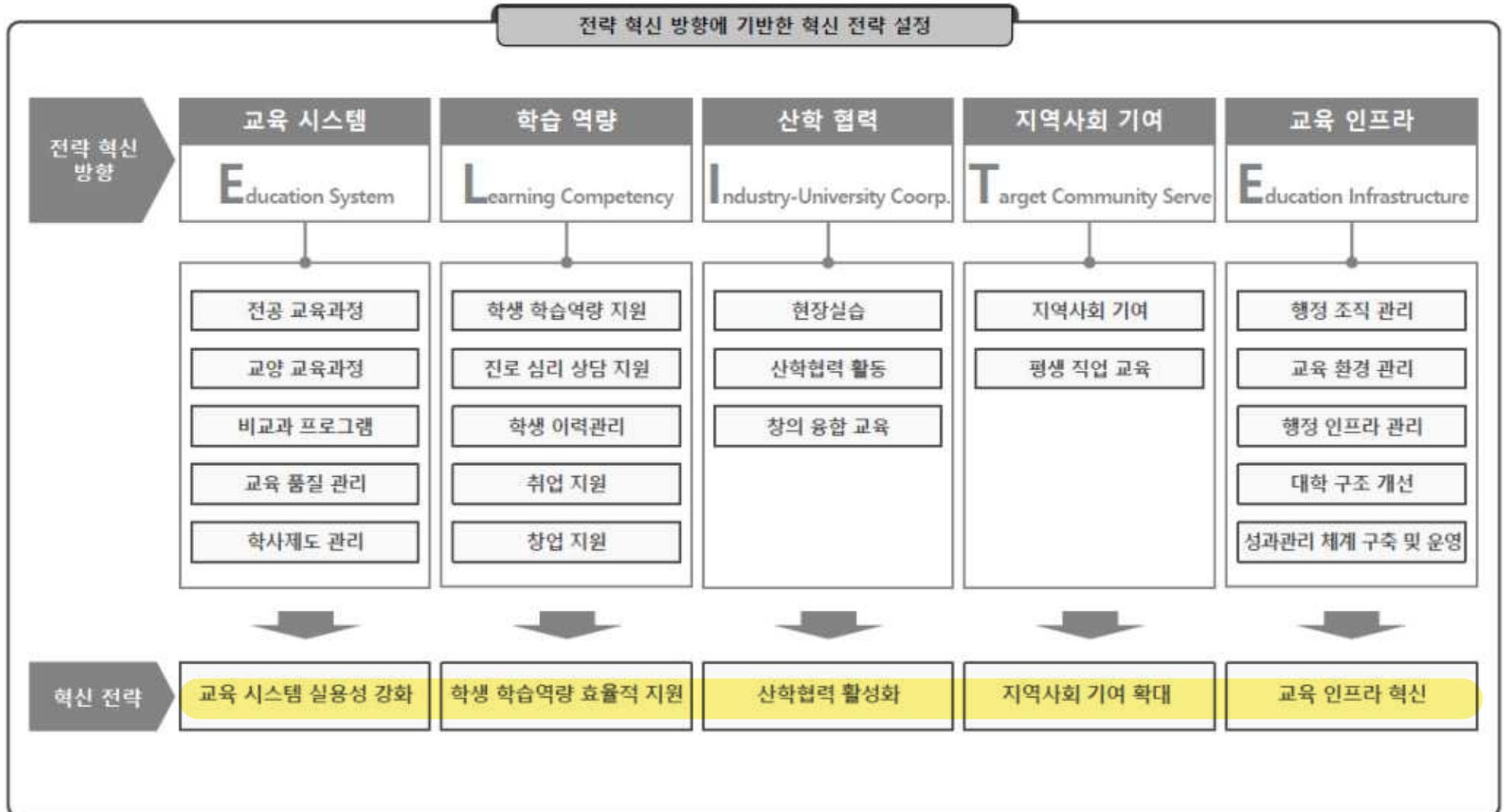


III. GSU 비전 2023 Rolling

3. GSU 비전 2023 혁신 전략 Rolling

GSU 비전 2023 전략 Rolling 체계의 혁신 전략 설정

대학 핵심 기능별 실행과제 Group를 통해 5대 전략 혁신 방향과, 전략 혁신 방향 Statements를 설정하고, 각 전략 혁신 방향의 범주를 재설정하고 이를 기반으로 'GSU 비전 2023 전략 Rolling' 체계의 혁신 전략을 설정하였습니다. 새롭게 설정된 혁신 전략은 대학이 혁신지원사업 추진 계획과 연계하여 'GSU ELITE 2023 전략'으로 명명하여 Rolling을 추진하였습니다.





강원도립대학교
GANGWON STATE UNIVERSITY



GSU 비전 2023 전략 Rolling 정의

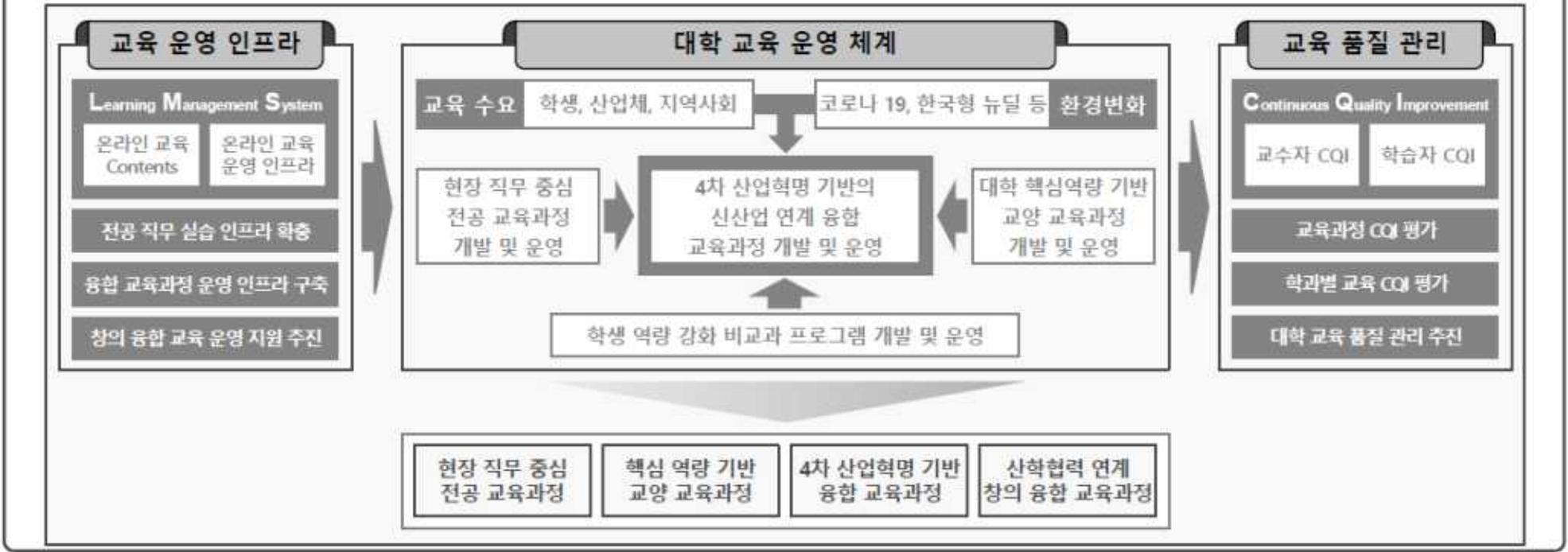
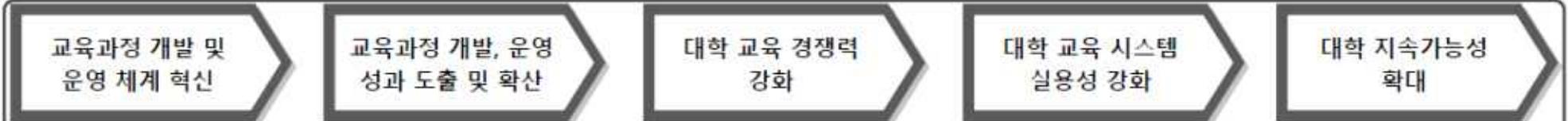
IV. GSU 비전 2023 전략 Rolling 정의

1. GSU 비전 2023 교육 시스템 실용성 강화

GSU 비전 2023 교육 시스템 실용성 강화 혁신 전략 정의



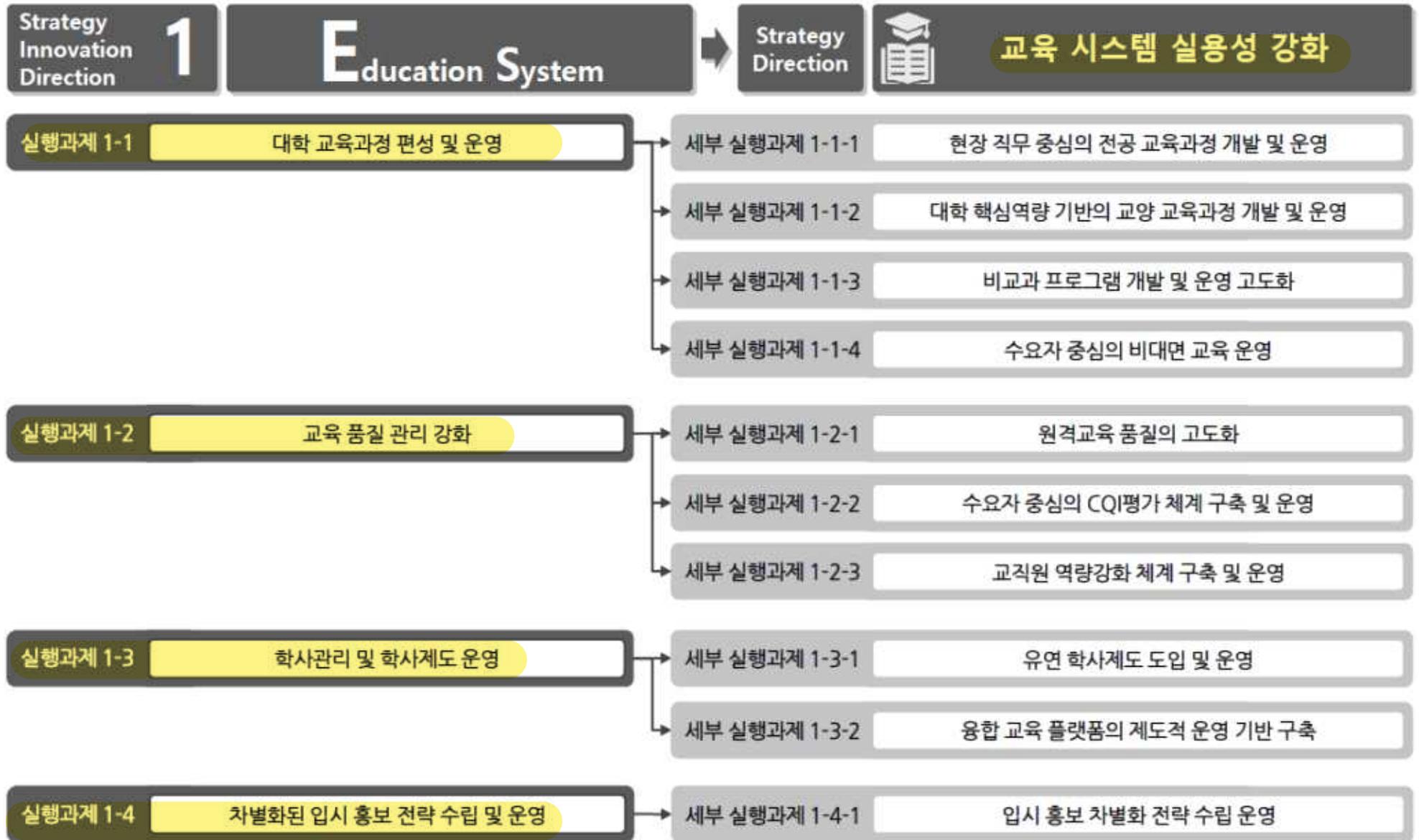
4차 산업혁명 및 ICT 기술 확산에 따라 대학의 비전을 중심으로 대학의 변화와 혁신의 방향을 설정하고 이를 실현하기 위해 대학의 기본 기능인 교육 영역을 4차 산업혁명 및 신산업 분야와 연계한 교육 운영 체계로 재편하고, 코로나 19 사태 등에 대응할 수 있는 다양한 교육 시스템 혁신을 추진함으로써 대학 교육의 실효성을 강화하고 대학 교육의 경쟁력과 지속가능성을 확대하고자 합니다.



IV. GSU 비전 2023 전략 Rolling 정의

1. GSU 비전 2023 교육 시스템 실용성 강화

GSU 비전 2023 교육 시스템 실용성 강화 세부실행 과제 도출



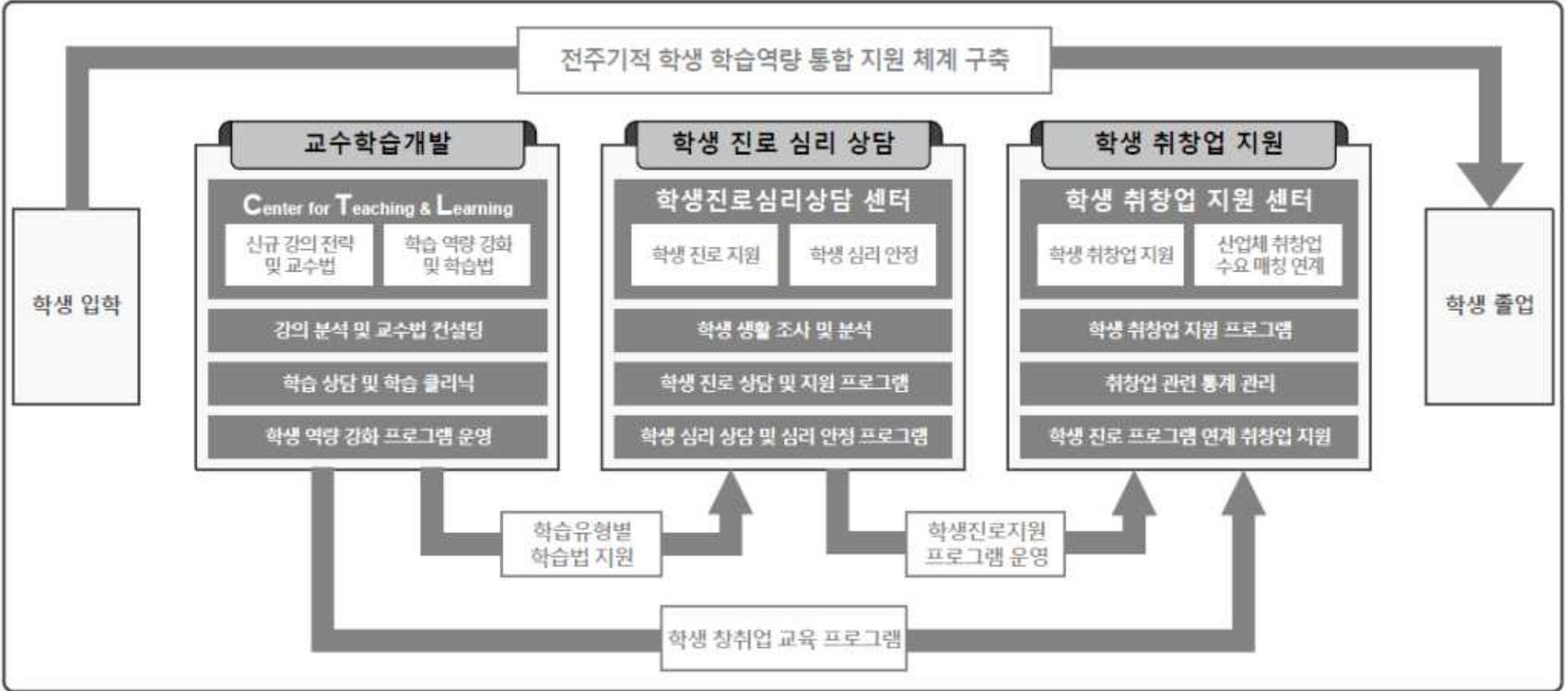
IV. GSU 비전 2023 전략 Rolling 정의

2. GSU 비전 2023 학생 학습역량 강화 효율적 지원

GSU 비전 2023 학생 학습역량 강화 효율적 지원 혁신 전략 정의



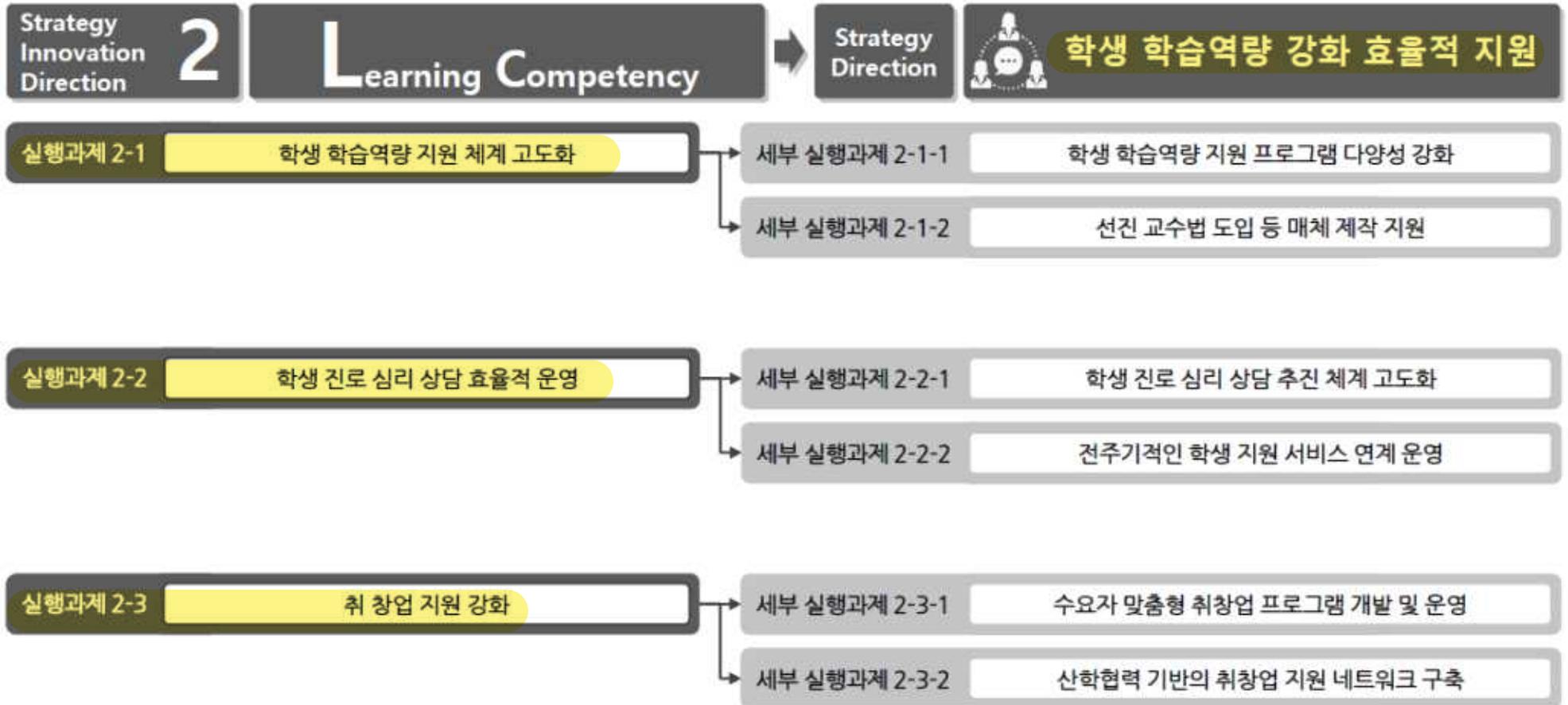
코로나 19로 인해 비대면 및 대면 수업, Blended Learning 등의 다양한 교수법을 활용하여 교육과정을 운영할 수 밖에 없는 환경에 처함에 따라, 학생 학습역량 강화를 위한 효율적 지원 방안이 수립되어 추진되어야 하며, 학생 진로 심리 상담 및 취창업 등의 차별화된 지원 방안을 운영할 수 있도록 하고, 학생 학습역량 강화 지원 성과의 가시성을 높일 수 있는 학생 이력관리가 추진되어야 합니다.



IV. GSU 비전 2023 전략 Rolling 정의

2. GSU 비전 2023 학생 학습역량 강화 효율적 지원

GSU 비전 2023 학생 학습역량 강화 효율적 지원 실행과제 도출



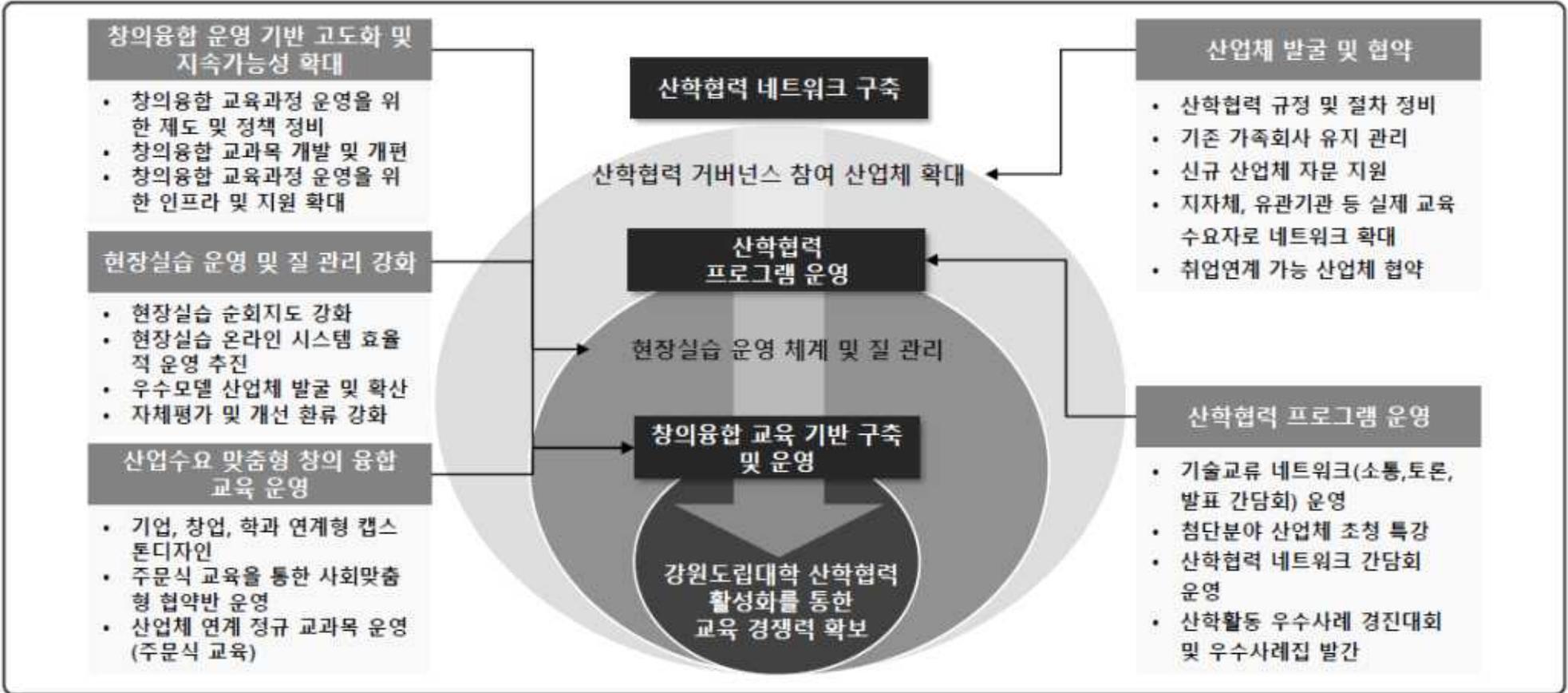
IV. GSU 비전 2023 전략 Rolling 정의

3. GSU 비전 2023 산학협력 활성화

GSU 비전 2023 산학협력 활성화 혁신 전략 정의



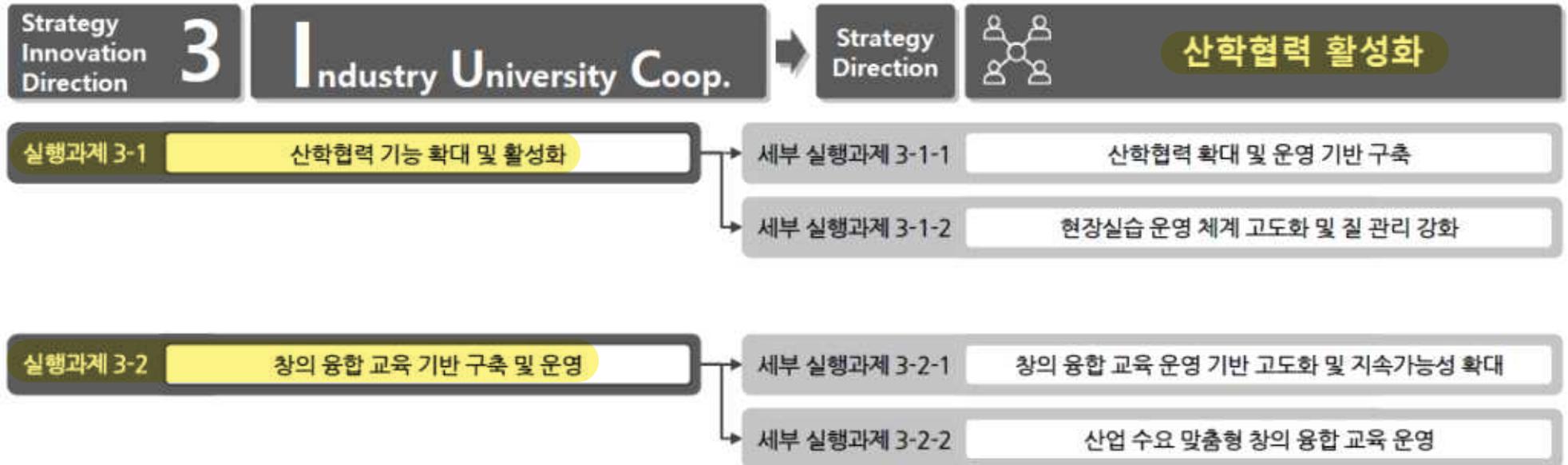
4차 산업혁명의 급속한 확산 및 한국판 뉴딜 정책 등에 따라 대학의 산학협력의 범위와 영역을 무한히 확대되고 있으므로, 교육 수요에 따른 대학 교육과정 개발 및 운영, 현장실습 고도화 등이 추진되어야 하며, 산업체와 연계한 창의 융합 교육을 통한 캡스톤 디자인 및 주문식 교육과정 확대가 필요합니다.



IV. GSU 비전 2023 전략 Rolling 정의

3. GSU 비전 2023 산학협력 활성화

GSU 비전 2023 산학협력 활성화 세부 실행과제 도출



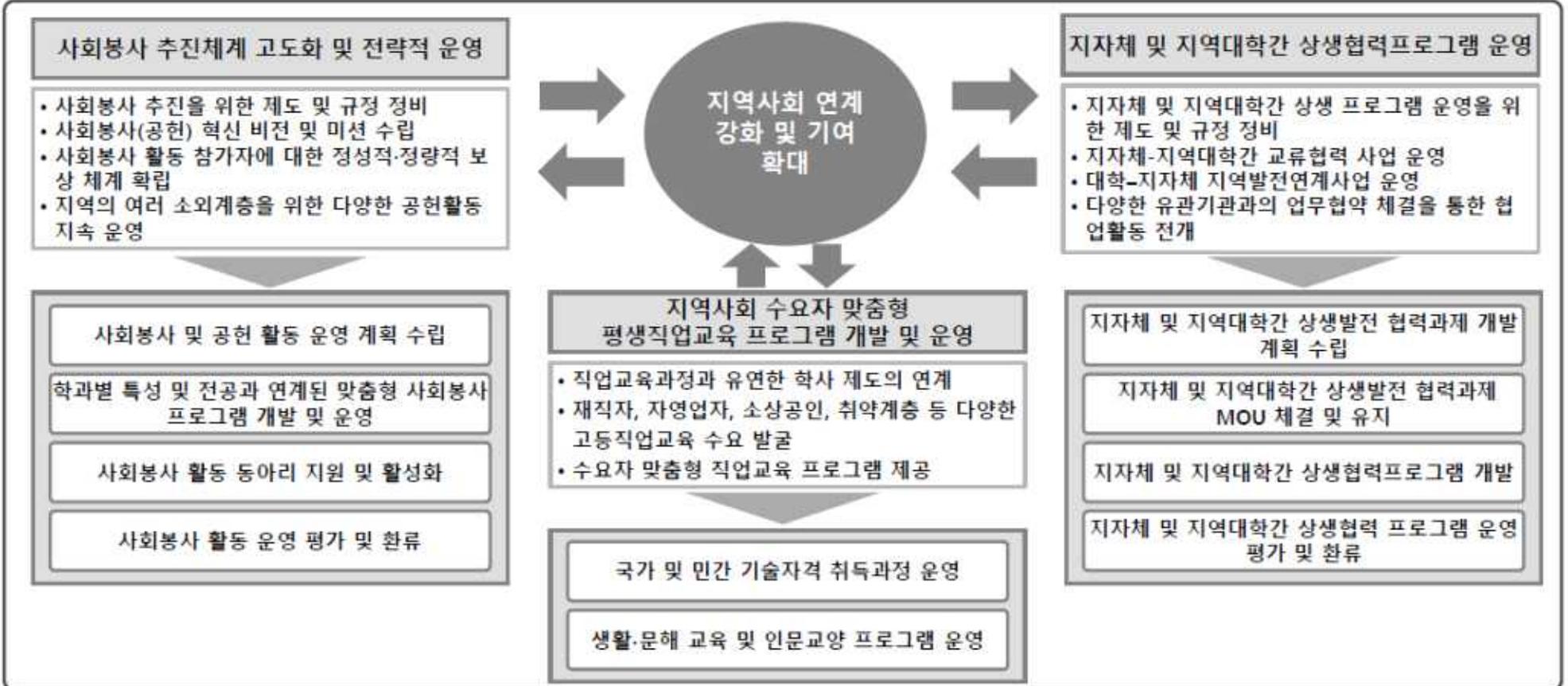
IV. GSU 비전 2023 전략 Rolling 정의

4. GSU 비전 2023 지역사회 기여 확대

GSU 비전 2023 지역사회 기여 확대 혁신 전략 정의



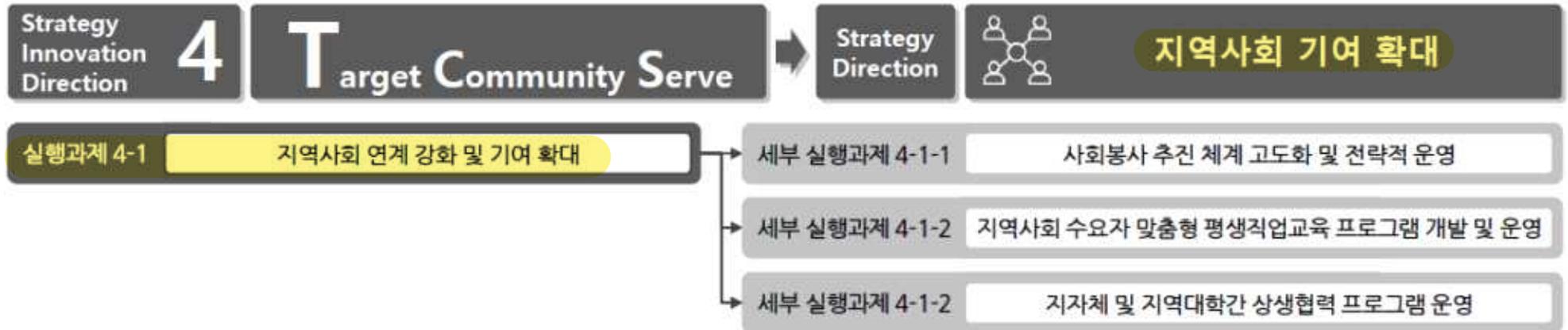
강원도립대학교의 공공성 강화의 일환으로 대학과 지역사회의 협력을 통한 사회적 가치 창출을 추진하도록 하고, 이를 위한 지역사회 연계 강화 및 기여 확대 추진 방안을 수립할 필요가 있습니다. 또한, 국가 차원의 학령인구 감소에 따른 2020학년도 이후 대학별 신입생 충원률 100% 달성이 어려워짐에 의해 지역사회의 평생 교육 수요를 흡수하여, 지역 밀착형 평생교육을 추진해야 합니다.



IV. GSU 비전 2023 전략 Rolling 정의

4. GSU 비전 2023 지역사회 기여 확대

GSU 비전 2023 지역사회 기여 확대 실행과제 도출



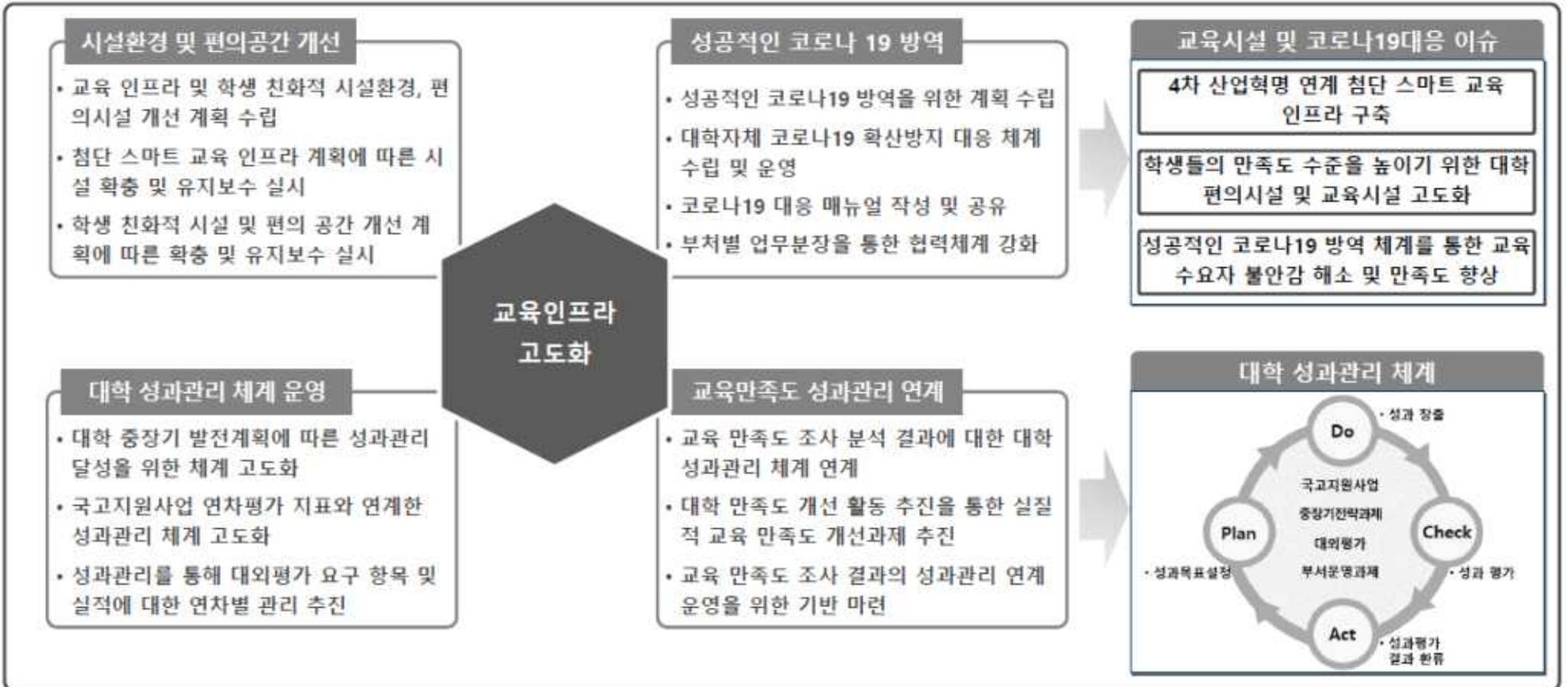
IV. GSU 비전 2023 전략 Rolling 정의

5. GSU 비전 2023 교육 인프라 혁신

GSU 비전 2023 교육 인프라 혁신 혁신 전략 정의

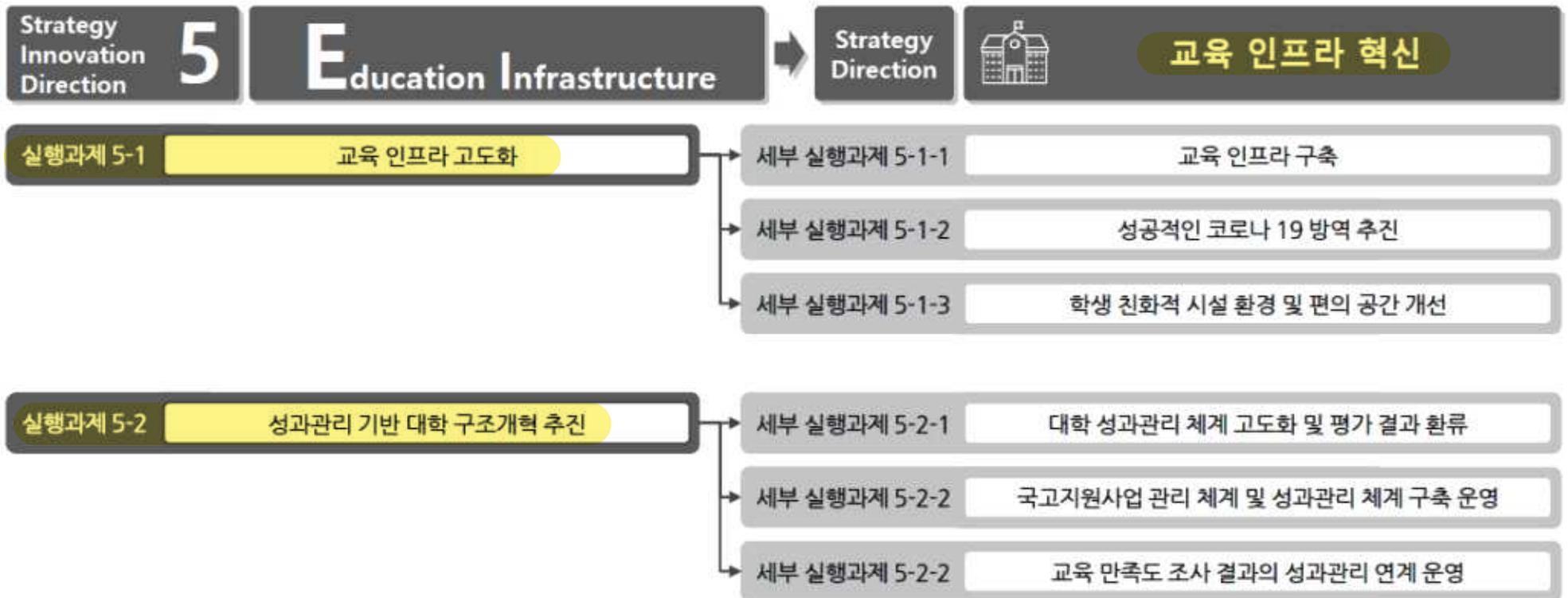


4차 산업혁명의 급속한 확산 및 국가 신산업 경쟁력 강화 등의 환경변화에 따라 대학의 4차 산업혁명 연계 교육 인프라 고도화 추진이 필요하며, 대학 교육 경쟁력을 강화하고 대학 성과관리 기반의 구조개혁을 추진함으로써 대학의 지속가능성을 향상시킬 수 있어야 합니다. 또한, 코로나 19가 종식될 때까지 대학 및 지역사회와 연계한 성공적인 코로나 19 방역 인프라 운영이 필요합니다.



IV. GSU 비전 2023 전략 Rolling 정의

GSU 비전 2023 교육 인프라 혁신 세부 실행과제 도출



IV. GSU 비전 2023 전략 Rolling 정의

6. GSU 비전 2023 Rolling 전략 체계도

6.1 GSU 비전 2023 Rolling 전략 체계도

교육목표	【 인성을 갖춘 4차 산업혁명 시대 창의융합 전문인재 육성 】				
중기 발전계획 Slogan	【 GSU - 비전 2023 】	학훈	진리 (실용적 지식 추구)	창조 (창조적 대안 제시)	봉사 (윤리적 행위 실천)
사명	「 National & Regional Industry 」 국가와 지역산업 활성화	「 Education Welfare 」 교육 복지 실현 (공공성 · 책무성)		「 Creative Education System 」 창조적 교육환경 지원	
	【 창조적 교육환경 구축을 통해 국가와 지역산업 활성화를 지원하고 지역사회의 교육복지를 실현한다 】				
비전	「 Humanity · Practicality · Convergence 」 인성 · 실용 · 융합	「 The 4 th Industrial Revolution 」 4차 산업혁명		「 Regional Center 」 지역거점대학	
	【 인성 · 실용 · 융합 지향 4차 산업혁명 지역거점대학 】				
인재상 핵심역량	【 실용인 】		【 창의융합인 】		【 윤리인 】
	현장 이해 산업 이해	실무 활용 직무 이해 전공지식 현장실무	통합적 사고 합리적 사고	창의적 문제해결 비판적 대안제시 사고 창의적 사고 문제해결	협업 책임 소통 협력 의사소통 배려
전략 혁신 방향	교육 시스템 Education System	학습 역량 Learning Competency	산학 협력 Industry-University Coop.	지역사회 기여 Target Community Serve	교육 인프라 Education Infrastructure
혁신 전략	교육 시스템 실효성 강화	학생 학습역량 효율적 지원	산학협력 활성화	지역사회 기여 확대	교육 인프라 혁신
실행 과제	대학 교육과정 편성 및 운영	학생 학습역량 지원 체계 고도화	산학협력 기능 확대 및 활성화	지역사회 연계 강화 및 기여 확대	교육 인프라 고도화
	교육 품질 관리 강화	학생 진로 심리 상담 효율적 운영	강의 융합 교육 기반 구축 및 운영		성과관리 기반 대학 구조개혁 추진
	학사관리 및 학사제도 운영	취 창업 지원 강화			
	차별화된 입시 홍보 전략 수립 및 운영				



대학 중장기 발전계획 (GSU 비전 2023)

[별첨] 실행과제 정의서

강원도립대학교

[목 차]

1. 교육 시스템 실용성 강화	1
2. 학생 학습역량 효율적 지원	12
3. 산학협력 활성화	19
4. 지역사회 기여 확대	27
5. 교육 인프라 혁신	31

1. 교육 시스템 실용성 강화

- **실행과제1. 대학 교육과정 편성 및 운영**

- 세부 실행과제1: 현장 직무 중심의 전공 교육과정 개발 및 운영
- 세부 실행과제2: 대학 핵심역량 기반의 교양 교육과정 개발 및 운영
- 세부 실행과제3: 비교과 프로그램 개발 및 운영 고도화
- 세부 실행과제4: 수요자 중심의 비대면 교육 운영

- **실행과제2. 교육 품질 관리 강화**

- 세부 실행과제1: 원격교육 품질의 고도화
- 세부 실행과제2: 수요자 중심의 CQI평가 체계 구축 및 운영
- 세부 실행과제3: 교직원 역량강화 체계 구축 및 운영

- **실행과제3. 학사관리 및 학사제도 운영**

- 세부 실행과제1: 유연 학사제도 도입 및 운영
- 세부 실행과제2: 융합 교육 플랫폼의 제도적 운영 기반 구축

- **실행과제4. 차별화된 입시 홍보 전략 수립 및 운영**

- 세부 실행과제1: 입시 홍보 차별화 전략 수립 운영

과제번호	1-1-1	실행과제	대학 교육과정 편성 및 운영																						
세부실행과제	현장 직무 중심의 전공 교육과정 개발 및 운영																								
세부 실행과제 정의	• 현장 직무 중심의 교육과정 개발 및 운영																								
주관부서	직업교육혁신센터		협조부서																						
성과지표(KPI)	현장 직무 중심 전공 교육과정 실행율		이행점검	□월별 □분기별 □학기별 ■년단위 □기타																					
성과지표	산출식	$\{(\text{현장 직무 중심 전공 개발 교과목 수} / \text{전체 전공 교과목 수}) \times 50\% + (\text{현장 직무 중심 전공 운영 교과목 수} / \text{전체 전공 교과목 수}) \times 50\%$																							
	정의	<ul style="list-style-type: none"> • 현장직무 중심 전공 교과목: 학년별 역량기반 교육과정 전공 교과목 수 • 전체 전공 교과목수: 학년별 NCS기반 및 역량기반 교육과정 전공 교과목 수 																							
연도별 성과목표	목표치	현재수준	'21년	'22년	'23년																				
	설정 근거	54	80	85	90																				
<ul style="list-style-type: none"> • 연차별 실적 및 목표값 설정근거 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2020(현재값)</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>현장직무 중심 전공개발건수</td> <td>216</td> <td>305</td> <td>320</td> <td>345</td> </tr> <tr> <td>전체 전공교과목수</td> <td>375</td> <td>375</td> <td>375</td> <td>375</td> </tr> <tr> <td>현장직무 중심 전공운영건수</td> <td>213</td> <td>300</td> <td>318</td> <td>335</td> </tr> </tbody> </table> <p>- 2020년 역량기반 교육과정 전환에 따라 점차 NCS 기반 교육과정의 과목 수 축소 및 역량기반 교육과정 과목수 확대가 이루어 질 예정입니다. *학과 개편등이 있을 시 수치는 달라 질 수 있음.</p>						구분	2020(현재값)	2021	2022	2023	현장직무 중심 전공개발건수	216	305	320	345	전체 전공교과목수	375	375	375	375	현장직무 중심 전공운영건수	213	300	318	335
구분	2020(현재값)	2021	2022	2023																					
현장직무 중심 전공개발건수	216	305	320	345																					
전체 전공교과목수	375	375	375	375																					
현장직무 중심 전공운영건수	213	300	318	335																					
추진 계획	추진 항목			'21년	'22년	'23년																			
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기																
	• 학과별 현장직무 중심 교육과정 개발 개편			→	→	→	→	→	→																
	• 학과별 현장직무 중심 교육과정 개발 개편에 따른 교과목명세서, 강의계획서, 평가계획서 개발			→	→	→	→	→	→																
소요 예산 계획 (단위: 천원)	'21년	'22년	'23년	합계		재원																			
	166,000	173,400	181,770	521,170		국비: 88,270 자체: 432,900																			