

2016-2 학생 학습역량 강화를 위한 튜터링 프로그램 청솔 어깨동무 운영계획(안)

해당 전공 교과목을 우수한 성적으로 이수한 선배(튜터)와 그 과목을 수강하는 후배(튜티)가 팀을 이루어 함께 공부하는 소규모 학습공동체 프로그램

I 목 적

- 선·후배 학생들 간의 전공교과 학습공동체를 구성하여 학업 성취도를 향상하고, 나아가 대학 내의 학문적 유대감을 고양하고자 함
- 자기 주도적 학습역량과 학교생활 적응력 향상을 통해 학교 만족도를 향상시키고자 함
- 학습공동체활동을 통해 상호협력적인 공동체 및 팀워크 의식 배양과 리더십 향상을 목적으로 함

II 청솔 어깨동무 선발 및 운영

■ 지원영역 및 운영기간

- 지원영역: 2016학년도 2학기에 개설된 전공 교과목
- 운영기간: 2016. 10. 24.(월) ~ 12. 02.(일)(5주)
 - 2차 직무능력평가 주간은 학습주차에서 제외(2016. 11. 14. ~ 11. 18.)

■ 참여대상 및 구성인원

- 참여대상: 본교 재학생
- 참여자격
 - 튜터: 튜터링 지원 교과목이 A학점 이상인 학생
 - 튜티: 2016학년도 2학기에 튜터링 지원 교과목을 수강하고 있는 학생
- 구성인원: 튜터 1명 포함 3~5인

■ 참여대상 및 구성인원

- 참여대상: 본교 재학생
- 참여자격
 - 튜터: 튜터링 지원 교과목이 A학점 이상인 학생
 - 튜티: 2016학년도 2학기에 튜터링 지원 교과목을 수강하고 있는 학생
- 구성인원: 튜터 1명 포함 3~5인

■ 신청 및 선발

- 튜터링 신청
 - 신청기간: 2016. 10. 12.(수) - 10. 19.(수)
 - 신청방법: 튜터가 참가신청서 및 학습계획서를 작성하여 교수학습센터에 제출
 - * 양식은 교수학습센터 홈페이지에서 다운로드
- 지원팀 선발: 심사위원 평가 후 선발
 - 선발팀 수: 11팀 이내(학과별 1팀 이상 의무 신청)
 - 선발방법: 참가신청 시 제출하는 학습계획서를 평가하여 선발
 - 심사기준

심사기준	세부 내용	배 점
학습목표	튜터링 활동으로 달성 가능한 구체적인 목표를 설정했는가?	20
심화학습	해당 강좌와 연계하여 심화학습이 가능한가?	20
학습계획	설정한 학습목표 달성을 위해 계획이 구체적인가?	20
학습방법	학습목표 달성을 위한 방법이 체계적인가?	20
기대효과	튜터링 활동으로 인한 기대효과가 적절하게 계획되었는가?	20

III

세부운영계획

■ 튜터 오리엔테이션

- 실시시기: 튜터링 팀 선발 후 별도 공지
- 참석대상: 각 팀의 튜터
- 내용
 - 튜터링 프로그램 운영목적 공유 및 일정안내
 - 튜터링 참여자들에게 필요한 기본적인 정보 제공

■ 담당 과목 교수와의 상담지도

- 실시시기: 1~5주차(1회 실시)
- 참석대상: 튜터링 구성원 전체
- 내용
 - 학습 진행 과정의 점검과 튜터링 팀 운영의 문제점 개선방안 등에 대한 자문
 - 담당교수와의 상담 후 상담일지 작성

■ 튜터 간담회

- 실시시기: 3주차(11. 7.(월) ~ 11. 11.(금))
- 참석대상: 각 팀의 튜터
- 내용
 - 튜터링 팀 간 운영 정보 공유 및 운영상황 점검 및 프로그램에 대한 건의

■ 튜터링 보고

- 튜터 제출 서류
 - 학습계획서(선발 전 제출)
 - 학습보고서(매주 제출)
 - 상담일지(1~5주차 중 1회)
 - 최종보고서

- 튜터와 튜티 공통 제출 서류
 - 만족도 설문지(최종 보고서 제출 시)
 - 활동소감(최종 보고서 제출 시)

■ 성과보고회 및 우수팀 선정

- 실시시기: 활동 종료 후 별도 공지
- 참석대상: 각 팀의 튜터 및 튜티
- 내용
 - 5주간의 튜터링 활동사항*을 PPT로 제작하여 발표
 - * 튜터링 진행과정, 튜터링 활동 평가와 소감 등
 - 5주간의 튜터링 활동에 관한 자기 성찰의 시간
 - 튜터링 진행사항과 결과를 다른 튜터링 팀 구성원들과 공유
 - 주별 학습보고서, 최종보고서, 학습활동 사례 발표 및 튜터링 활동소감 등을 토대로 우수팀 선정
 - 평가기준

평가항목	세부 내용	배 점
역할분담	튜터와 튜티로서의 역할을 적절하게 감당하였는가?	20
학습법 전이	튜터링 학습방법이 다른 학생들에게도 적용 가능한가?	20
학습효과	튜터링 활동이 해당강좌와 연계하여 심화학습이 이루어졌는가?	20
목표달성	튜터링 활동이 기대효과에 부응했는가?	20
발표력	발표 준비 및 태도 표현력은 적절한가?	20

IV

튜터, 튜티 역할 및 지원사항

구 분	튜터	튜티
제출서류	◦ 튜터 참가신청서 1부 ◦ 학습계획서 1부 ◦ 성적증명서 1부	◦ 튜티 참가신청서 1부
팀 구성	◦ 본교 재학생 2~3학년 1명	◦ 2~4명으로 재학생 1~3학년
학습과목	◦ 해당 전공 교과목 A학점 이수	◦ 해당학기 수강 과목
보고서작성	◦ 튜티들과의 협조 하에 작성 ◦ 주별 학습보고서 작성 및 제출 ◦ 최종보고서 작성 및 제출	◦ 주별 학습보고서 작성 ◦ 최종보고서 작성
활동	◦ 학습계획서 작성 ◦ 튜터 오리엔테이션 참석 ◦ 첫 회 모임: 팀의 활동 방안 소개 및 운영 규칙 협의 ◦ 튜티 관리 및 주별 학습보고서 작성 및 제출 ◦ 튜터링 장소 결정 및 통지 ◦ 센터와 튜티들 간의 중간연락처 ◦ 튜터 간담회 참석(중간점검) ◦ 성과보고회 사례 발표자	◦ 학습활동 참여 ◦ 튜터링 장소 결정 참여 ◦ 성과보고회 사례 발표 참석
의무사항	◦ 5주 동안 주 1회, 매 회 2시간(총 10시간) 이상 모임을 해야 함 ◦ 매주 튜터링 학습 시 출석률은 70%이상이어야 함 ◦ 매주 학습일지 작성하여 제출해야 함 ◦ 총 5회 중 2회 이상 학습일지 미제출 시, 지원 대상에서 제외됨	
특전	◦ 팀 포상금 지급 ◦ 튜터 마일리지/ 튜티 마일리지 ※ 주차별 학습보고서 및 최종보고서 제출, 학습시간 충족 시 해당	

○ 성과보고회 현수막제작, 운영물품 준비 및 포상금 지급

예산과목 : 자체수입금, 교육, 연구, 학생지도 및 장학비, 학생활동 지원비, 학생활동지원비, 학생교육 및 취업활동 지원 경비(2.3.1.1)

○ 마일리지 적립 : 교학처

V

단계별 추진계획

추진단계	일정	추진내용
공문 기안	10. 6	◦ 운영계획안 작성 및 결재
신청 및 접수	10.12.(수) ~ 10.19.(수)	◦ 튜터링 참가신청서(튜터, 튜티 각각의 신청서 작성), 학습활동계획서 및 성적증명서 제출 ◦ 제출처: 교수학습센터 ◦ 해당강좌: 해당학기에 개설된 모든 전공 교과목 ◦ 팀 구성: 3명 - 5명 재학생(튜터 1인 포함)
튜터링 팀 선정	10.19.(수)	◦ 심사기준에 따라 선정 및 발표 ◦ 심사위원: 교수학습센터장과 운영위원 2인 이상 ◦ 선정: 11팀 이내 선발
튜터 오리엔테이션	10.20.(목)	◦ 사업소개 및 운영절차 안내 ◦ 튜터링 활동 사례 제시 및 학습방법 안내 ◦ 튜터 소개 및 교제 ◦ 청운관 309호(17:00~18:00)
튜터링 진행	10.24.(월) ~ 12.02.(금)	◦ 총 5회 이상 진행 ◦ 회당 2시간 이상 (총 12시간 이상) ◦ 담당 과목 교수와의 상담지도 ◦ 튜터 간담회 - 중간점검 및 정보교환 ◦ 주별 학습보고서 제출(학습활동사진 첨부) - 온라인 제출
최종보고서 제출	12.05.(월)	◦ 튜터: 활동소감문, 만족도 설문지, 최종보고서(팀)제출 ◦ 보고서: 워드문서 A4 3매 내외 분량- 서류 및 파일 제출 ◦ 발표자료: PPT, PREZI, 동영상 등(5분 이내)-파일 제출
성과보고회 및 우수팀 3팀 시상	12.07.(수)	◦ 팀 포상금 지급 ◦ 마일리지 점수: 튜터, 튜티 각각 부여 ◦ 우수팀 선정 및 시상(순위별로 포상금 차등 지급) ※ 포상금은 교재 및 교구 영수증을 첨부하여 교수학습센터에 제출 후 지급됨

[서식-1]

2016학년도 2학기

『청솔 어깨동무』 참가신청서

학습과목					담당교수	
튜터링 팀명					팀 구성	명 (튜터 포함)
튜터 인적사항						
이름			학과			
학번			학년			
연락처	주소					
	이메일					
	전화번호					
튜티 인적사항						
번호	이름	학과	학번	학년	연락처	서명
1						
2						
3						
4						
학습시간 및 학습장소						
튜터 신청 동기						
과목 수강학기	학년도 학기		교과구분 (O표)	전공필수() 전공선택()		
성적결과	(* 성적증명서 첨부)					
상기 본인은 위와 같이 팀을 구성하여 튜티의 학습지도를 위하여 노력할 것을 서약합니다. 2016. . . 튜 터: (인) 담당교수: (인) 강원도립대학교 교수학습센터장 귀하						

[서식-2]

2016학년도 2학기

『청솔 어깨동무』 학습계획서

튜터링 팀명		제출일	년 월 일
튜터링 팀 소개	[튜터링 팀명의 의미, 팀원 소개 등을 기록해주세요.]		
학습목표	[학습 목표 및 함께 모여서 공부하는 목적을 기록해주세요.]		
운영방법	[튜터링 모임 장소, 일자, 진행 방법 등을 기록해주세요.]		
기대효과	[튜터링 활동을 통해 향후 기대되는 효과들을 기록해주세요.]		
주 차	학습목표	학습내용	
1주(/)			
2주(/)			
3주(/)			
4주(/)			
5주(/)			
본인은 위와 같이『청솔 어깨동무』 튜터링 프로그램에 학습계획서를 제출하며, 제반 사항을 성실히 준수하여 충분한 성과를 거두도록 노력할 것을 서약합니다. 2016. . . 튜터: (인) 강원도립대학교 교수학습센터장 귀하			

[서식-3]

2016학년도 2학기

[]주차 『청솔 어깨동무』 학습보고서

작성자: _____

활동주제	
활동일시	
활동장소	
참석튜터	
활동주차	
학습내용	[학습 사진 별첨하시기 바랍니다]
다음활동 주제/일시	
의견 및 기타사항	
2016. . . 튜터: (인)	
강원도립대학교 교수학습센터장 귀하	

[서식-4]

2016학년도 2학기

『청솔 어깨동무』 최종보고서

[illegible]

2016학년도 2학기

『청솔 어깨동무』 만족도 설문지(튜터)

학과		학 년	()학년	성 별	① 남 / ② 여
----	--	-----	-------	-----	-----------

※ 다음은 『청솔 어깨동무』에 대해 대한 설문내용입니다. 우측 빈칸에 √해 주시기 바랍니다.

질 문	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우 그렇다
1) 본 프로그램 참여를 통해 학업에 대한 흥미가 높아졌다.					
2) 본 프로그램 참여를 통해 학습 능력을 향상시킬 수 있었다.					
3) 본 프로그램 참여를 통해 선후배간의 유대감이 강화되었다.					
4) 본 프로그램의 학습 인원은 적절하였다.					
5) 다른 사람들에게도 튜터 활동을 권하겠다.					
6) 튜터링 활동은 나의 인생에 유익한 경험이었다.					
7) 본 프로그램 참여에 대해 전반적으로 만족한다.					
8) 학습 활동계획에 따라 튜터링을 준비하였다					
9) 튜티와 정해진 튜터링 시간을 준수하였다					
10) 튜티에게 약속 시간 및 제반 준비사항을 사전에 안내하였다					
11) 튜터 활동보고서를 성실히 작성하였다					
12) 튜터링 활동을 위한 기간이 적절하였다					
13) 튜터링 팀원 간 소속감이 향상되었다					
14) 튜티들의 학습에 많은 도움을 주었다					

강원도립대학교 교수학습센터장 귀하

2016학년도 2학기

『청솔 어깨동무』 만족도 설문지(튜티)

학과		학 년	()학년	성 별	① 남 ② 여
----	--	-----	-------	-----	---------

※ 다음은 『청솔 어깨동무』에 대한 설문내용입니다. 우측 빈칸에 √해 주시기 바랍니다.

질 문	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우 그렇다
1) 본 프로그램 참여를 통해 학업에 대한 흥미가 높아졌다.					
2) 본 프로그램 참여를 통해 학습 능력을 향상시킬 수 있었다.					
3) 본 프로그램 참여를 통해 선후배간의 유대감이 강화되었다.					
4) 본 프로그램의 학습 인원은 적절하였다.					
5) 다른 사람들에게도 튜티 활동을 권하겠다.					
6) 튜터링 활동은 나의 인생에 유익한 경험이었다.					
7) 본 프로그램 참여에 대해 전반적으로 만족한다.					
8) 학습 활동계획에 따라 튜터링을 참여하였다.					
9) 튜터와 정해진 튜터링 시간을 준수하였다.					
10) 튜터에게 약속 시간 및 제반 준비사항을 사전에 안내받았다.					
11) 튜터링 활동 후 수업 시간에 이해력이 증진되었다.					
12) 튜터에게 충분한 정서적 지원을 받았다.					
13) 튜터링 팀원 간 소속감이 향상되었다.					
14) 튜터로부터 많은 학습 노하우를 전수받았다.					

강원도립대학교 교수학습센터장 귀하

[서식-7]

2016학년도 2학기

『청솔 어깨동무』 활동소감(튜터)

튜터링 팀명		이름	
학과		학번	
활동소감			
건의사항			
위와 같이 튜터 활동소감을 제출합니다. 2016. . . 튜터: (인) 강원도립대학교 교수학습센터장 귀하			

[서식-8]

2016학년도 2학기

『청솔 어깨동무』 활동소감(튜티)

튜터링 팀명		이름	
학과		학번	
활동소감			
건의사항			
위와 같이 튜티 활동소감을 제출합니다. 2016. . . 튜티: (인) 강원도립대학교 교수학습센터장 귀하			