

제11장

이혼가정과 아동



1 이혼의 개념정의

* 이혼

- 이혼은 법률상으로 완전 유효하게 성립된 혼인을 당사자인 부와 처가 살아가는 동안 결혼관계를 해소시킴으로써 혼인으로 발생하는 일체의 효과를 소멸시키는 것

1 이혼의 개념정의

* 이혼 과정의 단계(Bonahan, 1973)

- 감정적인 이혼(emotional divorce)
: 결혼에 대한 불만도 쌓이고 상대방에 대한 배신감, 실망감을 갖는 단계
- 법적인 측면에서의 이혼(legal divorce)
: 법을 통해 하게 되는 일종의 보복 단계
- 경제적 측면에서의 이혼(economic divorce)
: 재산분배, 자녀양육비 분담 및 조정, 위자료 수수 등 부부간의 경제적 분리

1 이혼의 개념정의

- 부모 역할 측면에서의 이혼(coparental divorce)
: 공동으로 책임졌던 부모로서의 역할을 분리하는 단계
- 사회적 측면에서의 이혼(community divorce)
: 이혼 전에 부부가 함께 어울렸던 친구들과 더 이상 관계를 갖지 못하고, 사회적으로 고립되기 쉬움
- 심리적 측면에서의 이혼(psychic divorce)
: 의지하고 밀착해 왔던 상대방의 자아와 본인의 자아를 분리하는 것

2 이혼가정 아동의 적응

- 이혼가정 아동의 적응에 영향을 미치는 요인

- * 부모 관련 요인

- 부부갈등 및 부모의 정신병리
 - 부모의 적응 정도
 - 비동거 부모와의 관계
 - 동거부모의 양육태도
 - 부모에 대한 사회적 지지

2 이혼가정 아동의 적응

● 발달단계별 이혼에 대한 적응과정

* 전학령기

- 6세 이하의 아동은 두려움, 슬픔, 분노 등의 감정을 빈번하게 드러내며 부모에게 정서적인 요구가 많아지고 달라붙는 등의 모습을 보임
- 이혼 후 1년까지 계속되지만 1년 후에는 점차 이러한 모습들이 사라지는 것이 일반적

2 이혼가정 아동의 적응

* 학령기

- 자신의 감정인식능력은 증대되었지만 여전히 다른 사람의 행동이나 감정을 충분히 이해하는 능력은 부족
- 학령초기인 만 6~7세의 아동들은 부모의 이혼을 자기 탓으로 돌리는 모습을 보임 (자기중심적 사고에서 자유롭지 않기 때문)
- 8세 정도의 아동들은 자신들이 거부당하거나 유기되었다고 느끼지만 자신을 비난하지는 않음
- 함께 사는 부모에 대해 분노를 느낌
- 9~12세의 아동들은 이혼에 대해 좀 더 현실적으로 이해하며 자신들의 감정이나 강렬한 분노를 잘 표현

2 이혼가정 아동의 적응

* 청소년기

- 청소년 자녀들에게는 성인으로서의 역할과 책임을 부여
- 의존의 욕구가 충족되어야 할 시기에 부과되는 성인역 역할부담은 정작 성인기에 독립을 성취하는 데는 저해요소가 됨
- 청소년기 부모이혼에 의해 나타날 수 있는 욕구표출행동
 - 퇴행적 행동을 보이는 유형으로, 자신보다 어린아이들과 어울리고 학교에 결석하거나 성적이 떨어짐
 - 의존적 욕구를 또래에게 전이하는 유형으로, 친구들과 어울리며 비행을 저지르고 조기 이성관계를 갖는 등 반사회적인 양상으로 표출

3 이혼의 실태와 관련법 현황

● 관련법 현황과 이슈

- 재판상 이혼, 협의상 이혼, 조정에 의한 이혼을 인정
- 협의상 이혼은 그 원인 여하를 묻지 아니하고 부부의 합의에 의하여 이루어지는 이혼으로서 이혼에 있어서 가장 자유로운 제도
- 2018년 기준 협의이혼 85.6%
- 협의상 이혼요건의 지나친 완화가 자칫 높은 이혼율로 이어질 것을 우려하는 사회 각계의 목소리가 있어 옴

3 이혼의 실태와 관련법 현황

- 성급하고 경솔한 이혼을 예방하고, 이혼 과정에서 자녀의 복지를 무엇보다 우선적으로 고려하자는 취지에서 ‘이혼숙려기간제도’와 ‘의무 상담제도’가 도입
- 숙려기간은 양육해야 할 자녀(임신 포함)가 있는 부부의 경우는 3개월, 자녀가 없는 부부는 1개월을 적용

4 이혼가정 아동을 위한 사회복지 실천

● 아동 중심 개입

- 이혼에 대해 설명해 주기
- 라포 형성하기
- 이혼에 대한 아동의 느낌 다루기
- 새로운 가족 성원 간의 관계 다루기
- 집단을 통해 원조하기

4 이혼가정 아동을 위한 사회복지 실천

● 가족체계 중심 개입

* 이혼가족에 대한 개입 목표

- 부부 사이의 관계와 부모 및 자녀 사이의 관계를 재정립하는 데 개입 목표를 두어야 함
- 상담은 어떤 하위체계가 왜 강화, 유지되어야 하고 어떤 하위체계는 왜 약화되어야 하는가를 매우 중시함

4 이혼가정 아동을 위한 사회복지 실천

● 이혼가족을 대상으로 하는 개입 활동

- 부모들이 자녀들에게 이혼한다는 사실을 솔직하게 말하는 것은 좋지만 상대방을 비방하는 내용이나 태도는 바람직하지 않다는 것을 강조해 줌
- 가족, 특히 자녀들 앞에서 부모의 이혼은 전적으로 부모 둘이서 결정한 사항이라는 것을 분명히 밝힘
- 이혼은 수용해야 할 현실이며 자녀들이 부모를 서로 화합시키려고 노력하지 말아야 할 것이라고 알려 줌

4 이혼가정 아동을 위한 사회복지 실천

- 이혼하게 되면 어머니 집이나 아버지 집에 새로운 규칙이 있을 수 있으며 한쪽 부모의 집에 거주하는 한 그 가정의 새로운 규칙에 따를 것을 강조
- 이혼 후에도 두 부모가 자녀를 위해 최대한 협력할 것도 알려 줌
- 이혼한 부모가 자녀들을 통해 상대방의 사생활에 대한 정보를 얻어 내려 하지 말아야 할 것도 강조