



대학운영 전반에 관한 2020학년도 GSU-비전2023 자체평가 요약본

본 요약본은
「대학운영 전반에 관한 2020학년도 GSU-비전2023 자체평가 보고서」를
근거하여 작성되었으며, 사실과 다른 내용이 포함되지 않았음을
확인합니다.

강원도립대학교 자체평가위원회위원장

— 강원도립대학교 자체평가위원회 구성 —

직책	성명	소속	직위	비고
위원장	임황빈	기획홍보처	기획홍보처장 (교수)	내부위원
위원	조현정	교학처	교학처장 (교수)	내부위원
위원	김영갑	사무국	사무국장	내부위원
위원	박병수	산학협력단	산학협력단장 (교수)	내부위원
위원	전영길	공공인재융합과	교수	내부위원
위원	황재호	소방환경방재과	교수	내부위원
위원	장원중	가톨릭관동대학교 기술창업학과	교수	외부위원



강원도립대학교
GANGWON STATE UNIVERSITY

총 평

대학중장기발전계획은 대학 스스로 제시한 로드맵으로, 각종 대내외 대학평가에 있어 가장 주요한 기준이 되어가고 있는 상황에서 지속적인 발전계획 Rolling 및 추진과제의 개선노력들이 돋보이고 있어 이를 중심으로 대학구성원들의 집중적인 노력을 기대

핵심성과지표

1. 연차별 신입생 충원율의 변동폭이 있어, 학령인구 절벽시대 도래에 따른 철저한 신입생 유치 방안 요구. 이는 입학관리 부서와 학과만의 당면과제가 아닌 대학 차원의 유기적인 협업을 통해 만족도가 높은 대학운영이 펼쳐줘야 한다는 사실을 적시
2. 전국 최하위권 취업률 제고를 위한 강력한 대책 마련 시급. 내실있는 산학협력 네트워크 (ex.가족회사제) 강화, 이를 기반으로 하는 취업연계형 현장실습 활성화, 학생생애전주기적 맞춤형 취업지원 프로그램 구축·운영, 집중적인 직무역량강화를 위한 모듈식 교육과정 및 유연한 학사제도 도입 등 대학 차원의 종합적인 대책 강구. 또한 취업률의 현실을 반영한 연간 목표치를 하향 조정 필요
3. 교육수요자 만족도는 성과환류체계에 있어 주요한 분석도구이므로, 표본집단·응답률·항목 개선에 더욱 공을 들여 매년 수요자들이 체감할 수 있는 환류체계 작동을 전인

자율성과지표

1. 코로나19라는 특수상황으로 교육환경에도 일대 과도기를 지나면서 관련 실적·성과들의 부진함이 있었지만, 상대적으로 비대면 교육환경 구축에 대한 투자가 컸던 만큼 21학년도 부터는 보다 괄목할 만한 성과 창출 노력 요구
2. 공립대학으로서의 지역사회 기여도는 지속적으로 우수하게 운영되고 있어 대학의 사회적 책무성 실현

대학중장기발전계획

- ※ 36개 세부실행과제별 분석 및 개선방향 제시 : 본문 pp.29 ~ 34
- ※ 대학중장기발전계획 Rolling을 통한 5대 전략-24개 세부실행과제로 개선방향 제시

부서/학과운영

1. 대학운영전반에 관한 자체평가의 효율적인 운영을 위해, 대학 내 모든 자체평가 양식을 일원화시키고 연초에 연간 자체평가 마스터플랜을 조기 공지. 또한 연1회 운영중인 대학자체평가를 반기별로 진행하여 성과환류 모니터링 기능 강화
2. 대학홍보의 중요성이 갈수록 주요해짐에 따라, 입시홍보와 대학홍보로 이원화되어 운영중인 현 체제를 통합·운영하여 효율적·집중적·전문적인 대학홍보 체제 강화



강원도립대학교
GANGWON STATE UNIVERSITY

목차

C o n t e n t s

I. 추진 개요	1
1. 추진 근거	1
2. 추진 목적	1
3. 추진 체계	2
4. 추진 경과	2
II. 2020학년도 대학 자체평가 계획	3
1. 기본 방향	3
2. 평가 개요	3
3. 평가 체계	4
III. 자체평가결과 - 핵심성과지표	5
1. 신입생 충원율	5
2. 재학생 충원율	5
3. 졸업생 취업률	6
4. 유지 취업률	6
4. 교육수요자 만족도	6
IV. 자체평가결과 - 자율성과지표	9
1. 교육 혁신지수	9
2. 산학협력 혁신지수	9
3. 기타 혁신지수	9
V. 자체평가결과 - 대학중기발전계획 36개 세부실행과제	10
1. 대학중기발전계획 36개 세부실행과제 성과분석	10
2. 대학중기발전계획 세부과제 조정·개선	16



강원도립대학교
GANGWON STATE UNIVERSITY

- 대학발전계획 「GSU-비전 2023」 및 혁신지원사업 「GSU-ELITE 2021」달성을 위한 추진성과 및 목표 달성도 점검
- 대학발전계획 「GSU-비전 2023」실행에 따른 지속적인 환류체계를 갖추고 성과평가와 진단으로 개선·보완을 통한 향후 대학 중장기 발전계획 수립의 교두보 확보
- 2020학년도 대학의 교육활동 전반에 대한 성과와 효과성 평가
⇒ 교육시스템과 교육품질의 지속적인 개선으로 교육의 질 향상 추진
- 가속화되는 변화와 경쟁속에서 유연하고 신속한 대응 역량을 강화하기 위해 대학의 혁신전략 및 실행 과제 정비

추진 개요

1 추진 근거

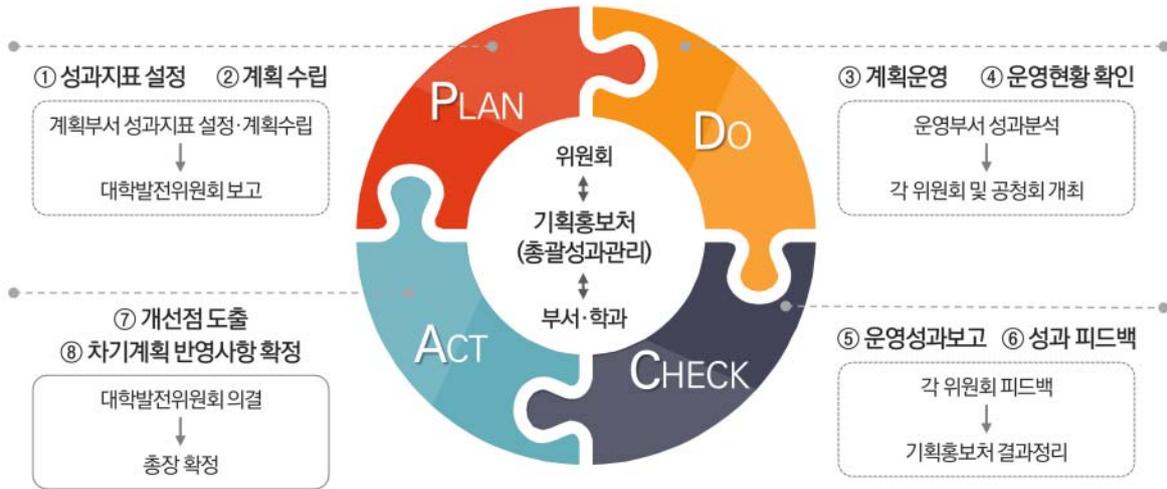
- ❑ 강원도립대학교 지속적 교육품질 관리(CQI)에 관한 규정
- ❑ 강원도립대 발전계획 수립 및 운영 규정 제4조~제6조
- ❑ 강원도립대 중기발전계획 [A-9-19-32]: 발전계획 및 혁신지원사업 성과관리
- ❑ 전문대학 기관평가인증 평가요소 1.3.2 교육품질 개선

2 추진 목적

- ❑ 대학 발전계획 「GSU-비전 2023」 및 혁신지원사업 「GSU-ELITE 2021」에 대한 성과목표 달성수준 점검
- ❑ 대학 기본역량 진단지표와 기관평가인증 필수사항에 대한 대외 경쟁력 자체 진단
- ❑ 2020학년도 대학운영계획에 따른 추진실적 평가 및 우수사례 발굴로 교육의 질 개선 확산 노력

3 추진 체계

GSU-PDCA 파이프라인 환류체계



2-Track 성과관리 체계



4 추진 경과

- ❑ 2019학년도 자체평가 계획 수립 ('20.2.17.)
- ❑ 대학 자체평가 위원회 심의 ('20.4.6.)
- ❑ 2019학년도 대학운영 전반에 관한 자체평가보고서 공유·배포 ('20.4.)
- ❑ 2020학년도 대학운영계획 수립 - 대학운영 체계 전반에 대한 지속적인 평가·개선·환류를 위한 2020년 주요업무계획, 학과 및 부서 운영계획 ('20.4.)

2020학년도 대학 자체평가 계획

1 기본 방향

- ❑ 부서 경계를 탈피한 대학발전 핵심과제 연계 단위업무 중심의 평가 체제 확립
- ❑ 기본역량진단 평가지표 및 발전계획 세부과제와의 연계를 통한 행정 성과의 체계적 관리 및 발전계획 추진 동력 확보
- ❑ 단위업무 추진을 통한 전 행정부서 구성원의 역량 제고 및 실적 도출

2 평가 개요

가. 평가 대상 : 총 3개 부문

평가 부문	평가 내용
대학발전계획	◦ 발전계획 성과지표 달성정도 평가 및 분석 (핵심성과지표·자율성과지표·발전계획 36개 세부실행과제)
행정부서 운영	◦ 본부, 부속기관, 센터, 별도법인 등 대학 내 전 행정기구 단위업무별 성과목표 달성도 점검
학과 운영	◦ 기본현황, 교육활동 실적, 지역사회 협력 및 홍보 실적 등

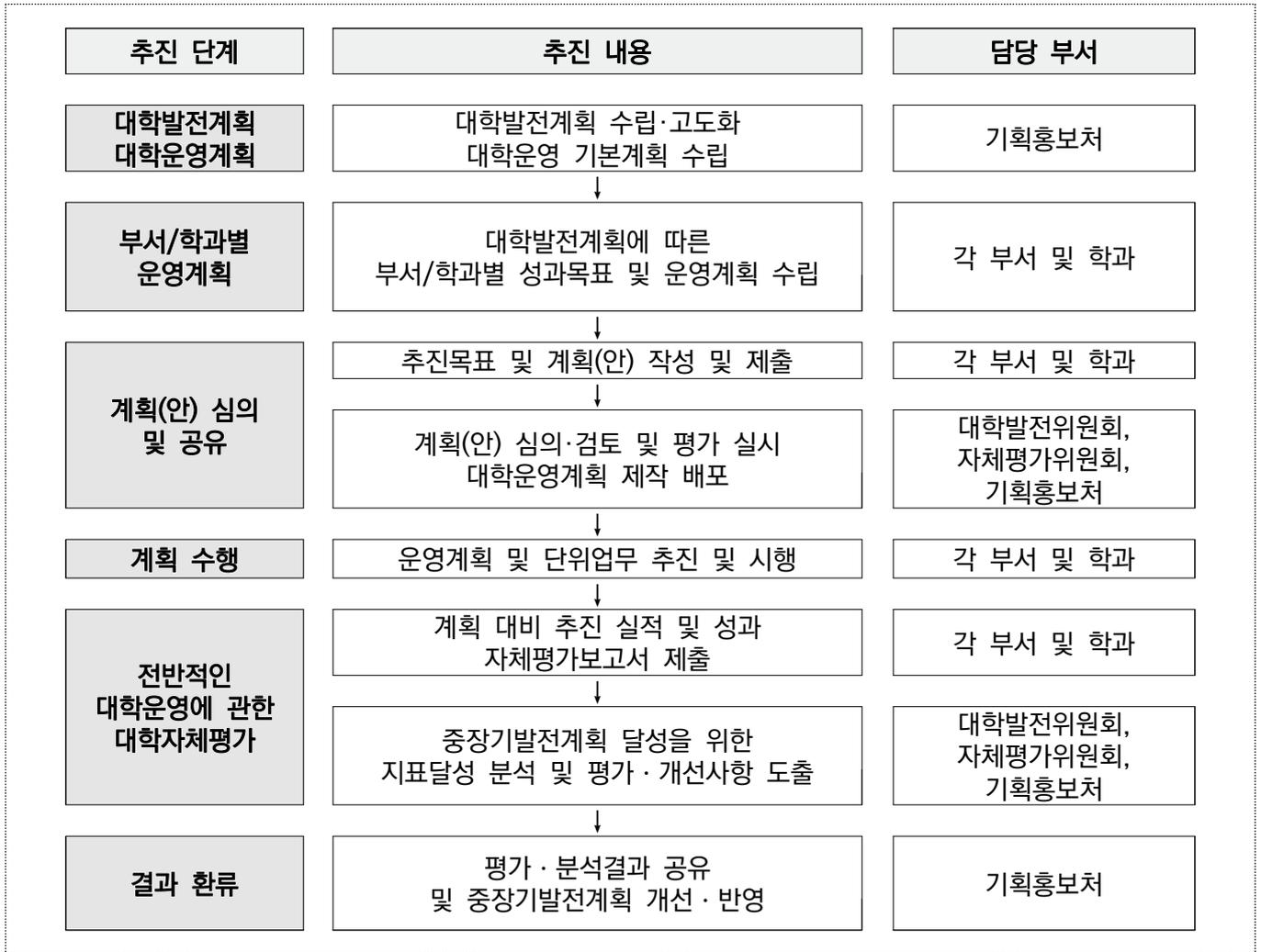
나. 평가 대상 기간

- ❑ 매년 평가 : '20. 03. 01. ~ '21. 02. 28.

다. 평가부문별 대상 부서 및 제출내용

평가 부문	대상 부서	제출 내용
대학발전계획	◦ 발전계획 성과지표별 주관부서 - 붙임1 : 교학처/취창업정보센터/기획홍보처 - 붙임2 : 혁신지원사업단 - 붙임3 : 세부과제별 주관부서	붙임1.핵심성과지표(5개) 붙임2.자율성과지표(3개) 붙임3.대학중기발전계획 36개 세부과제
행정부서 운영	◦ 교학처, 기획홍보처, 사무국, 종합정보관, 학생생활관, 평생교육원, 교수학습센터, 취창업정보센터, 학생상담센터, 사회봉사센터, 현장실습지원센터, 직업교육혁신센터, 산학협력단	붙임4. 행정부서운영 자체평가보고서
학과 운영	◦ 해양경찰과, 스마트해양양식과, 바리스타제과제빵과, 건설지적토목과, ICT드론과, 소방환경방재과, 크루즈승무원과, 항공관광과, 유아안전교육과, 레저스포츠과, 공공인재융합과, 전기통신로봇과	붙임5. 학과운영 자체평가보고서

3 평가 체계



평가 결과 - 핵심성과지표

1 신입생 충원율

- 학령인구 절벽상황 및 비수도권 입시여건 악화를 대비하는 신입생 유치 전략 요구

(단위 : 명, %)

학년도	달성목표	모집결과				달성도 (E/A×100)
	충원율 (A)	모집인원 (B)	지원인원 (C)	입학자 (D)	등록률 (E=D/B×100)	
2018	100%	310	1,255	310	100%	100%
2019		310	1,890	295	95.2%	95.2%
2020		312	1,714	312	100%	100%

- 기관평가인증 기준(91.0% 이상) 충족하였으나, 2019학년도 신입생 충원율의 경우 대학 기본역량 진단 만점 기준(비수도권 97.137%)에는 미달
- 다만, 2021년 대학 기본역량 진단의 경우 2019년, 2020년, 2021년 3개년이 진단대상으로 3개년 평균 신입생 충원율 98.4%로 만점(12점) 취득 예상

2 재학생 충원율

- 대학(부서별) 교육의 질 향상을 위해 다양한 프로그램 운영으로 대학 생활의 만족도를 높였고, 학과에서는 주기적인 학생 상담지도를 통해 학생 이탈을 최소화 하는 등 전년대비 재학생 충원율을 높이고자 자구 노력함

성과지표	연도별	산출식 (정원내 재학생/편제정원 X 100)	목표값 (A)	달성값 (B)	달성도 (B/A×100)
재학생 충원율	2018	708/830 X 100 = 85.3	88%	85.3%	96.9%
	2019	616/710 X 100 = 86.8	100%	86.8%	86.8%
	2020	630/657 X 100 = 95.9	88%	95.9%	108.9%

- 기관평가인증 필수 정량지표 기준(82.0%) 상회: 95.9%
- 학과 및 대학의 다각적인 노력으로 연차별 재학생 충원율 증가세(85.3% → 86.8% → 95.9%)
- 대학 기본역량진단 평가그룹 내(비수도권) 90개 대학 중 11위로 재학생 충원율이 높은 상황

3 졸업생 취업률

- 취업률 80% 목표, 2020년 공시 취업률 57.9%로 22.1% 부족, 72.3%의 달성

(단위 : 명, %)

자료	공시 연도	달성 목표 (A)	졸업자(B)		취업대상자(C)		취업자(D)		취업률 (E=D/C × 100)	달성도 (E/A × 100)
			남	여	남	여	남	여		
대학정보공시 취업률	2018	70%	226	117	162	103	104	60	61.9%	88.4%
	2019	80%	244	104	183	95	117	57	62.6%	78.2%
	2020	80%	208	87	152	76	88	44	57.9%	72.3%

- 대학평가의 핵심지표인 취업률 및 유지취업률 관련 대학차원의 대책 마련 시급
- 취업률 향상을 위한 학과 지원방안 및 운영 계획 수립
- 전국 최하위 취업률 탈피를 위한 대학 구성원 전원의 노력 필요

4 유지 취업률

- 실질적인 취업현황의 질적 수준을 확인할 수 있는 지표인 유지취업률의 최근 3년간 추이는 67.8% (2018) ⇒ 77.1%(2019) ⇒ 76.8%(2020) 로 19년 이후로 다소 정체기를 보이고 있지만, 코로나19로 인한 취업시장의 한파에도 불구하고 유지취업률을 어느정도 유지하고 있음은 취업의 질적 수준이 양호한 편으로 파악
- 다만, 최근 취업률 하락세의 돌파구를 마련해야 하는 상황과 직관되는 지표인만큼 무엇보다 지역 내 건강한 산업체 발굴 및 산학협력 체제 강화와 이를 기반으로 한 학생들에게 조기에 목표설정 및 동기부여를 할 수 있는 프로그램 제공 등을 통해 취업률과 유지취업률을 동시 제고할 수 있는 실질적인 방안 요구

5 교육수요자 만족도

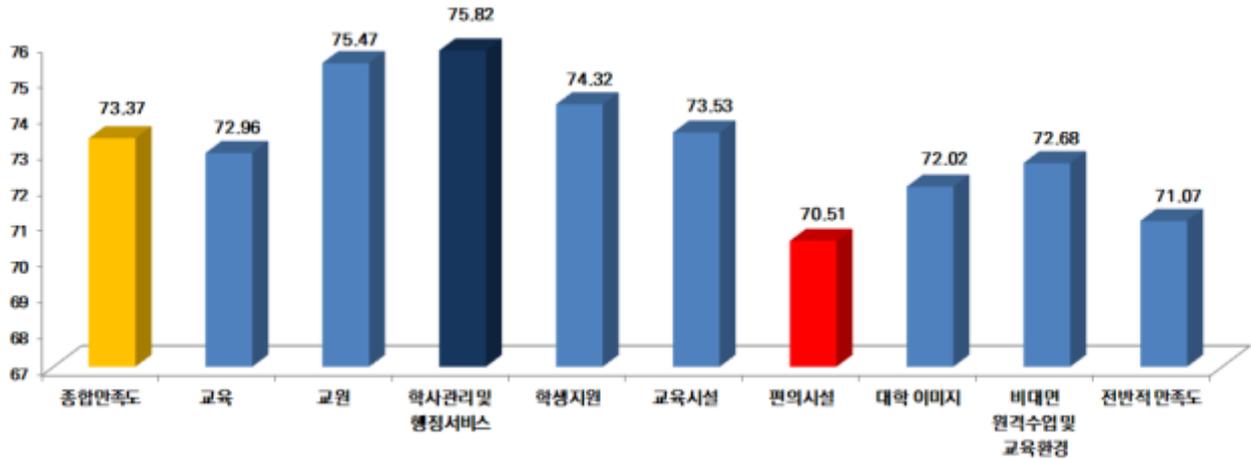
성과지표	연도별	산출식	목표값 (A)	현재값 (B)	달성도 (B/A × 100)
만족도지수 (점)	2019	(교육혁신 분야×0.3) + (학사행정 분야×0.2) + (학생역량 분야×0.2)+(산학협력 분야×0.2) + (평생교육.지역기여.인프라 분야×0.1)	80.0	76.04	95.05%
	2020	{(교육 만족도 총 평균)×80%} + {(직전년도 대비 교육 만족도 개선 항목 개수 / 교육 만족도 항목 총 건수)×20%}	81.0	81.96	101.18%

* '만족도지수' 지표는 2019년 대학발전계획에 신설된 지표로 19년 이전 목표치는 없음

□ 만족도 조사 분석 결과

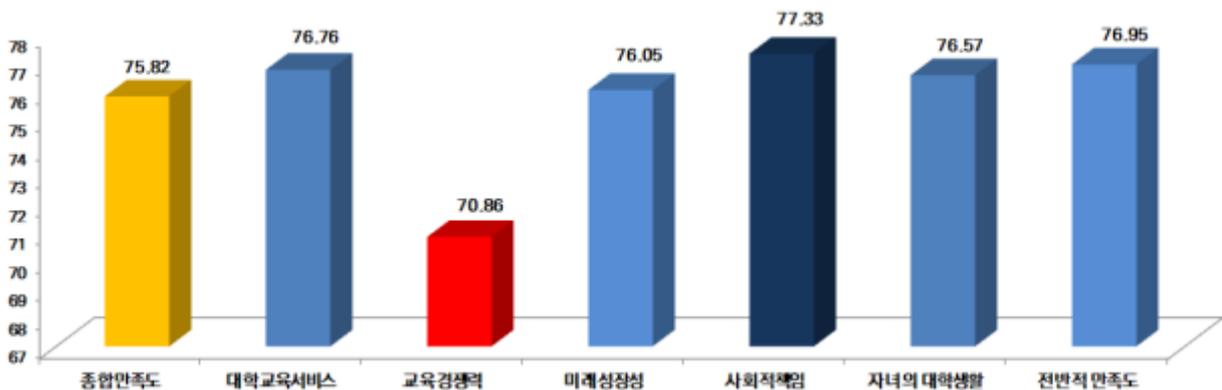
가. 재학생 만족도 조사 결과

- 재학생의 종합 만족도는 73.37점으로 분석됨
- 세부 영역별 전반적 만족도
 - 학사관리 및 행정서비스 차원에 대한 만족도는 75.82점으로 가장 높게 나타남
 - 편의시설 차원에 대한 만족도는 70.51점으로 가장 낮게 나타남



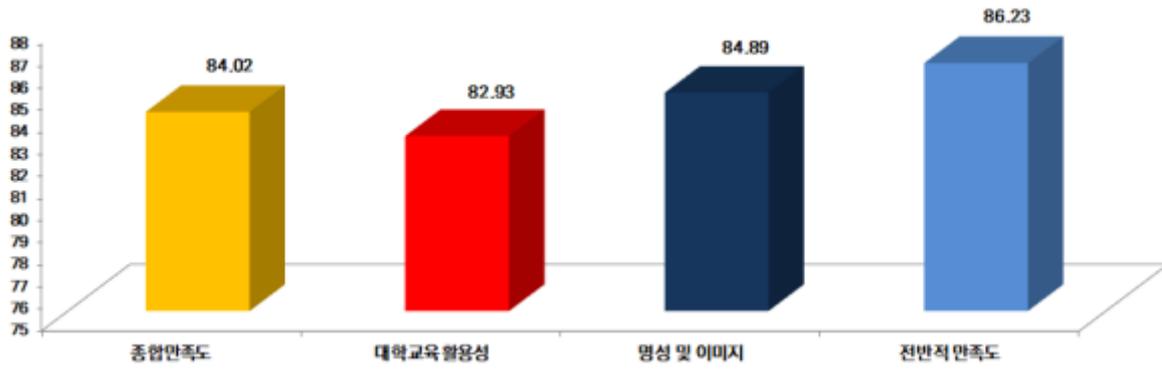
나. 학부모 만족도 조사 결과

- 학부모의 종합 만족도는 75.82점으로 분석됨
- 세부 영역별 전반적 만족도
 - 사회적 책임 차원에 대한 만족도는 77.33점으로 가장 높게 나타남
 - 교육 경쟁력 차원에 대한 만족도는 70.86점으로 가장 낮게 나타남



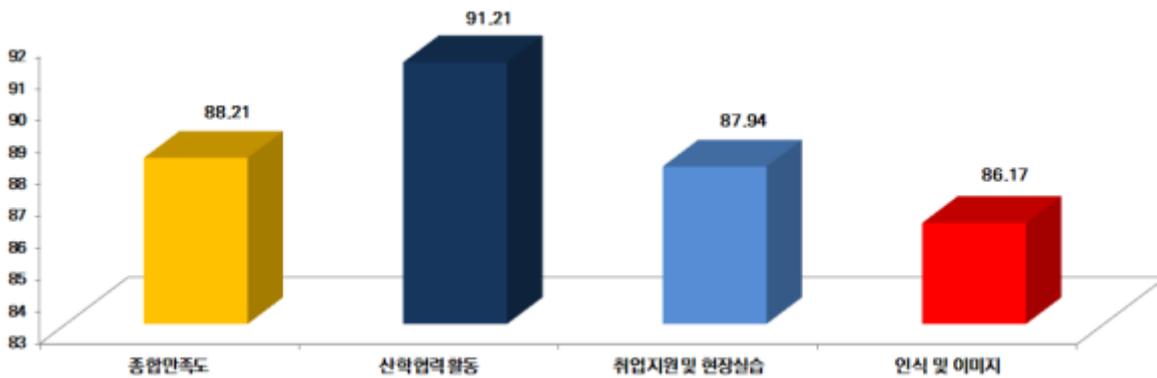
다. 졸업생 만족도 조사 결과

- 졸업생의 종합 만족도는 84.02점으로 분석됨
- 세부 영역별 전반적 만족도
 - 명성 및 이미지 차원에 대한 만족도는 84.89점으로 가장 높게 나타남
 - ※ 전반적 만족도 점수는 종합 만족도 점수에 포함되지 않음
 - 대학교육 활용성 차원에 대한 만족도는 82.93점으로 가장 낮게 나타남



라. 산업체 만족도 조사 결과

- 산업체의 종합 만족도는 88.21점으로 분석됨
- 세부 영역별 전반적 만족도
 - 산학협력 활동 차원에 대한 만족도는 91.21점으로 가장 높게 나타남
 - 인식 및 이미지 차원에 대한 만족도는 86.17점으로 가장 낮게 나타남



1 교육혁신지수

- 대학의 전반적인 학생교육성과 척도인 교육혁신지수값은 19학년도 39.1에 비해 증가는 했지만, 당해년도 목표값(61.0) 대비 약 80% 달성
- 코로나19 확산에 의한 비대면교육 환경이 주류를 이루면서, 자격증 취득과 기초학습 축진의 어려움이 그대로 실적으로 반영
- 비대면 교육체제에서도 추진성과를 제고시킬 수 있는 강구책이 요구

2 산학협력 혁신지수

- 대학의 전반적인 산학협력성과 척도인 산학협력혁신 지수값은 19학년도 36.9에 비해 월등히 증가는 했지만, 당해년도 목표값(55.4) 대비 약 95% 달성
- 산업체 현장에 닥친 코로나19 여파로 야기된 고용시장 불안정이 직접적으로 산학연계 취업률 저하로 연계
- 쌍방향적 산학협력 체제의 강화를 통해 현장실습 및 취업연계의 가능성을 제고할 수 있는 방안 강구

3 기타혁신지수

- 대학의 전반적인 지역사회기여 척도인 기타혁신 지수값은 19학년도 73.7에 비해 증가하여 당해년도 목표값(77.1) 대비 약 110% 초과 달성
- 서비스러닝 프로그램 운영은 지속적으로 양호하게 운영되가고 있으며, 지역주민 대상 교육프로그램 운영에 대한 만족도도 우수한 편
- 전반적인 대학시설 노후화에 대해 지속적으로 보완은 해나가고 있지만, 여타 교육기관들 대비 미비한 부분들이 아직 산재하여 대학운영의 우선순위에 따른 환경개선을 병행하여 대학시설이용 만족도 제고

1 대학중기발전계획 36개 세부실행과제 성과분석

영역	핵심과제	성과분석	개선방향																							
E 내 부 과 제	E-1 교육과정 혁신	<p>【E-1-1. 현장 직무 기반 전공 교육과정 개발 및 운영】</p> <ul style="list-style-type: none"> 전공교육과정 운영 전반에 대한 다양한 시도는 우수했으나 최종성과 도출에 있어 환경적 요인으로 다소 미흡 예기치 못한 비대면 교육환경으로의 전환에 대한 대응이 다소 부족, 비대면 교육의 질 유지 어려움 역량도출 및 진단도구 개발을 통한 직무역량기반 교육과정 기반 및 모델 구축은 우수하게 추진 	<p>【E-1-1. 현장 직무 기반 전공 교육과정 개발 및 운영】</p> <ul style="list-style-type: none"> 성과창출을 위한 교육품질관리 체계의 실효성 제고가 요구되는 바, 환류체계 강화 및 학과의 적극적인 참여 유도 방안 검토 코로나19 장기화에 대응하는 비대면 수업의 질적 제고 방안 마련 																							
		<p>【E-1-2. 대학 핵심역량 기반 교양교육과정 개발 및 운영】</p> <ul style="list-style-type: none"> 코로나19 확산으로 비대면교육 환경으로의 대전환에 대응하기 위해 관련 학사제도 신설·강화 및 교육환경 지원은 우수하게 추진 역량진단 참여율은 목표달성하였으나, 실질적인 역량 추이분석을 통한 교육과정 운영·개편 개선 노력이 요구 	<p>【E-1-2. 대학 핵심역량 기반 교양교육과정 개발 및 운영】</p> <ul style="list-style-type: none"> 사전·후 역량진단에 따른 역량 추이분석결과를 교육과정 운영·개편에 반영하는 환류체계 강화 실질적인 역량기반 교육과정 운영의 효과성 및 지속적 교육품질 관리를 위한 참여율 제고 방안 마련 학생생애주기에 맞는 역량진단 시기 및 횟수에 대한 재조정 및 지속적인 모니터링 필요 																							
		<p>【E-1-3. 비교과 프로그램 개발 및 운영】</p> <ul style="list-style-type: none"> 비교과 프로그램 품질관리를 위한 교육과정 CQI위원회 구성 및 자체평가를 통한 관리 체계 명확화 비대면-온라인교육 환경으로의 대전환에 맞춰 지원되는 온라인 프로그램 운영이 미흡 학사일정 내 운영의 어려움이 있는 비교과 프로그램을 방학기간을 활용해 심도있게 운영 	<p>【E-1-3. 비교과 프로그램 개발 및 운영】</p> <ul style="list-style-type: none"> 학기 중 비교과 프로그램 개설시간 확충을 통해 학생들에게 다양한 프로그램 선택권 보장 LMS 시스템을 활용, 비대면-온라인 비교과 프로그램 콘텐츠 개발·운영 다양한 홍보채널을 확보, 비교과 프로그램의 적극적인 홍보 확산을 통해 학생 참여율 제고 																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>E-1-1</td> <td>현장직무 중심의 교육과정 개발 및 운영률</td> <td>54</td> <td>%</td> <td>54.0</td> <td>100.0</td> </tr> <tr> <td>E-1-2</td> <td>대학핵심역량 기반 교양교육과정 실행률</td> <td>50</td> <td>%</td> <td>50.6</td> <td>101.0</td> </tr> <tr> <td>E-1-3</td> <td>비교과 프로그램 고도화율</td> <td>85</td> <td>%</td> <td>85.0</td> <td>100.0</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	E-1-1	현장직무 중심의 교육과정 개발 및 운영률	54	%	54.0	100.0	E-1-2	대학핵심역량 기반 교양교육과정 실행률	50	%	50.6	101.0	E-1-3	비교과 프로그램 고도화율	85	%	85.0	100.0
	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																				
	E-1-1	현장직무 중심의 교육과정 개발 및 운영률	54	%	54.0	100.0																				
	E-1-2	대학핵심역량 기반 교양교육과정 실행률	50	%	50.6	101.0																				
	E-1-3	비교과 프로그램 고도화율	85	%	85.0	100.0																				
	E-2 교육평가 방법 혁신	<p>【E-2-4. 비대면 교육과정 운영 체계 고도화】</p> <ul style="list-style-type: none"> 급작스런 비대면 교육체제로의 전환 속에서도 비대면 교육과정의 질 관리를 위한 신속한 의견수렴 및 수업운영은 양호 비대면 교육과정에 대한 학생만족도는 양호한 편이었으나, 지속적인 비대면 교육과정 질 관리체계 개선 노력 요구 	<p>【E-2-4. 비대면 교육과정 운영 체계 고도화】</p> <ul style="list-style-type: none"> 비대면 교육과정 CQI 고도화 계획 추진 및 운영을 위한 정책 연구 실시 지속적인 수요자의 의견 수렴·반영 및 급변하는 교내·외 환경요인 분석·적용을 통한 비대면 교육과정 운영체계 고도화 																							
		<p>【E-2-5. 수요자 중심의 CQI 평가체계 구축】</p> <ul style="list-style-type: none"> 역량기반 교육과정 인증체계 고도화를 위한 CQI 체계 및 도구 분석을 통한 인증체계 구축 학과 및 교과목 CQI 평가, 비교과 프로그램 CQI 평가를 통한 수요자 중심의 CQI 평가체계 운영·관리 양호 	<p>【E-2-5. 수요자 중심의 CQI 평가체계 구축】</p> <ul style="list-style-type: none"> 전공-교양교과목 CQI, 학과 CQI, 비교과프로그램 CQI 간의 연계성 분석 및 강화를 통한 대학 전반적인 CQI 체계 관리·운영 노력 요구 이에 따른 구체적인 세부계획 수립 필요 																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>E-2-4</td> <td>비대면 교육의 수요자 만족도</td> <td>36</td> <td>%</td> <td>36.0</td> <td>100.0</td> </tr> <tr> <td>E-2-5</td> <td>수요자 중심의 CQI 평가 실행률</td> <td>20</td> <td>%</td> <td>20.0</td> <td>100.0</td> </tr> </tbody> </table>		코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	E-2-4	비대면 교육의 수요자 만족도	36	%	36.0	100.0	E-2-5	수요자 중심의 CQI 평가 실행률	20	%	20.0	100.0							
코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																					
E-2-4	비대면 교육의 수요자 만족도	36	%	36.0	100.0																					
E-2-5	수요자 중심의 CQI 평가 실행률	20	%	20.0	100.0																					
E-3 교육품질관리 혁신	<p>【E-3-6. 원격교육 품질 고도화】</p> <ul style="list-style-type: none"> 원격교육지원센터 신설을 통한 체계적인 원격교육 지원 기반 강화 원격(비대면)수업과 대면수업을 병행하는 블레디드 러닝 운영을 통한 교육 만족도 제고에 기여 	<p>【E-3-6. 원격교육 품질 고도화】</p> <ul style="list-style-type: none"> 당해년도에 구축된 LMS의 활용도를 적극적으로 확장시키기 위한 학습 콘텐츠 제작 지원 강화 비대면 프로그램·콘텐츠의 다양성 확보와 질 관리에 관한 세부적인 추진 계획 수립 																								

분야	핵심과제	성과분석	개선방향																					
E 교육	E-3 교육품질관리 혁신	<p>【E-3-7. 교직원 역량 강화 체계 구축 및 운영】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 시의적절하게 ZOOM을 적극 활용한 원격온라인 교육프로그램 운영 및 포스트코로나 대응을 위한 교육혁신 방향 교육은 양호하게 운영 • 문제중심학습(PBL) 교수법 적용을 통한 선진교수법 확대 	<p>【E-3-7. 교직원 역량 강화 체계 구축 및 운영】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 온라인학습 지원 체계의 명확화 및 학습환경 개선 지원 • 연수성과 공유회를 통한 맞춤형 교수법 연구개발 성과 확산에 기여할 수 있는 세부 추진 계획 마련 • 연수 및 교수법 프로그램에 대한 적극적인 홍보 방안 강구 																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>E-3-6</td> <td>원격교육 품질 고도화</td> <td>57.4</td> <td>%</td> <td>56.8</td> <td>99.0</td> </tr> <tr> <td>E-3-7</td> <td>교직원 역량 강화 체계 구축 및 운영</td> <td>55.1</td> <td>%</td> <td>54.1</td> <td>98.2</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	E-3-6	원격교육 품질 고도화	57.4	%	56.8	99.0	E-3-7	교직원 역량 강화 체계 구축 및 운영	55.1	%	54.1	98.2				
		코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																	
E-3-6	원격교육 품질 고도화	57.4	%	56.8	99.0																			
E-3-7	교직원 역량 강화 체계 구축 및 운영	55.1	%	54.1	98.2																			
<p>【E-4-8. 대학 핵심역량 연계 인성교육 체계 혁신】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 차질 온라인 학습운영으로 인한 효과성 저하를 방지하기 위한 실습키트 제공을 병행한 연박식 프로그램은 학생 만족도 제고에 기여 • ZOOM을 적극 활용한 대면·비대면 교육운영 우수 	<p>【E-4-8. 대학 핵심역량 연계 인성교육 체계 혁신】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생 참여율의 변동폭이 커서, 참여를 제고 및 중도탈락률 감소를 위한 근본적인 원인분석 및 대책 마련 • 매년 반복적인 인성교육프로그램은 지양하고, 트렌드에 맞는 프로그램 및 콘텐츠 개발 노력 • 온라인 강좌의 질적 향상 방안 요구 																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>E-4-8</td> <td>대학 핵심역량 향상률</td> <td>85.7</td> <td>%</td> <td>86.4</td> <td>100.8</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	E-4-8	대학 핵심역량 향상률	85.7	%	86.4	100.8												
코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																			
E-4-8	대학 핵심역량 향상률	85.7	%	86.4	100.8																			
E 교육	E-5 창의융합교육 혁신	<p>【E-5-9. 창의융합교육 운영 체계 구축】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 스마트 언택트 시스템 구축 및 온라인 실습수업이 가능한 수업용 키트 제작 및 배포를 통한 비대면 창의융합교육 질 제고 노력 • 창의혁신커뮤니티센터 내 대면·비대면을 아우르는 선진 교육환경을 확장·구축 	<p>【E-5-9. 창의융합교육 운영 체계 구축】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 단시간·소규모의 교육프로그램 개발·운영을 통한 창의융합 교육시설 활용도 제고 • 입주한 창업업체들과 학생들간의 교류 활성화를 위한 프로그램 기획·운영 및 인프라 활용 방안 마련 • 융합형 신기술 동향 및 사례 등을 손쉽게 접해볼 수 있는 기회 제공 및 지역사회 활용도 제고 																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>E-5-9</td> <td>창의융합교육 운영체계 구축률</td> <td>62</td> <td>%</td> <td>103.0</td> <td>166.1</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	E-5-9	창의융합교육 운영체계 구축률	62	%	103.0	166.1										
		코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																	
E-5-9	창의융합교육 운영체계 구축률	62	%	103.0	166.1																			
<p>【A-6-10. 창의융합교육 운영성과 고도화】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 코로나19로 인한 산업체 경기 침체의 악조건 속에서도 산학일체형(주문식) 교육과정을 통한 연계 취업 실적은 저조하기는 하나 고무적임 • 기업연계형·학과융합형 캡스톤디자인 과제 운영실적이 상당히 저조하여 이에 대한 원인 분석 및 개선방안 도출 요구 	<p>【A-6-10. 창의융합교육 운영성과 고도화】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 산학일체형 교육과정 전공별 교수 및 참여산업체간의 긴밀한 네트워킹 강화를 통한 취업 연계성 제고 • 융합형 캡스톤디자인 과제 활성화를 위한 캡스톤디자인 운영지침 개정·보완 • 교육과정 참여산업체 확대를 위한 교내 가족회사제도를 재정비·개선 																							
A 학사· 행정	A-6 혁신적인 대학체제 및 구조 개선	<p>【A-6-11. 융합교육 플랫폼 운영 기반 구축】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 융합교육 기반 마련 및 교육과정 운영의 다양성 제고 등의 측면에서 시도는 우수 • 다만 수요자인 학생들의 인식부족으로 참여도 저조. 보다 치밀한 수요조사를 통한 융합교육과정 정립의 필요 	<p>【A-6-11. 융합교육 플랫폼 운영 기반 구축】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전공간의 장벽을 허물고, 수요반영형·시대(환경)반영형 융합교육과정을 유연하게 운영할 수 있도록 구성원들의 적극적인 협조와 관심 제고 방안 마련 • 융합전공 및 교육과정 활성화를 위한 관련 학사제도 개선·방안도 함께 재검토 																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A-6-10</td> <td>창의융합교육 운영률</td> <td>31.3</td> <td>%</td> <td>31.3</td> <td>100.0</td> </tr> <tr> <td>A-6-11</td> <td>융합교육 플랫폼 구축률</td> <td>40.0</td> <td>%</td> <td>40.0</td> <td>100.0</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	A-6-10	창의융합교육 운영률	31.3	%	31.3	100.0	A-6-11	융합교육 플랫폼 구축률	40.0	%	40.0	100.0				
		코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																	
A-6-10	창의융합교육 운영률	31.3	%	31.3	100.0																			
A-6-11	융합교육 플랫폼 구축률	40.0	%	40.0	100.0																			
<p>【A-7-12. 유연 학사제도 도입】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 유연 학사제도 운영을 위한 학칙 개정을 통해 유연한 학사운영 기반 강화 및 비대면 교육환경에 적절한 대응 • 당해년도에는 집중이수제 교과목 운영에 편중되어, 창의융합형 인재양성을 위한 융합(복수)전공제 관련 규정 세부화·명확화가 더 요구 	<p>【A-7-12. 유연 학사제도 도입】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 유연학사제도 운영결과 분석·환류를 통한 보다 대학 실정에 맞는 학사제도로 개선·보완하는 지속성 확보 • 융합(복수)전공제 운영에 대한 철저한 수요분석을 통해 그에 맞는 유연학사제도 검토·적용으로 수요를 반영하는 융합교육과정이 활성화될 수 있도록 노력 																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A-7-12</td> <td>유연 학사제도 실행률</td> <td>30.0</td> <td>%</td> <td>30.0</td> <td>100.0</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	A-7-12	유연 학사제도 실행률	30.0	%	30.0	100.0												
코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																			
A-7-12	유연 학사제도 실행률	30.0	%	30.0	100.0																			
<p>【A-7-12. 유연 학사제도 도입】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 유연 학사제도 운영을 위한 학칙 개정을 통해 유연한 학사운영 기반 강화 및 비대면 교육환경에 적절한 대응 • 당해년도에는 집중이수제 교과목 운영에 편중되어, 창의융합형 인재양성을 위한 융합(복수)전공제 관련 규정 세부화·명확화가 더 요구 	<p>【A-7-12. 유연 학사제도 도입】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 유연학사제도 운영결과 분석·환류를 통한 보다 대학 실정에 맞는 학사제도로 개선·보완하는 지속성 확보 • 융합(복수)전공제 운영에 대한 철저한 수요분석을 통해 그에 맞는 유연학사제도 검토·적용으로 수요를 반영하는 융합교육과정이 활성화될 수 있도록 노력 																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A-7-12</td> <td>유연 학사제도 실행률</td> <td>30.0</td> <td>%</td> <td>30.0</td> <td>100.0</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	A-7-12	유연 학사제도 실행률	30.0	%	30.0	100.0												
코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																			
A-7-12	유연 학사제도 실행률	30.0	%	30.0	100.0																			

요	핵심과제	성과분석	개선방향																				
A 학 사 · 행 정	A-8 행정조직 혁신	<p>【A-8-13. 대학 행정조직 운영 효율성 강화】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교원·교직원의 만족도 점수는 높은 편이나, 실질적인 조사 참여율은 (특히 교직원) 낮은 상황에서 결과에 대한 신뢰도 미확보 • 실적과 성과, 능력중심 평가의 객관성 확보가 필요, 성과와 소통을 위한 조직문화 개선 요구 	<p>【A-8-13. 대학 행정조직 운영 효율성 강화】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 만족도 조사 참여율 저조 원인 분석 및 제고 방안 마련 • 연공서열을 탈피, 객관적 실적을 고려한 근무평정 실시하여 그 결과를 승진 시 우선 반영하는 등 인센티브-디센티브를 통한 조직문화 개선 • 비효율적인 센터 확장을 재점검하여 통합·재정비 필요 																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A-8-13</td> <td>대학 행정조직 개선율</td> <td>76.1</td> <td>%</td> <td>79.0</td> <td>103.8</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	A-8-13	대학 행정조직 개선율	76.1	%	79.0	103.8									
		코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																
	A-8-13	대학 행정조직 개선율	76.1	%	79.0	103.8																	
	<p>【A-9-14. 대학 성과관리 체계 고도화 및 평가결과 환류】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지속적인 대학중장기발전계획 Rolling과 자체평가를 통한 성과관리·개선·보완은 우수 • 대학중장기발전계획이라는 큰 방향성에 대학구성원들의 능동적인 관심과 참여 요구 	<p>【A-9-14. 대학 성과관리 체계 고도화 및 평가결과 환류】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 보편적인 대학중장기발전계획 Rolling은 지양하고, 지역여건 및 환경요인을 적시에 반영하는 실질적인 대학중장기발전계획 개선 노력 • 효율적인 성과관리를 위한 인센티브-디센티브 체계 확립 																					
	<p>【A-9-15. 교육만족도 조사결과의 성과관리 연계 운영】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전반적인 교육수요자의 만족도 결과는 양호한 편이나, 조사 표본의 규모가 결과를 전적으로 신뢰할 수 있을 정도의 규모에 미치지 못하여 표본그룹 확장에 노력이 요구 • 아울러 이와 같은 조사결과에서 도출된 개선요구사항 역시 바로 대응하기에는 다소 무리 	<p>【A-9-15. 교육만족도 조사결과의 성과관리 연계 운영】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 여유있는 만족도 조사기간 확보, 조사항목의 적절성 유지·개선, 상시 교육수요자 대상 소통 채널 확보 등을 통한 만족도 조사 참여율 제고 방안 마련 • 만족도 조사결과 및 개선요구사항에 대한 처리결과 공유를 통한 만족도 조사의 환류성 인지를 통한 참여율 제고 																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A-9-14</td> <td>대학 성과목표 달성률</td> <td>60.0</td> <td>%</td> <td>96.2</td> <td>160.3</td> </tr> <tr> <td>A-9-15</td> <td>교육수요자 만족도 점수</td> <td>81.0</td> <td>%</td> <td>81.96</td> <td>101.18</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	A-9-14	대학 성과목표 달성률	60.0	%	96.2	160.3	A-9-15	교육수요자 만족도 점수	81.0	%	81.96	101.18				
	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																	
	A-9-14	대학 성과목표 달성률	60.0	%	96.2	160.3																	
	A-9-15	교육수요자 만족도 점수	81.0	%	81.96	101.18																	
A-10 학사행정 인프라 구축	<p>【A-10-16. 국고지원사업 관리 체계 및 성과관리 체계 구축 운영】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전문대학혁신지원사업(1,3유형)이 큰 국고지원사업으로 사업별로 성과관리 체계를 정립하여 양호하게 운영 중 • 향후 추가되는 국고지원사업을 감안하더라도, 종합적인 사업성과 관리 체계와 사업비 중복투자 방지책을 마련 요구 	<p>【A-10-16. 국고지원사업 관리 체계 및 성과관리 체계 구축 운영】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 국고지원사업은 별개의 사업추진체가 아닌, 대학운영 전반에 녹아들어 추진되어야 하는 바 대학구성원들의 적극적인 참여를 유도하고 사업추진의 투명성 확보 																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A-10-16</td> <td>국고지원사업 운영성과</td> <td>80.0</td> <td>%</td> <td>80.0</td> <td>100.0</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	A-10-16	국고지원사업 운영성과	80.0	%	80.0	100.0										
	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																	
A-10-16	국고지원사업 운영성과	80.0	%	80.0	100.0																		
S 학 생 역 량	S-11 학습역량 지원 강화	<p>【S-11-17. 학생 학습역량 지원프로그램 다양성 강화】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 코로나-19에 대한 빠른 대응책으로 LMS, ZOOM, 유튜브 등 다양한 온라인 교육환경을 마련·제공함으로써 학습역량 지원 프로그램의 연속성 확보 • 비대면교육의 단점을 보완하기 위한 Unboxing Project를 통해 교보재 제공을 병행함으로써 교육의 질 유지 • 수업관리 시스템의 보완 및 지속적인 수요조사와 이를 반영한 프로그램 개선 요구 	<p>【S-11-17. 학생 학습역량 지원프로그램 다양성 강화】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 비대면교육의 비중이 커져가는 환경에서 비대면교육의 질을 담보할 수 있는 운영방안 마련 • 면밀하고 지속적인 수요조사를 통한 프로그램 개선 및 중복성 프로그램 지양 • ‘현장이해 능력’ 역량 영역의 지원프로그램 개선 요구 																				
		<p>【S-11-18. 선진교수법 도입을 통한 학생 학습역량 향상】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 트렌드 교수법의 긍정적인 성과들이 우수 : 교수자 역량 강화 및 강의평가 점수의 우월성 등 • 트렌드 교수법 적용 교육의 질 효과성 입증에 따라 이에 대한 적극적인 홍보확산을 통해 학생역량 향상에 기여 • 비대면 교육환경에 대응하기 위한 관련 교수법 요구가 증가함에 따라 이를 반영하기 위한 다각적인 프로그램 기획과 운영 요구 	<p>【S-11-18. 선진교수법 도입을 통한 학생 학습역량 향상】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 원격수업과 선진교수법을 효과적으로 블렌딩할 수 있도록 트렌드교수법의 고도화 • 원격교육지원센터와의 긴밀한 협조를 통한 교수역량 강화 프로그램의 기획 및 운영 • 선진교수법 수업적용 지원 확대로 학습자 주도형 수업 확산을 도모, 수업적용 우수사례 공유를 통한 교수역량 및 학생 학습역량 증진 																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>S-11-17</td> <td>학생학습역량 지원 프로그램 운영 성과</td> <td>77.2</td> <td>%</td> <td>76.5</td> <td>99.1</td> </tr> <tr> <td>S-11-18</td> <td>교수학습법 고도화</td> <td>79.7</td> <td>%</td> <td>77.9</td> <td>97.7</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	S-11-17	학생학습역량 지원 프로그램 운영 성과	77.2	%	76.5	99.1	S-11-18	교수학습법 고도화	79.7	%	77.9	97.7			
	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																	
	S-11-17	학생학습역량 지원 프로그램 운영 성과	77.2	%	76.5	99.1																	
S-11-18	교수학습법 고도화	79.7	%	77.9	97.7																		

영역	핵심과제	성과분석	개선방향																		
S 학 생 역 량	S-12 진로심리상담 지원 강화	<p>【S-12-19. 학생 진로·심리상담 프로그램 다양화 강화】</p> <ul style="list-style-type: none"> 코로나19 장기화로 인해 파생된 블루코로나를 타파하기 위한 다각적인 학생 상담프로그램 운영 우수 비대면 상담의 취약점을 극복하기 위한 참신한 프로그램의 기획·시도들이 양호 다만 비대면상담의 한계점은 분명히 있어, 이를 극복할 수 있는 정교한 운영기획이 요구 	<p>【S-12-19. 학생 진로·심리상담 프로그램 다양화 강화】</p> <ul style="list-style-type: none"> 감염병 확산 지속시, 방역대책을 공고히 마련하여 대면상담 프로그램을 병행 운영 20학년도에 시도된 새로운 비대면상담 프로그램들을 개선·보완하여 프로그램의 질 확보 학생들의 수요를 반영하는 다양한 상담프로그램들의 적극적인 추진 																		
		<p>【S-12-20. 학생 진로·심리상담 지원 성과 확대】</p> <ul style="list-style-type: none"> 전반적인 상담프로그램들에 대한 학생 만족도가 높으며, 프로그램의 다양성도 확보 만족도 이외에 상담전후의 변화·성과를 가능할 수 있는 지표를 개발·적용한다면 당 지표의 성과를 더욱 부각시킬 수 있을 것으로 사료 상담프로그램에 대한 충분한 사전 홍보·안내가 부족하여 센터 및 학과들의 관심도 및 참여 제고 필요 	<p>【S-12-20. 학생 진로·심리상담 지원 성과 확대】</p> <ul style="list-style-type: none"> 하반기에 집중·운영되었던 프로그램 분포를 상반기에도 충분히 제공하여 학생들의 선택권 보장 심리상담 성과사례집 제작, 센터 홍보, 연간 마스터플랜 연초 홍보 등을 통한 학생들의 심리상담 프로그램 관심도와 이해도 증진 노력 JOB Cafe 구축시, 상담센터를 카페 내 집적하여 학생들의 접근율 및 밀착도 제고 방안 검토 																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>S-12-19</td> <td>학생 진로·심리상담 프로그램 개선률</td> <td>33.0</td> <td>%</td> <td>110.0</td> <td>333.0</td> </tr> <tr> <td>S-12-20</td> <td>학생 진로·심리상담 학생 참여율</td> <td>100.0</td> <td>%</td> <td>100.0</td> <td>100.0</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	S-12-19	학생 진로·심리상담 프로그램 개선률	33.0	%	110.0	333.0	S-12-20	학생 진로·심리상담 학생 참여율	100.0	%	100.0	100.0		
코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																
S-12-19	학생 진로·심리상담 프로그램 개선률	33.0	%	110.0	333.0																
S-12-20	학생 진로·심리상담 학생 참여율	100.0	%	100.0	100.0																
S-13 전주기적 학생이력 관리	S-13 전주기적 학생이력 관리	<p>【S-13-21. 전주기적 학생 지원 서비스 연계 체계 구축】</p> <ul style="list-style-type: none"> 전주기적 학생지원 서비스를 위한 관련 부서간 협업체계가 부실하여, 학생지원 부서간의 벽을 허무는 통합운영 체제로의 변화 노력 필요 학생정보 통합관리시스템 구축을 기점으로 이를 통합적으로 운영·관리할 수 있는 조직 체계 개선 필요 	<p>【S-13-21. 전주기적 학생 지원 서비스 연계 체계 구축】</p> <ul style="list-style-type: none"> 학생정보 통합관리시스템과 연계하는 학생지원 통합조직 체제로의 전환 단편적인 학생지원 업무에 매몰되지 않고, 전주기적 학생지원 서비스 연계 체계라는 거시적인 시점에서 사업을 추진할 수 있는 담당자들의 역량 및 전문성 제고 																		
		<p>【S-13-22. 학생상담 및 학생정보 통합관리시스템 구축】</p> <ul style="list-style-type: none"> 학과 및 센터별로 관리·운영되었던 학생이력관리 시스템의 통합연계 관리가 가능한 통합역량시스템의 개발 추진은 양호 통합관리시스템의 종합적인 관리부서 부재 	<p>【S-13-22. 학생상담 및 학생정보 통합관리시스템 구축】</p> <ul style="list-style-type: none"> 개별적으로 관리되던 학생이력 데이터들의 단순 집합체인 통합시스템이 아닌 각 지표들을 연계·분석하여 종합적인 데이터를 모니터링할 수 있도록 시스템의 지속적 개선 각각의 센터, 학과는 입력자의 역할에 한정되어 있어, 통합역량관리 시스템의 중앙관리 부서 지정이 필요 																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>S-13-21</td> <td>학생지원 서비스 만족도</td> <td>74.0</td> <td>%</td> <td>73.5</td> <td>99.3</td> </tr> <tr> <td>S-13-22</td> <td>이력관리시스템 및 상담관리시스템 연계 구축률</td> <td>100.0</td> <td>%</td> <td>100.0</td> <td>100.0</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	S-13-21	학생지원 서비스 만족도	74.0	%	73.5	99.3	S-13-22	이력관리시스템 및 상담관리시스템 연계 구축률	100.0	%	100.0	100.0	
코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																
S-13-21	학생지원 서비스 만족도	74.0	%	73.5	99.3																
S-13-22	이력관리시스템 및 상담관리시스템 연계 구축률	100.0	%	100.0	100.0																
S-14 취업역량 지원강화	S-14 취업역량 지원강화	<p>【S-14-23. 수요자 맞춤형 취업지원 프로그램 개발 및 운영】</p> <ul style="list-style-type: none"> 비대면 교육환경에 빠른 대응으로 다양한 취업지원 프로그램 운영을 통한 학생 취업역량 강화 지원 공공인재 육성을 위한 공공인재반 운영, 취약계층을 배려한 장애학생 취업지원 프로그램 운영 등 공립대학으로 걸맞는 취업지원 프로그램 운영은 우수 	<p>【S-14-23. 수요자 맞춤형 취업지원 프로그램 개발 및 운영】</p> <ul style="list-style-type: none"> 학사일정에 맞는 연간 취업지원 마스터플랜의 조속한 수립을 통한 학생들의 조기 동기부여 및 취업계획 수립 지원 졸업생-재학생간 멘토-멘티 프로그램 기획·운영 실적 위주 탈피, 실질적 취업연계에 직관된 프로그램 집중 																		
		<p>【S-14-24. 산학협력 기반의 취업지원 네트워크 구축】</p> <ul style="list-style-type: none"> 코로나19로 인한 취업시장의 한파에도 불구하고, 업무협약 산업체로의 취업연계 실적은 고무적 공공기관 중심의 취업지원 네트워킹 중심으로, 지역내 전공 연관 우수 산업체 발굴에 대한 노력 요구 	<p>【S-14-24. 산학협력 기반의 취업지원 네트워크 구축】</p> <ul style="list-style-type: none"> 지역대학간 취업지원 네트워크 공유 및 확산 가족회사제를 재검토하여 산학협력 기반 강화를 통해 현장실습 및 산학협력 활동, 취업연계 네트워크 강화 방안 마련 																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>S-14-23</td> <td>수요자 맞춤형 취업프로그램 운영 성과</td> <td>45.0</td> <td>%</td> <td>47.0</td> <td>104.0</td> </tr> <tr> <td>S-14-24</td> <td>산학협력 기반 취업 지원 네트워크 구축률</td> <td>55.0</td> <td>%</td> <td>55.0</td> <td>100.0</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	S-14-23	수요자 맞춤형 취업프로그램 운영 성과	45.0	%	47.0	104.0	S-14-24	산학협력 기반 취업 지원 네트워크 구축률	55.0	%	55.0	100.0		
코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)																
S-14-23	수요자 맞춤형 취업프로그램 운영 성과	45.0	%	47.0	104.0																
S-14-24	산학협력 기반 취업 지원 네트워크 구축률	55.0	%	55.0	100.0																

요	핵심과제	성과분석	개선방향																
	S-15 창업역량 지원강화	<p>【S-15-25. 창업 지원체계 강화】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전반적인 창업과목 및 창업지원프로그램 운영이 부족 • 지역내 창업교육 네트워크는 탄탄하게 운영·유지되고는 있으나 단순 행사 참여 실적에 그치고 있는 실정으로 교내 창업보육센터와 연계한 창업교육-창업보육의 마스터플랜 수립·운영이 요구 	<p>【S-15-25. 창업 지원체계 강화】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 창업지원 인력의 전문성 강화 및 담당인력 보강 필요 • 순차적으로 전공별 연관 창업과목 발굴·운영 및 창업동아리 중심의 패키지화된 창업지원 프로그램 개발 요구 • 창업보육센터의 창업지원 인프라를 적극적으로 연계 																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>S-15-25</td> <td>창업지원 프로그램 운영률</td> <td>38.0</td> <td>%</td> <td>38.0</td> <td>100.0</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	S-15-25	창업지원 프로그램 운영률	38.0	%	38.0	100.0					
코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)														
S-15-25	창업지원 프로그램 운영률	38.0	%	38.0	100.0														
	S-16 글로벌역량 강화	<p>【S-16-26. 학생 글로벌 역량 강화 추진】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 코로나19로 인한 글로벌 프로그램 추진의 원천 차단으로 당 사업 추진의 어려움에도 불구하고 글로벌현장학습 추진 노력 및 국내 현장직무 프로그램 대체는 양호 • 글로벌역량의 근간인 외국어 교육지원의 지속성 확보를 위해 온라인 플랫폼을 활용한 교육 지원 양호 	<p>【S-16-26. 학생 글로벌 역량 강화 추진】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 글로벌현장학습 내에 비대면교육 프로그램을 도입·운영을 통해 감염병 확산 속에서도 글로벌역량 강화 프로그램 추진할 수 있는 방안 마련 • 수준별·단계별 외국어 교육뿐만 아니라, 실질적인 실습현장에 맞춘 프로그램 운영 요구 																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>S-16-26</td> <td>글로벌 역량 강화 프로그램 참여율</td> <td>65.8</td> <td>%</td> <td>63.2</td> <td>96.0</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	S-16-26	글로벌 역량 강화 프로그램 참여율	65.8	%	63.2	96.0					
코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)														
S-16-26	글로벌 역량 강화 프로그램 참여율	65.8	%	63.2	96.0														
I 산학 협력	I-17 현장학습역량 지원 강화	<p>【I-17-27. 현장실습 운영체계 고도화 및 질 관리 추진】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 당초 학과별 현장실습 이수율 목표치 대비, 코로나19로 인해 달성률은 저조하였으나 현장실습 연계 취업 성과는 상당히 고무적 • 현장실습 담당자의 잦은 변동으로 인한 당 사업 추진의 전문성 및 지속성 담보 어려움 	<p>【I-17-27. 현장실습 운영체계 고도화 및 질 관리 추진】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학과중심의 취업연계 실습산업체 발굴 노력 • 내실있는 현장실습 운영을 위해 지도교수 중심의 현장지도 강화 및 상시 환류체계 가동 • 현장실습 우수사례 홍보확산을 통한 학생들의 실습동기부여 강화 및 참여율 제고 																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>S-15-25</td> <td>현장실습 고도화율</td> <td>86.2</td> <td>%</td> <td>86.5</td> <td>100.3</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	S-15-25	현장실습 고도화율	86.2	%	86.5	100.3					
코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)														
S-15-25	현장실습 고도화율	86.2	%	86.5	100.3														
	I-18 산학협력 활동 강화	<p>【I-18-28. 산학협력 확대 및 운영기반 구축】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 창업보육센터 우수한 운영으로 최우수 경영평가 및 창업우수대학 선정은 고무적 성과 • 산학협력의 주요대상이 창업보육센터 입주업체 및 일부 연구과제, 기술지도 연계 산업체에 국한된 듯 하여, 외연 확대가 필요 	<p>【I-18-28. 산학협력 확대 및 운영기반 구축】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 가족회사제도를 기반으로 하여 기업지원 프로그램의 종합·재정비를 통해 쌍방향 산학협력 체제를 홍보확산시켜 대학의 산학협력 운영기반을 확대할 수 있는 방안 마련 • 지역대학 산학협력단간 가족회사 데이터 공유 및 대학별 특화된 협력분야를 종합적으로 연계하여 지역산업체와 지역대학간 산학협력 기반 강화 																
		<p>【I-18-29. 산학협력 활동 질 관리 체계 구축 및 운영】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 산업체 만족도 결과로만 당 지표를 평가하기에는 설득력이 부족 • 산업체 만족도 제고를 위한 구체적인 action 설정 요구 • 개선사항을 반영·이행한 결과·성과를 만족도점수 외에 세부적으로 제시 필요 	<p>【I-18-29. 산학협력 활동 질 관리 체계 구축 및 운영】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 산업체 수요조사를 통해 대학이 대응할 수 있는 지원방안을 정리, 원스톱 산학협력 지원 창구 운영을 통해 산학협력 성과 창출 및 질 관리 체계 강화 																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I-18-28</td> <td>산학협력 성과 지수</td> <td>81.0</td> <td>%</td> <td>81.7</td> <td>100.9</td> </tr> <tr> <td>I-18-29</td> <td>산학협력 활동 개선 지수</td> <td>97.0</td> <td>%</td> <td>98.0</td> <td>101.0</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	I-18-28	산학협력 성과 지수	81.0	%	81.7	100.9	I-18-29	산학협력 활동 개선 지수	97.0	%	98.0
코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)														
I-18-28	산학협력 성과 지수	81.0	%	81.7	100.9														
I-18-29	산학협력 활동 개선 지수	97.0	%	98.0	101.0														
L 평생 교육	L-19 평생직업교육 역량 강화	<p>【L-19-30. 지역사회 수요맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발·운영】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 직업능력교육 프로그램 확대·운영을 통한 전문자격 취득률 향상 및 재취업 기회 기여 • 코로나19로 인해 위축된 지역주민들의 심신단련을 위한 야외활동 프로그램을 방역정책을 준수하여 시행 반응 양호 • 평생직업교육과 후진학이 연계될 수 있도록 대학의 실정을 고려한 학사제도 강화 및 확산 방안 검토 필요 	<p>【L-19-30. 지역사회 수요맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발·운영】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교내 LMS 활용 등 비대면교육에 대응할 수 있는 온라인 교육 콘텐츠 개발 노력 • 지속적인 수요 맞춤형 프로그램 개발 및 전문강사 POOL 확대 • 평생직업교육 비중의 점진적인 확대 운영 																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>L-19-30</td> <td>수요자 맞춤형 평생교육 운영 실적</td> <td>83.0</td> <td>%</td> <td>83.0</td> <td>100.0</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	L-19-30	수요자 맞춤형 평생교육 운영 실적	83.0	%	83.0	100.0					
코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)														
L-19-30	수요자 맞춤형 평생교육 운영 실적	83.0	%	83.0	100.0														

영역	핵심과제	성과분석	개선방향																		
평	L-20 평생직업교육 인프라 구축	<p>【L-20-31. 평생직업교육 환경개선 및 교육의 질 개선】</p> <ul style="list-style-type: none"> 코로나19로 인해 비대면교육 운영이 불가피해짐에 따라 온라인 교육콘텐츠 제작 기반 교육시설 도입·개선 전반적인 시설 노후화에도 불구하고, 지속적인 기자재 및 교육환경 시설의 개선 노력으로 교육의 질 제고 기여 	<p>【L-20-31. 평생직업교육 환경개선 및 교육의 질 개선】</p> <ul style="list-style-type: none"> 노후화된 시설·환경개선은 지속적으로 이루어져야 하는 상황에서 대학 차원의 적극적인 자원 지원이 요구 자체 교육수의 창출 제고를 위한 밀도높은 교육프로그램 기획·운영을 통한 환경개선 자원 확보 방안 검토 																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>L-20-31</td> <td>평생교육 환경개선 개선율</td> <td>100.0</td> <td>%</td> <td>99.0</td> <td>99.0</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	L-20-31	평생교육 환경개선 개선율	100.0	%	99.0	99.0							
		코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)														
L-20-31	평생교육 환경개선 개선율	100.0	%	99.0	99.0																
R 지 역 기 여	R-21 지역사회봉사 문화 조성	<p>【R-21-32. 사회봉사 추진체계 구축 및 운영계획 수립】</p> <ul style="list-style-type: none"> 전공연계형 서비스러닝 프로그램의 지속적인 운영을 통해 지역사회에 대학의 사회적 책무성 실현에 이바지 지역사회봉사 전담부서를 사회봉사센터로 지정·운영하고는 있지만 능동적인 프로그램 개발·운영 및 지역대학·유관기관들과의 네트워크 강화 요구 	<p>【R-21-32. 사회봉사 추진체계 구축 및 운영계획 수립】</p> <ul style="list-style-type: none"> 사회봉사센터 내 전담인력의 전문성 강화 및 대외적인 사회봉사기관들과의 네트워킹 강화 다양한 봉사 대상층들을 아우를 수 있는 적극적인 프로그램 개발 및 봉사동아리 운영지원 계획·봉사실적에 대한 인센티브 지원 방안 마련 봉사활동과 학점을 인정받을 수 있는 봉사교과목 활성화 																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R-21-32</td> <td>사회봉사 추진실적 고도화율</td> <td>46.0</td> <td>%</td> <td>58.0</td> <td>126.0</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	R-21-32	사회봉사 추진실적 고도화율	46.0	%	58.0	126.0							
		코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)														
R-21-32	사회봉사 추진실적 고도화율	46.0	%	58.0	126.0																
R 지 역 기 여	R-22 지역사회 기여	<p>【R-22-33. 지자체 및 지역대학간 상생협력 프로그램 운영】</p> <ul style="list-style-type: none"> 강릉지역 4개대학 교류협력 협의회의 재협약을 기반으로 지자체와 함께 지역발전을 선도할 수 있는 공동 추진과제 발굴·추진 창의혁신커뮤니티센터 개소를 통한 지역 내 원스톱 창업지원 및 신기술 교육공간 지원으로 오픈캠퍼스 역할 강화 	<p>【R-22-33. 지자체 및 지역대학간 상생협력 프로그램 운영】</p> <ul style="list-style-type: none"> 강릉지역 4개대학간 재설정된 지역상생발전을 위한 교류·협력 9개 중점추진과제를 중심으로 대학별 특장점을 극대화하여 밀도있는 지역상생 프로그램 운영·발전 기획홍보처가 대외협력 창구로서 교내외 협력 연계 역할을 잘 이행할 수 있도록 대학 구성원들의 적극적인 협조 필요 																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R-22-33</td> <td>상생협력 프로그램 운영률</td> <td>100.0</td> <td>%</td> <td>100.0</td> <td>100.0</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	R-22-33	상생협력 프로그램 운영률	100.0	%	100.0	100.0							
		코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)														
R-22-33	상생협력 프로그램 운영률	100.0	%	100.0	100.0																
I 인 프 라	I-23 교육환경 혁신	<p>【I-23-34. 학생 친화적 교육 인프라 개선】</p> <ul style="list-style-type: none"> 지속적인 만족도조사 결과 환류를 통한 교육인프라 개선으로 지역주민과 재학생의 편의증진 및 상생협력 강화 	<p>【I-23-34. 학생 친화적 교육 인프라 개선】</p> <ul style="list-style-type: none"> 만족도조사 결과 환류에 따른 대응소요기간이 장기화되는 단점을 보완하기 위해 홈페이지 내 대학구성원들의 시설관련 민원을 접수하는 창구를 운영하여 대응의 신속성 제고 및 만족도 향상 																		
		<p>【I-23-35. 성공적인 코로나-19 방역체계 구축 및 운영】</p> <ul style="list-style-type: none"> 안전한 교육환경 유지를 위해 대학 내 유관부서들간의 유기적인 협업을 통해 코로나19 방역을 위한 노력 우수 확진자 초기대응체계도 잘 운영되어 큰 사고없는 학사 운영에 기여 	<p>【I-23-35. 성공적인 코로나-19 방역체계 구축 및 운영】</p> <ul style="list-style-type: none"> 지속적인 방역정책 홍보·확산 및 방역물품 확보, 정기적인 방역활동, 대내외 방역체계 연계 점검 및 강화를 통한 안전한 캠퍼스 실현 																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I-23-34</td> <td>학생 친화적 시설 및 편의공간 개선율</td> <td>91.0</td> <td>%</td> <td>91.0</td> <td>100.0</td> </tr> <tr> <td>I-23-35</td> <td>코로나 19 방역 실행률</td> <td>100.0</td> <td>%</td> <td>100.0</td> <td>100.0</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	I-23-34	학생 친화적 시설 및 편의공간 개선율	91.0	%	91.0	100.0	I-23-35	코로나 19 방역 실행률	100.0	%	100.0	100.0	
		코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)														
		I-23-34	학생 친화적 시설 및 편의공간 개선율	91.0	%	91.0	100.0														
I-23-35	코로나 19 방역 실행률	100.0	%	100.0	100.0																
I-24 스마트캠퍼스 조성	I-24-36. 지역주민 참여공간 확대를 위한 열린문화공간 조성	<p>【I-24-36. 지역주민 참여공간 확대를 위한 열린문화공간 조성】</p> <ul style="list-style-type: none"> 강릉 북부권 실내수영장 교내 유치·드론축구장 조성공사 준공 등 지역사회 참여공간 확대를 위한 노력 우수 지역주민과 상생하는 캠퍼스 조성을 위한 운동장 트랙 및 노후 보도블럭 교체를 통해 지역주민의 공간활용 만족도 제고 	<p>【I-24-36. 지역주민 참여공간 확대를 위한 열린문화공간 조성】</p> <ul style="list-style-type: none"> 지역주민을 위한 열린공간 조성 성과의 대외적인 홍보·확산을 강화하여 활용도 및 대학이미지 제고 기여 타 대학 벤치마킹, 관련 박람회 참관 등 사업담당자의 역량 강화 지속적인 예산확충 방안 검토 																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>코드</th> <th>지표명</th> <th>목표값</th> <th>단위</th> <th>달성값</th> <th>달성률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I-23-35</td> <td>사업 진척률</td> <td>75.0</td> <td>%</td> <td>87.5</td> <td>113.0</td> </tr> </tbody> </table>	코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)	I-23-35	사업 진척률	75.0	%	87.5	113.0							
		코드	지표명	목표값	단위	달성값	달성률(%)														
I-23-35	사업 진척률	75.0	%	87.5	113.0																

2 대학중기발전계획 세부과제 조정·개선

○ [GSU 비전 2023 Rolling / 2021. 1월~3월]

- ① 19학년도 대학운영 자체평가지 세부 실행과제의 중복성 제거 및 관리 효율성 제고를 위해 기존 58개 세부실행과제를 36개 세부실행과제로 조정·개선
- ② 20학년도 대학운영 자체평가와 대학중장기 발전계획 Rolling을 통해, 대학 핵심 기능별 세부실행과제를 24개로 집중·개선하고 이를 Group화 하여 5대 전략 혁신 방향 재설정

전략	실행과제	세부 실행과제(36개)	전략혁신	실행과제	세부 실행과제(24개)
스마트 직업교육 활성화	1.교육과정 혁신	[1] 현장직무 기반 전공교육과정 개발 및 운영	E 교육 시스템 / 교육 시스템 실용성 강화	1-1. 대학교육과정 편성및운영	1-1-1. 현장직무중심의 전공교육과정 개발 및 운영
		[2] 대학 핵심역량 기반 교양교육과정 개발 및 운영			1-1-2. 대학핵심역량 기반의 교양 교육과정 개발 및 운영
		[3] 비교과 프로그램 개발 및 운영			1-1-3. 비교과 프로그램 개발 및 운영 고도화
	[4] 비대면 교육과정 운영 체계 고도화	1-1-4. 수요자 중심의 비대면 교육 운영			
	2.교육평가 방법혁신	[5] 수요자 중심의 CQI평가 체계 구축		1-2. 교육품질 관리 강화	1-2-1. 원격교육품질의 고도화
		[6] 원격교육 품질 고도화			1-2-2. 수요자 중심의 CQI평가 체계 구축 및 운영
	3.교육품질 관리혁신	[7] 교직원 역량 강화 체계 구축 및 운영			1-2-3. 교직원 역량강화 체계 구축 및 운영
4.인성교육 혁신		[8] 대학 핵심역량 연계 인성교육 체계 혁신	1-3. 학사관리 및 학사제도 운영	1-3-1. 유연학사제도 도입 및 운영	
	[9] 창의융합교육 운영 체계 구축	1-3-2. 융합교육 플랫폼의 제도적 운영 기반 구축			
인성 창의교육 활성화	5.창의융합 교육혁신	[10] 창의융합교육 운영 성과 고도화	L 학습 역량 / 학생 학습역량 강화 효율적 지원	1-4. 차별화된 입시홍보전략 수립및운영	1-4-1. 입시홍보 차별화 전략수립 운영
					[11] 융합교육 플랫폼 운영 기반 구축
학사구조 첨진화	6.혁신적인 대학체제/ 구조개선	[12] 융합교육 플랫폼 운영 기반 구축		2-1-2. 선진 교수법 도입 등 매체 제작 지원	
		[13] 대학 행정조직 운영 효율성 강화		2-2. 학생 진로심리 상담 효율적 운영	2-2-1. 학생 진로심리 상담 추진 체계 고도화
행정 효율화	7.학사제도 개선	[14] 대학성과관리 체계 고도화 및 평가결과 환류			2-2-2. 전주기적인 학생 지원 서비스 연계 운영
		[15] 교육 만족도조사 결과의 성과관리 연계 운영		2-3-1. 수요자 맞춤형 취창업 프로그램 개발 및 운영	
	8.행정조직 혁신	[16] 국고지원사업 관리체계 및 성과관리 체계 구축 운영			2-3-2. 산학협력 기반의 취창업 지원 네트워크 구축
		9.성과관리 체계구축	[17] 학생 학습역량 지원 프로그램 다양성 강화	I 산학 협력 / 산학 협력 활성화	3-1. 산학협력 기능 확대 및 활성화
[18] 학생 진로심리상담 프로그램 다양성 강화	3-1-2. 현장실습 운영 체계 고도화 및 질 관리 강화				
학생지원 밀착화	10.학사행정 인프라 구축	[19] 학생 진로심리상담 프로그램 다양성 강화	3-2. 창의융합 교육기반 구축 및 운영	3-2-1. 창의융합교육 운영 기반 고도화 및 지속가능성 확대	
		[20] 학생 진로심리상담 지원 성과 확대			3-2-2. 산업 수요 맞춤형 창의융합 교육 운영

전략	실행과제	세부 실행과제(36개)
	13.전주기적 학생역량관리	[21] 전주기적 학생지원 서비스 연계 체계 구축 [22] 학생상담 및 학생정보 통합관리 시스템 구축
취창업 내실화	14.취업역량 지원강화	[23] 수요자 맞춤형 취업지원 프로그램 개발 및 운영 [24] 산학협력 기반의 취업지원 네트워크 구축
	15.창업역량 지원강화	[25] 수요자 맞춤형 창업지원 프로그램 개발 및 운영
글로벌 확장	16.글로벌역량 강화	[26] 학생 글로벌 역량 강화 추진
현장실습 활성화	17.학습역량 지원강화	[27] 현장실습 운영체계 고도화 및 질 관리 추진
산학협력 활성화	18.산학협력 활동강화	[28] 산학협력 확대 및 운영기반 구축 [29] 산학협력 활동 질 관리 체계 구축 및 운영
평생교육 체계화	19.평생직업 교육역량 강화	[30] 지역사회 수요자 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영
	20.평생교육 인프라구축	[31] 평생직업교육 환경개선 및 교육의 질 개선
지역사회 협력 기여강화	21.지역사회 봉사문화 조성	[32] 사회봉사 추진체계 구축 및 운영계획 수립
	22.지역사회 기여	[33] 지자체 및 지역대학간 상생협력 프로그램 운영
물적 인프라 구축	23.교육환경 혁신	[34] 학생 친화적 교육 인프라 개선 [35] 성공적인 코로나19 방역체계 구축 및 운영
		24.스마트 캠퍼스조성

전략혁신	실행과제	세부 실행과제(24개)
T 지역 사회 기여 / 지역 사회 기여 확대	4-1. 지역사회 연계 강화 및 기여 확대	4-1-1. 사회봉사 추진 체계 고도화 및 전략적 운영
		4-1-2. 지역사회 수요자 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영
		4-1-3. 지자체 및 지역대학간 상생협력 프로그램 운영
E 교육 인프라 / 교육 인프라 혁신	5-1. 교육 인프라 고도화	5-1-1. 교육 인프라 구축
		5-1-2. 성공적인 코로나 19 방역 추진
		5-1-3. 학생 친화적 시설 환경 및 편의공간 개선
	5-2. 성과관리 기반 대학 구조개혁 추진	5-2-1. 대학 성과관리체계 고도화 및 평가결과 환류
		5-2-2. 국고지원사업 관리 체계 및 성과관리 체계 구축 운영
		5-2-3. 교육만족도 조사 결과의 성과관리 연계 운영